

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Сотникова Е.В.

Приказ № 113

от «01» сентября 2024 г.

ПАСПОРТ учебного кабинета биологии



Ответственный за кабинет
Зинукова Инна Валерьевна
(ФИО учителя)

2024/2025 уч. год

Содержание.

1. Характеристика кабинета.
2. Описание имущества кабинета.
3. Инвентарная ведомость на технические средства.
4. Анализ работы за 2023/2024 учебный год.
5. План работы кабинета на 2024/ 2025 учебный год.
6. Перспективный план развития кабинета.
7. График занятости кабинета на 2024/2025 учебный год.
8. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете.
9. Учебно-методическое обеспечение кабинета
10. Техническое обеспечение кабинета.

Раздел 1.
Характеристика кабинета

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ответственный за кабинет № приказа по школе	Приказ № 113 от 01.09.2024 г.
Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете	Зинукова Инна Валерьевна, учитель биологии
Класс, ответственный за кабинет	7
Площадь кабинета в м²	32,66 м ²
Число посадочных мест	14

Раздел 2.
ОПИСЬ

имущества и документации кабинета № 7

№ п\п	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Парты одноместные	-
4.	Парты двухместные	7
5.	Стулья ученические	14
6.	Шкафы	2
7.	Доска	1
8.	Доска магнитная	-
9.	Ящик для хранения печатных пособий	-
10.	Тумбочка	-
11.	Карниз потолочный	1
12.	Шторы	1
13.	Подставка для цветов	-
14.	Трибуна (в кабинетах гуманитарного цикла)	-
15.	Стенды	1
16.	Зеркало	-
17.	Декоративные цветы	-
18.	Термометр	-
19.	Указка	1
20.	Часы	-
21.	Подставка для книг	1
22.	Экран	1
23.	Мультимедийный проектор	1
24.	Ноутбук	3
25.	Многофункциональное устройство Pantum	1
26.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Z. LABS	2
27.	Микроскоп световой	6
28.	Микроскоп электронный RoverMate	1
29.	Микроскоп цифровой ЛБ-113	4

30.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая) Z. LABS	2
31.	Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	1

Раздел 3.
Инвентарная ведомость на технические средства
обучения учебного кабинета № 7

№ п\п	Наименование ТСО	Марка	Год приобретения	Инвентарный номер по школе
1.	Телевизор	-	-	-
2.	Видеомагнитофон	-	-	-
3.	Видеоплеер	-	-	-
4.	Магнитофон	-	-	-
5.	Проигрыватель	-	-	-
6.	Музыкальный центр	-	-	-
7.	Фильмоскоп	-	-	-
8.	Эпидиаскоп	-	-	-
9.	Эпипроектор	-	-	-
10.	Диапроектор	-	-	-
11.	Эпископ	-	-	-
12.	Графопроектор	-	-	-
13.	Ноутбук	ICL	2014	101.06.296
14.	Многофункциональное устройство	Pantum	2024	
15.	Ноутбуки ПЭВМ	ICL RA Ybook модели S1523 G1R КИДС 466219.019	2024	
16.	Флора			
17.	Шкаф сушильный			
18.	Микроскоп световой			
19.	Микроскоп электронный	RoverMate	2014	
20.	Микроскопы цифровые	ЛБ-113	2024	
21.	Цифровые лаборатории по биологии (ученические)	Z. LABS	2024	
22.	Цифровые лаборатории по химии (ученические)	Z. LABS	2024	

Раздел 4.
Анализ работы за 2023/2024 учебный год.

Кабинет биологии был предназначен для преподавания курса биологии для обучающихся 5-9 классов. А также для проведения внеклассных мероприятий, дополнительных занятий, классных часов, родительских собраний.

В течение года продолжена работа по систематизации дидактического материала и средств обучения, обновлен материал для подготовки учащихся к олимпиадам. Продолжена работа по накоплению дидактического, демонстрационного и раздаточного материала.

В течение всего учебного года для учащихся были организованы занятия: индивидуальные - для одаренных школьников и учащихся с низкими учебными возможностями.

В ходе проведения недели биологии в школе, кабинет биологии работал по особому плану, для обучающихся 5- 9 классов.

В течение всего учебного года проводилась генеральная уборка кабинета. Ежедневно проходили классные часы, собрания, заседания актива класса, внеклассные мероприятия.

В кабинете проведен капитальный ремонт: покраска стен, побелка потолка, ремонт мебели, замена напольного покрытия.

Раздел 5.

План работы кабинета биологии на 2024/2025 учебный год.

№ п\п	Что планируется	Сроки	Отметка об исполнении
1.	Усовершенствование интерьера кабинета.	В течении года.	
2.	Обновление информации на стендах.	В течении года.	

Раздел 6.

Перспективный план развития кабинета

№ п\п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Усовершенствованию интерьера кабинета.	В течении года.	Зинукова Инна Валерьевна	
2.	Обновление информации на стендах.	В течении года.	Зинукова Инна Валерьевна	
3.	Разработка дидактического материала.	В течении года.	Зинукова Инна Валерьевна	
4.	Ремонт в кабинете.	Май	Зинукова Инна Валерьевна	

Раздел 7.

Занятость кабинета биологии на 2024/2025 учебный год

1. Расписание уроков

Урок	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		Суббота	
	учитель \ класс		учитель \ класс		учитель \ класс		учитель \ класс		учитель \ класс		учитель \ класс	
1	Зинукова	7	Зинукова	7	Зинукова	-	Зинукова	5	Зинукова	9	Зинукова	7
2	И.В.	8	И.В.	9	И.В.	9	И.В.	8	И.В.	6	И.В.	9
3		8		8		5		9		8		8
4		7		9		6		9				-
5		-		-		-		-		-		-
6		-		-		к/ч		-		-		-
7		-		-		-		-		-		-

2. Индивидуальные занятия

Класс	Время работы					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
-	-	-	-	-	-	-

3. Факультатив

Класс	Название факультатива	Время работы					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
-	-	-	-	-	-	-	-

4. Кружки

Класс	Название кружка	Время работы					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
-	-	-	-	-	-	-	-

5. Внеурочная деятельность

Класс	Название ВД	Время работы					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
7	Разговоры о важном	08.30-09.10	-	-	-	-	-
7	Я в мире профессий	-	-	-	15.00-15.40	-	-
7	Развитие функциональной грамотности	-	15.00-18.00	-	15.40-17.00	-	-

6. Дополнительное образование

Класс	Название ДО	Время работы					
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
8-9	Многоликая биология	-	-	16.20-17.40	-	-	-
8	Экспериментальная химия	-	-	-	-	17.00-17.40	-

Раздел 8.

Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете биологии

I Общие требования безопасности

1.1. К работе в кабинете биологии допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Лица, допущенные к работе в кабинете биологии, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При работе в кабинете биологии возможно воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов:

- химические ожоги при попадании на кожу или в глаза растворов кислот, щелочек и других едких веществ;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом;
- отравление ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.

1.4. Кабинет биологии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых перевязочных средств.

1.5. При работе в кабинете биологии соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет биологии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным и углекислотным, ящиком с песком.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения.

1.7. В процессе работы соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости. Подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

II Требования безопасности перед началом работы

2.1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

2.3. Тщательно проветрить помещение кабинета биологии.

III Требования безопасности во время работы

3.1. Пребывание учащихся в помещении кабинета биологии и в лаборантской допускается только в присутствии учителя биологии.

3.2. Обеспечить безопасное состояние рабочих мест для учащихся, приборов, оборудования, инструментов, хранение химреактивов.

3.3. Стеклянная посуда, колющие и режущие инструменты, химреактивы должны храниться в лаборантской и закрывающихся на замки шкафах с глухими створками без стекол.

3.4. В кабинете на видном месте должны быть вывешены инструкции по охране труда для учащихся при выполнении лабораторных и практических работ, при работе на учебно-опытном участке и при проведении экскурсий по биологии.

3.5. В кабинете не должно быть растений, содержащих ядовитые вещества (олеандр, молочай и др.), а также колючих растений.

3.6. Запрещается иметь и использовать в работе электронагревательные приборы с открытой спиралью.

3.7. При работе с лабораторной посудой, приборами из стекла соблюдать осторожность, не нажимать сильно пальцами на хрупкие стенки пробирок, колб. Брать предметы и покровные стекла за края легко во избежание порезов пальцев.

3.8. При работе с твердыми химреактивами набирать их из баночек специальными пластмассовыми или фарфоровыми ложечками, не допускать попадания растворов кислот и щелочей на кожу, в глаза и на одежду.

3.9. Не сливать отработанные растворы химреактивов в канализацию, использовать для их сбора стеклянную тару с крышкой вместимостью не менее 3 л.

3.10. Не мыть лабораторную посуду с мылом, так как она становится скользкой и ее легко уронить и разбить.

3.11. Запрещается использование в кабинете инсектицидов для борьбы с насекомыми-вредителями комнатных растений.

IV Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее воспламенении эвакуировать учащихся из кабинета биологии, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками. А использовать для этой цели щетку или совок.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

V Требования безопасности по окончании работы

5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать в лаборантскую в шкафы оборудование, приборы, инструменты, препараты, химреактивы.

5.2. отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся крышкой стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л с крышкой для их последующего уничтожения.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете биологии

I Общие требования безопасности

1.1. К проведению лабораторных работ по биологии допускаются учащиеся с 6-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении лабораторных работ и лабораторного практикума по физике возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- химические ожоги при работе с химреактивами;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками;
- порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущими и колющим инструментом.

1.4. Кабинет биологии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых перевязочных средств.

1.5. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет биологии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным и углекислотным или порошковым, ящиком с песком.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных работ и лабораторного практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

II Требования безопасности перед началом работы

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения лабораторной работы или лабораторного практикума, а также безопасные приемы ее выполнения.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы.

2.3. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность лабораторной посуды.

III Требования безопасности во время работы

3.1. Точно выполнять все указания учителя при проведении работы или, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3.2. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.

3.3. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.4. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.5. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.

3.6. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и аккуратно опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на аппарат.

3.7. При использовании растворов кислот и щелочей, наливать их только в посуду из стекла, не допускать попадания их на кожу, глаза и одежду.

3.8. При работе с твердыми химреактивами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать на вкус, набирать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать на вкус, набирать для опыта специальными ложечками (не металлическими).

3.9. Во избежание отравлений и аллергических реакций, не нюхать растения и грибы, не пробовать их на вкус.

IV Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее воспламенении эвакуировать учащихся из кабинета биологии, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками. А использовать для этой цели щетку или совок.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

V Требования безопасности по окончании работы

5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать в лаборантскую в шкафы оборудование, приборы, инструменты, препараты, химреактивы.

5.2. отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся крышкой стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л с крышкой для их последующего уничтожения.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.

Инструкция

по охране труда при проведении демонстрационных опытов по биологии

I Общие требования безопасности

1.1. К проведению демонстрационных опытов по биологии допускаются педагогические работники в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов по биологии не допускаются.

1.2. лица, допущенные к проведению демонстрационных опытов по биологии, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении демонстрационных опытов по биологии возможно воздействие на работающих следующих опасных и вредных производственных факторов:

- химические ожоги при попадании на кожу или в глаза растворов кислот, щелочек и других едких веществ;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками;
- порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом;
- отравление ядовитыми растениями и ядовитыми веществами грибов.

1.4. Кабинет биологии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. При работе в кабинете биологии соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет биологии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителем пенным и углекислотным, ящиком с песком.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения.

1.7. В процессе работы соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости. Подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

II Требования безопасности перед началом работы

2.1. Подготовить к работе необходимое оборудование, инструменты, препараты, проверить их исправность, целостность лабораторной посуды и приборов из стекла.

2.3. Тщательно проветрить помещение кабинета биологии.

III Требования безопасности во время работы

3.1. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей. Ножниц, препаровальных игл и пр.) соблюдать осторожность, не направлять их заостренные части на себя и на учащихся.

3.2. Соблюдать осторожность при работе с лабораторной посудой и приборами из стекла. Тонкостенную лабораторную посуду следует укреплять в зажимах штативов, слегка поворачивая вокруг вертикальной оси или перемещая вверх-вниз. Брать предметные стекла за края легко во избежание пореза пальцев.

3.3. При пользовании спиртовкой для нагревания жидкостей беречь руки от ожогов. Нагревание жидкостей производить только в тонкостенных сосудах (пробирках, колбах и пр.). Отверстие пробирки или горлышко колбы при нагревании не направлять на себя и на учащихся. При нагревании жидкостей не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

3.4. При нагревании стеклянных пластинок необходимо сначала равномерно прогреть всю пластинку, а затем вести медленный нагрев.

3.5. Кипячение горючих жидкостей на открытом огне запрещается.

3.6. Соблюдать осторожность при работе с влажными и сухими препаратами, не давать учащимся трогать и нюхать ядовитые растения, грибы и колючие растения.

3.7. При работе с химреактивами не брать их руками, твердые реактивы из склянок набирать специальными ложечками, шпателями.

3.8. Поддерживать порядок на рабочем месте, не загромождать стол посторонними предметами.

IV Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее воспламенении эвакуировать учащихся из кабинета биологии, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть, приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками. А использовать для этой цели щетку или совок.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

V Требования безопасности по окончании работы

5.1. Привести в порядок рабочее место, убрать в лаборантскую в шкафы оборудование, приборы, инструменты, препараты, химреактивы.

5.2. отработанные водные растворы реактивов слить в закрывающийся крышкой стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л с крышкой для их последующего уничтожения.

5.3. Проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом.

Правила техники безопасности при работе на школьном учебно-опытном участке.

1. На школьном УОУ категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.
2. На школьном УОУ ученики работают в халатах и перчатках.
3. При переносе заостренных орудий с места хранения на УОУ учащихся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз во избежание нанесения травм другим учащимся.
4. Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать возрасту и росту учащихся. Рабочая часть лопат должны быть не большой, ручки их следует делать легкими, длина ручек должна быть различной с учетом роста учащихся.
5. Предпочтительно применять на школьном УОУ лейки небольших размеров, вместительностью до 4 литров. Если лейки большие, то учащийся должен наливать в них воду объемом не более $\frac{1}{3}$ вместительности.

6. Продолжительность работы учащихся на УОУ устанавливается в соответствии с их возрастом. Учащиеся 5-6 классов работают на участке 2 часа с десятиминутным перерывом через каждые 20 минут.
Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности учащихся, переключая звенья с одних видов работы на другие.
7. Учащимся до 15 лет запрещается подъем и переноска тяжестей с помощью носилок, ведер и т. д.
8. Перед началом каждого занятия учитель проводит инструктаж учащихся с обязательным показом примеров работы, позволяющих обеспечить правильную позу во время трудового процесса, оптимальный ритм и нагрузку в работе мышц, а также предупреждающих всевозможный травматизм.
9. Очистка почвы от засоряющих её посторонних предметов (камней, осколков стекла и т.д.) проводится с помощью лопаты, грабель. Проводить такие работы руками запрещается.
10. Учащимся работающим на УОУ, запрещается какая-либо работа с ядохимикатами и гербицидами. В случае крайней необходимости опрыскивание или опыливание растений проводится взрослыми в отсутствие детей, которые затем в течение 5 суток не допускаются на УОУ.
11. Во время работы на УОУ нельзя разрешать учащимся проводить прополку руками. Для этого используются рыхлители.
12. Численность учеников работающих одновременно на УОУ, не должна превышать 23. В течение всего времени занятий учитель должен присутствовать на УОУ и обеспечить наблюдение за выполнением учащимися правил техники безопасности.

Правила техники безопасности при проведении экскурсий по биологии.

1. Перед проведением экскурсий ее руководитель тщательно обследует тот участок природного окружения школы, куда будут выведены дети, выбирая места, где не существует опасности нападения хищников, ядовитых змей, паукообразных, где нет трясины.
2. В руководстве экскурсантами учителю помогают старший вожатый школы и, по возможности, родители учащихся. Желательно, чтобы на каждые 10-15 учащихся приходилось по одному взрослому или старшему школьнику. Запрещается объединять два или несколько классов.
3. Перед выходом на экскурсию проводятся переключки учащихся класса и отмечается присутствующие на ней. Для руководства каждой группой детей назначается взрослый или вожатый отряда. Вторая переключка по прибытию на место экскурсии, третья – перед отправлением в обратный путь, четвертая – по возвращении с экскурсии.
4. При подвозе школьников к месту экскурсии используется общественный транспорт, посадка учащихся осуществляется группами под руководством выделенного ранее взрослого. При этом в транспорт входят сначала ученики, а затем лицо руководящее ими. В том же порядке осуществляется и выход. Во время переезда учащимся запрещается высовываться из окон, входить и выходить из транспорта во время движения.
5. При изучении флоры и фауны водоема необходимо заранее выбирать такое место, где его глубина у берега настолько мала, что гарантирует от несчастных случаев. Входить в воду учащимся запрещается. Для ознакомления с живыми объектами водоема используются сачки на длинных палках. Использование лодок или мостиков расположенных над глубокими местами водоемов, категорически запрещается.
6. При проведении экскурсии нужно ознакомить учащихся с требованиями охраны природы, местными ядовитыми растениями, такими как дурман, волчье лыко и т. д. Категорически запрещается учащимся пробовать на вкус какое бы то ни было растение из собранного материала. В кабинете биологии должен быть стенд с фотографиями или рисунками местных ядовитых растений. Необходимо знакомить участников экскурсий с местными ядовитыми животными (змеи, пауки), переносчиками (н-р, грызуны) или передатчиками (н-р, клещи, насекомые) инфекционных болезней. С этой целью в помещении кабинета биологи создаются специальные стенды с рисунками, сопровождаемыми соответствующими текстами, поясняющими чем опасно данное животное и как предупредить эту опасность.
7. При проведении экскурсии запрещается использовать ядовитые вещества: хлор, серный эфир для замаривания насекомых.

8. На экскурсию дети должны выходить в прочной обуви, чулках или носках, что предохраняет ноги от механических повреждений сучками, хворостом, колющими растениями, острыми камнями и т. д., а так же от укусов ядовитых животных. Категорически запрещается школьникам снимать обувь и ходить босиком во время экскурсии

9. Во избежание лесных пожаров и ожогов учащимся запрещается разводить костры во время экскурсии.

10. Во время экскурсии детям нельзя пить воду из открытых водоемов, поэтому каждый из них должен захватить из дома питьевую воду в бутылке.

11. Отправляясь на экскурсию с детьми, учитель обязан иметь при себе походную аптечку первой помощи.

12. Инструкция по технике безопасности во время экскурсии для учащихся вывешивается на видном месте в помещении кабинета.

Раздел 9.

Учебно-методическое обеспечение кабинета биологии

1. Словари

№ п\п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-	-

2. Справочники

№ п\п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-	-

3. Методические пособия

№ п\п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
Учебники					
1.	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Просвещение	2023	1
2.	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. П. Пасечника	Просвещение	2023	1
3.	Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. П. Пасечника	Просвещение	2023	1
4.	Биология: 8-й класс: базовый уровень	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. П. Пасечника	Просвещение	2023	1
5.	Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник	В.В. Пасечник, А.А. каменский, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. П. Пасечника	Просвещение	2023	1
Методические пособия					
1.	Биология: 5-9-е классы: базовый уровень:	В.В. Пасечник.	Просвещение	2022	1

	методическое пособие к предметной линии "Линия жизни"				
--	---	--	--	--	--

4. Журналы

№ п\п	Название	№ журнала	Год издания	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-

5. Газеты

№ п\п	Название	№, число, месяц	Год издания	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-

6. Дидактический материал

№ п\п	Класс	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров

7. Таблицы

№ п\п	Класс	Раздел, тема	Название таблицы	Количество экземпляров
1.	6	Ботаника	Лишайники	1
2.			Шляпочные грибы	1
3.			Грибы-паразиты	1
4.			Строение цветкового растения	1
5.			Разнообразие цветов	1
6.			Вегетативное размножение цветков	1
7.			Грибы	1
8.			Простые соцветия	1
9.			Опыление	1
10.			Двудольные растения	1
11.			Водоросли	1
12.			Клеточное строение листа	1
13.			Семена однодольных растений	1
14.			Ядовитые и съедобные грибы	1
15.			Съедобные грибы	1
16.			Растения семейства паслёновых	1
17.			Крахмал и белки в клетках растительной ткани	1
18.			Шляпочные грибы	1
19.	7	Зоология	Пресмыкающиеся	1
20.			Птицы	1
21.			Морские рыбы	1
22.			Искусственное разведение рыб	1
23.			Жгутиковые	1
24.			Формы млекопитающих	1
25.			Кровообращение позвоночных	1
26.			Кольчатые черви	1
27.			Гидра	1
28.			Хордовые	1

29.			Насекомые	1
30.			Морские звёзды	1
31.			Кукушка	1
32.	8	Анатомия и физиология	Камера для изучения условных рефлексов	1
33.			Скелетные мышцы	1
34.			Органы пищеварения	1
35.			Зрительный анализатор	1
36.			Строение костей	1
37.			Калорийность и состав пищевых продуктов	1
38.			Череп человека	1
39.			Слуховой анализатор	1
40.			Эндокринная система	1
41.			Ткани	1
42.			Кровь	1
43.			Органы выделения	1
44.			Обонятельный и вкусовой анализаторы	1
45.			Кожа	1
46.			Зубы	1

8. Карты, атласы

№ п\п	Класс	Раздел, тема	Название карты, атласа	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-

9. Карточки

№ п\п	Класс	Раздел, тема	Название карточки	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-

10. Схемы

№ п\п	Класс	Раздел, тема	Название схемы	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-

11. Перфокарты

№ п\п	Класс	Раздел, тема	Название перфокарты	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-

12. Иллюстрации

№ п\п	Класс	Раздел, тема	Автор	Название	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-	-

13. Портреты

№ п\п	Класс	Ф.И.О.	Автор	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-

14. Репродукции

№ п\п	Класс	Автор	Название картины	Тема, произведение	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-	-

Литература

(подписки, книги для внеклассного чтения, внеклассной работы)

№ п\п	Название	Автор	Издательство	Год издания	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-	-

Аудиоматериалы

1. Грампластинки по биологии

(предмет)

№ п\п	Класс	Раздел	Тема	Название	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-	-

Грампластинки

№ п\п	Класс	Автор	Произведение	Название	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-	-

2. Лазерные диски по биологии

(предмет)

№ п\п	Класс	Раздел	Тема	Название	Количество экземпляров
1.	6-9	Ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, общая биология.	Биология	1С:Репетитор. Биология. Весь школьный курс. Ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, общая биология. 1CD. Москва. Фирма «1С», 1998-2001 г	1
2.				Биология 6-9 класс. Библиотека электронных наглядных пособий. 1CD. Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003 г.	1

3. Аудиокассеты

№ п\п	Класс	Автор	Произведение	Название	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-	-

Видеоматериалы

1. Видеокассеты

№ п\п	Класс	Автор	Произведение	Название	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-	-

2. Слайды

№ п\п	Класс	Раздел, тема	Название	Количество экземпляров
-------	-------	--------------	----------	------------------------

1.	-	-	-	-
----	---	---	---	---

3. Диафильмы

№ п\п	Класс	Раздел, тема	Название	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-

4. Диапозитивы

№ п\п	Класс	Раздел, тема	Название	Количество экземпляров
1.	-	-	-	-

Раздел 10.

Материально-техническое обеспечение кабинета.

№ п/п	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер по школе
1.	Ноутбук.	ICL	101.06.296
2.	Ноутбуки ПЭВМ.	ICL RA Ybook модели S1523 G1R КИДС 466219.019	
3.	Многофункциональное устройство.	Pantum	
4.	Мультимедийный проектор.	EPSON	101.06.296
5.	Экран.		101.06.296
6.	Биологическая микролаборатория.	RoverMate	101.36.286
		RoverMate	101.36.282
		RoverMate	101.36.285
		RoverMate	101.36.289
7.	Цифровые лаборатории по биологии (ученические)	Z. LABS	
8.	Микроскоп цифровой.	RoverMate	101.36.278
9.	Микроскоп световой.		
	Микроскопы цифровые.	ЛБ-113	
10.	Комплект гербариев с электронным пособием.	RoverMate	101.36.279
11.	Модели-муляжи: «Бельфлер-китайка и исходные формы», «Бере зимняя Мичурина и исходные формы», «Кандиль-китайка и исходные формы», «Ренет бергамотный и исходные формы», плодовые тела съедобных и ядовитых грибов.		
12.	Модели: «Строение яйца птицы», «Морской ёж», «Морская звезда», «Колорадский жук».		
13.	Набор моделей органов человека и животных: сердце, здоровые и повреждённые сосуды, почка, глазное яблоко, ухо, мозг позвоночных, вирус СПИДа, печень, система органов дыхания, структура белка, нейрон, структура ДНК, носоглотка, скелет человека.	RoverMate	101.36.275
14.	Комплект моделей скелетов позвоночных животных: «Позвонки», «Скелет кролика», «Скелет лягушки», «Скелет рыбы», «Скелет ящерицы», «Скелет голубя», «Скелет птиц», «Скелет бесхвостых земноводных», «Скелет млекопитающих», «Скелет речного рака», «Скелет карпа».	RoverMate	101.36.277

15.	Влажные препараты: «Гадюка», «Развитие ужа», «Нервная система рыбы», «Развитие курицы», «Внутреннее строение виноградной улитки», «Скорпион», «Тритон с личинкой», «Строение глаза быка».		
16.	Коллекции: «Полезные и вредные насекомые».		
17.	Наборы по ботанике.	RoverMate	101.36.269
18.	Наборы по зоологии.	RoverMate	101.36.273
19.	Наборы по общей биологии.	RoverMate	101.36.274
20.	Набор моделей по анатомии и физиологии.	RoverMate	101.36.286
21.	Скелет человека разборный.	RoverMate	101.36.276
22.	Флора.		
23.	Шкаф сушильный.		