

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета по
образованию и делам молодежи
Администрации Михайловского
района Алтайского края

 А.Н. Герасимов



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от 20.03.2025 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Малиновоозёрская ООШ»

 Е.В. Сотникова

Приказ № 30 от

20.03.2025 г.



**Комплексный план перспективного развития
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края
на 2025-2030 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ	Стр...
II.	ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	Стр...
III.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр...
IV.	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр...
V.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Стр...
VI.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ	Стр...

1. Общая характеристика организации

Таблица 1

Основные сведения об общеобразовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края	
Лицензия	Серия А № 0000966 рег. № 913 , дата выдачи 16.12.2011, бессрочная, выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 № 0001734 рег. № 192 , дата выдачи 28.05.2015 , срок окончания действия 28.05. 2027 , выдано Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края
Дата основания	1956
Юридический и фактический адрес	658969, Алтайский край Михайловский район р.п. Малиновое Озеро, ул. Советская, 20
Телефон/e-mail/ сайт	Телефон: 00 8(38570)25-3-20 Адрес электронной почты ОО : school-mooh@yandex.ru Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://shkolamalinovoozrskayamixajlovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Михайловского района Алтайского края

Сведения об обучающихся

Таблица 2

Формы получения общего образования

Форма получения образования	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО	Всего
Очная	30	28	0	58
На дому по ИУП	0	0	0	0

Таблица 3

Динамика контингента обучающихся

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Всего	55	61	57	57	59
Детей с ОВЗ и инвалидов	0	0	1	0	0

Школа является малокомплектной.

Таблица 4

Сведения об обучающихся. Качество подготовки

Параметры статистики	2021/2022	2022 /2023	2023/2024
Количество обучающихся	55	60	56
- начальная школа	27	29	28
- основная школа	28	31	28
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 / 44,4%	22 / 36%	23 / 41 %

Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
- начальная школа	0	0	0
- основная школа	0	0	0
Не получили аттестат	0	1	3
Численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0

Большинство обучающихся успешно осваивают основные образовательные программы.

Характеристика организационно-педагогических условий

МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» основана в 1956 году. Расположена в 3 зданиях общей площадью 918 м². Занятия проводятся в одну смену. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Для реализации образовательного процесса в школе оборудованы учебные кабинеты, в том числе специализированные классы:

- учебные кабинеты – 9;
- кабинеты Центра «Точка роста» - 2;
- компьютерный класс - 1;
- кабинет обслуживающего труда - 1;
- мастерская (техническая)- 1;
- спортивный зал;
- библиотека;
- столовая на 40 посадочных мест;
- учительская .

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям предоставляется во всех учебных кабинетах и библиотеке для обучающихся и педагогов, 24 часа в день 7 дней в неделю на скорости до 50 Мбит/с провайдером ПАО Ростелеком по технологии GPON. Для обеспечения соответствия информации целям и задачам обучения и воспитания используется комплексная система фильтрации по договору с провайдером.

Имеется библиотека с книжным фондом 3705 экземпляров учебной, методической и художественной литературы. Фонд учебной литературы скомплектован в полном объеме и ежегодно обновляется не менее 10%.

Основные компоненты информационно-образовательной среды:

1. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде.
2. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам ФГИС " Моя школа", информационно- коммуникационная платформа "Сферум", единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Российская электронная школа Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральный портал "Российское образование" Единый урок ,Учи.ру, Яндекс Учебник.
3. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (АИС «Сетевой регион. Образование», электронный журнал, электронный дневник). В МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» созданы условия для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов для доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов. Разработано положение об электронном журнале образовательной организации.
4. Разработано положение об электронном портфолио обучающегося.
5. Запись ребенка в школу осуществляется кроме традиционного способа с помощью портала Госуслуг.
6. Учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) размещены в разделе "Сведения об образовательной организации" / "Образование" .

Информация о реализуемых основных образовательных программах

Вид образовательной программы (по данным на конец 2023-2024 уч. г.)	Обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	28
Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	28
ВСЕГО:	56
Дополнительные образовательные программы	56

Обеспечена занятость обучающихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности начального общего образования:

- «Разговор о важном» ;
- «Футбол»;
- «Умники и умницы»;
- «Я пешеход и пассажир»;
- «Секреты функциональной грамотности»;
- «Театр»;
- «Кем быть»;
- «Мы – твои друзья».

Программы внеурочной деятельности основного общего образования:

- «Разговор о важном»;
- «Юный теннисист»;
- «Школа добрых дел»;
- «В ритме танца»;
- «Я в мире профессий»;
- «Мы-волонтеры»;
- «Театральная азбука»;
- «Интеллектуальный клуб»;
- «Развитие функциональной грамотности».

Программы дополнительного образования детей :

- « Физика в задачах и экспериментах»;
- «Экспериментальная химия»;
- «Многоликая биология»

В школе сосуществуют различные варианты образовательных практик (когнитивная, аффективная, самореализации, воспитательная, креативная).

При реализации различных образовательных практик педагогами школы используются элементы педагогических технологий. Разнообразие используемых технологий указывает на расширение поля педагогического воздействия. Построение образовательного процесса на основе деятельностного подхода предполагает внедрение современных методов и форм обучения, направленных на достижение нового качества образования. В педагогической практике используются личностно- ориентированные технологии, системно-деятельностный подход, технологии активизации и интенсификации учебной деятельности. Выбор форм и методов обучения обусловлен тем, что целью, приоритетным направлением и критерием эффективности процесса обучения и воспитания является развитие индивидуальности обучающегося. При этом формируется пространство для самовыражения каждого ребенка.

В нашей школе воплощаются в жизнь поручения президента Российской Федерации. Одно из них – обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов.

Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в

связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания обучающихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Рабочий день нашего школьника начинается в 8 утра. Заканчивается в 13-14 часов. Его школьные будни требуют активной мозговой работы и напряжения. Энергетическая подпитка на перемене – и опять в класс. И очень важно, чтобы «подпитка» состояла из вкусной и здоровой пищи.

Питание обучающихся организовано по 12-дневному циклическому меню, которое разработали в общеобразовательной организации. В нем учли потребность в жирах, белках и углеводах. Принимается во внимание и калорийность блюд, содержание витаминов и минеральных веществ. В меню обучающихся систематически включаются молочные блюда, сливочное масло, фрукты, овощи, сыр, яйца, хлебобулочные изделия, крупы, сахар, мясные и рыбные гарниры.

Питание организовано в 2 смены в столовой на 40 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Хранение продуктов - организовано, санитарным нормам - соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием- достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации - оформлены.

Медицинское обслуживание в ОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Состояние материально–технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы благоустроена, оборудована наружным освещением, ограждением. Общая площадь земельного участка 0,5 га.

Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным отоплением;
- вентиляцией;
- холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет –ЕСПД от ПАО «Ростелеком»;
- ведется видеонаблюдение

Сведения о режиме деятельности

В МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» режим работы - в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, во 2- 9 классах - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах - 34 недели.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1класс), при 6-дневной учебной неделе - 26 часов (2-4 классы), 32 часа (5 класс), 33 часа (6 класс), 35 часов (7 класс), 36 часов (8-9 классы).

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком МКОУ «Малиновоозёрская ООШ».

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2–4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5–6 классов — 6 уроков, для обучающихся 7–9 классов — 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Сведения о работниках

Таблица 6

Количество и доля педагогических работников и управленческих кадров образовательной организации в разрезе уровней образования и возрастных групп (по состоянию на 2025 год)

	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников и управленческих кадров, человек, в том числе	0	8	4	12
Средне специальное профессиональное образование	0	4	3	7
высшее	0	4	1	5
Доля педагогических работников и управленческих кадров, %	0	66,7	33,3	100

Таблица 7

Оценка степени обеспеченности МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» педагогическими работниками в разрезе уровней образования (по состоянию на 01.04.2025)

Уровень образования	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято ставок, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на 1 педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Начальное общее образование	5,0	5,10	4	1,3	100
Основное общее образование	10,1	9,3	7	1,3	100
Дополнительное образование	0,2	0,2	2	0,1	100

Школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ общего образования.

Общее количество работников - 16

- количество педагогических работников – 12;

- количество учителей - 11;

- количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 0.

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию:

высшая – 3

первая - 2

Состав педагогического коллектива по стажу работы:

до 3 лет - 2

от 3 до 5 лет - 1

от 5 до 10 лет - 2

от 10 до 20 лет - 0

свыше 20 лет - 7

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:

- звание «Ветеран труда» - 2;

- Почетная Грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 3;

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1;

- Грамота Министерства образования и науки Алтайского края – 5.

Педагогические работники систематически (не реже одного раза в три года) проходят обучение по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки, как в очном, так и в дистанционном формате.

Краткая характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся.

Таблица 8

Контингент обучающихся в соответствии с социальным паспортом школы

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Сведения об обучающихся												
Общее количество обучающихся, в том числе	6	6	10	8	6	3	11	5	4	-	-	59
Мальчиков	3	2	5	2	5	1	6	1	2	-	-	27
Девочек	3	4	5	6	1	2	5	4	2	-	-	32
Получают льготу на питание	6	6	10	8	5	3	5	3	2	-	-	48
Сменили место жительства/страну или регион в течение последних трех лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приняли участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Группа здоровья												
I (абсолютно здоровы)	1	3	5	7	1	2	3	1	-	-	-	23
II (перенесли тяжелое заболевание, длительно или часто болеющий ОРЗ, с	4	3	5	1	3	1	6	4	4	-	-	31

общей задержкой физического развития)													
III (имеют хроническое заболевание с редкими обострениями, с физическими недостатками)	1	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	5
IV (имеют хроническое заболевание с частыми обострениями, с ограниченными функциональными возможностями)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V (имеют тяжелое хроническое заболевание, инвалиды)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа инвалидности													
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ребенок-инвалид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Категория инвалидности													
Инвалид с детства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инвалид вследствие военной травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срок действия инвалидности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе													
Глухие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слабослышащие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слепые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слабовидящие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С расстройством аутистического спектра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С умственной отсталостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Со сложными дефектами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Девиации поведения													
Состоят на учете с алко-,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

наркозависимостью													
Состоят на внутришкольном учете	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов МВД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состав семьи													
Полная семья	4	4	4	4	1	2	1	2	1	-	-	-	23
Неполная семья (отец)	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	-	-	5
Неполная семья (мать)	2	-	5	2	4	1	6	2	3	-	-	-	25
Опекунская семья	-	2		1	1		2	-	-	-	-	-	6/3
Проживают без оформления опеки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 ребенок	-	-	4	3	1	1	1	2	-	-	-	-	12
2 ребенка	2	3	2	2	1	-	6	1	2	-	-	-	19
3 детей и более	4	3	4	3	4	2	4	2	2	-	-	-	28
Сведения о родителях													
Работают оба родителя	2	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	5
Предприниматели	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Служащие	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Рабочие	3	3	7	2	2	1	3	2	4	-	-	-	27
Один родитель является безработными	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Оба родителя являются безработными	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель является инвалидом	1	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3
Оба родителя являются инвалидами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель имеет высшее образование	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Оба родителя имеют высшее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель владеет иностранным языком	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оба родителя владеют иностранным	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

языком												
Наличие ПК дома	5	4	4	5	5	-	9	3	4	-	-	39
Проживают в благоустроенной квартире	-	1	-	-	2	-	-	-	1	-	-	3
Имеют высокие доходы												
Имеют средние доходы												
Имеют низкие доходы												
Состоят на учете в органах соцзащиты и получают пособия для малообеспеченных	-	1	3	3	1	1	6	4	4	-	-	23

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Для реализации образовательной программы, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности активно развивается система социального партнерства:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и их прав Администрации Михайловского района.
- ОГИБДД Отд МВД России по Михайловскому району.
- ОУУП и ПДН Отд МВД России по Михайловскому району.
- КГБУЗ «Михайловская ЦРБ».
- КГБ УСО Комплексного центра социального обслуживания населения Михайловского района.
- МБУК "Малиновоозёрский МКЦ" Михайловского района.
- Михайловский краеведческий музей.
- Михайловский районный культурно-досуговый центр.
- Михайловская картинная галерея им. Якова Скрипкова.
- МКУ ДО "Михайловская ДЮСШ" имени В.П. Корнаушенко.

Школа имеет тесную связь с КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», КАУ ДПО "Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова", Славгородским педагогическим колледжем, Алтайским колледжем информационных технологий (с. Волчиха, Волчихинского района).

Краткое описание достижений школы

Обучающиеся школы неоднократно становились победителями и призерами муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, конференций, соревнований.

2024 год (победители и призеры)

Муниципальный уровень

- Районный конкурс «Вместе – за безопасность дорожного движения»

Всероссийский уровень

- Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»

- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Краски осени»

-Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»

- Лига «Вселенной» в рамках соревнований по региону на образовательной онлайн-платформе

Учи.ру

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-

платформе Учи.ру

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по математике для учеников 1-9 классов

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Ближе к дальнему» для учеников 1-11 классов
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по информатике для учеников 1-11 классов
- Всероссийский фотоконкурс «Зимняя фантазия» (онлайн-платформа «Центр роста талантливых детей и педагогов»)
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «Краски весны» (онлайн-платформа «Центр роста талантливых детей и педагогов»)
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»
- Викторина «Футбол в школе»
- Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ»
Международный уровень
- Международный творческий конкурс «Семья — источник вдохновения», посвящённый Году семьи в Российской Федерации
- Международный конкурс изобразительного творчества "Летняя палитра"
- Международный творческий конкурс для детей и взрослых "Лето талантов 2024", в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка"
2023 год (победители и призеры)
Муниципальный уровень
- Конкурс рисунков «Дети мира – Детям войны»
Региональный уровень
- Конкурс «Всё для фронта, всё для победы»
Всероссийский уровень
- Всероссийский патриот-урок «День героев Отечества»
- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру
- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру
- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Кузбасс» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру
- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру
- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру
- Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке, с любовью»
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»
- Всероссийский конкурс на лучший очерк среди школьников в возрасте от 10 до 15 лет по теме: «Подвигу народа - жить в веках»
- Всероссийский фотоконкурс «Зимняя фантазия»
Международный уровень
- Международный конкурс по математике «Округление натуральных чисел» для учеников 5-6 классов
- Международный конкурс по математике «Признаки делимости» для учеников 6-8 классов
2022 год (победители и призеры)
Муниципальный уровень
- Районная антитеррористическая онлайн игра «Терроризм - угроза обществу»
Всероссийский уровень
- Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»
- Всероссийский конкурс фотографий «Зимняя фантазия»
- Всероссийский конкурс рисунков «Весна пришла»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»
- Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе на сайте «Учи.ру»

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам
- Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»
- Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»
- Всероссийский образовательный марафон «День Рождения Учи.ру»
- Всероссийский образовательный марафон «Остров Сокровищ»
- Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов»
- Всероссийский образовательный марафон «Космические приключения»
- Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на сайте «Учи.ру»
- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на сайте «Учи.ру»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»

Деятельность школы по участия в тренировочных мероприятиях по функциональной грамотности

Таблица 9

Оценка эффективности участия школы в тренировочных мероприятиях по функциональной грамотности

№ п/п	Наименование показателя	Статистика и прогноз						
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Создано работ	15	168	241	91	155	215	230
2	Количество учителей, создавших работу	6	9	10	11	11	11	11
3	Количество учащихся	31	27	32	29	29	33	39
4	Количество учащихся прошедших работу	56	206	123	104	145	185	237
5	Проверено работ	56	206	123	104	145	185	237

Деятельность школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

Ситуация с 2023 года по 2024 год положительная, видна динамика активности обучающихся и педагогических работников в ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Достижение этих значений отслеживается и учитывается при принятии решений по корректировке планов. Цель и задача, довести показатели до 100% к 2030 году.

Таблица 10

Оценка эффективности деятельности школы по внедрению ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»

№ п/п	Наименование показателя	Факт	Прогноз						
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля обучающихся, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	3	6	17	45	55	65	85	100

2	Доля педагогических работников, использующих ФГИС «Моя школа» (% от общего числа)	83	92	92	95	100	100	100	100
3	Доля обучающихся, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	98	98	98	100	100	100	100	100
4	Доля педагогических работников, использующих ИКОП «Сферум» (% от общего числа)	100	100	100	100	100	100	100	100

II. Цели, задачи комплексного плана развития организации

Целью Комплексного плана перспективного развития организации является формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей учащихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов.

Задачи:

1. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную 4 методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
2. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Расширение системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, сузами, организациями сферы культуры, в целях расширения направлений образовательной деятельности и повышения качества уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в СУЗ.
4. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
5. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
7. Модернизировать материально-техническую базу образовательного процесса, создать современную цифровую инфраструктуру.

III. Начальное общее образование

Контингент обучающихся общеобразовательной организации

В 2025 году количество обучающихся по ООП НОО в образовательной организации составило 30 человек.

Таблица 3.1

Количество и доля обучающихся по программам начального общего образования (по состоянию на 01.04.2025)

Показатель		Количество	%
Всего классов		4	44,4
Всего обучающихся		30	51,7
в том числе:			
- 1 уровень общего образования (начальное общее образование)		30	51,7
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	30	51,7
Дети - инвалиды		0	0

Таблица 3.2

Прогноз численности обучающихся в образовательной организации

Уровень общего образования	Факт	Прогноз численности										
	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034
Начальное общее образование	29	28	30	24	17	12	21	15	18	20	21	21

В целом по школе прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в начальном общем образовании

По состоянию на 01.04.2025 года в реализации ООП НОО участвуют 4 учителя начальных классов

Таблица 3.3

Количество и доля педагогических работников начального общего образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.04.2025)

Показатель	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	1	3	4
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	0	25	75	100

100 % – среднее профессиональное образование (из них 75 % – педагогическое).

Таблица 3.4

Оценка степени обеспеченности НОО педагогическими работниками (по состоянию на 01.04.2025)

Уровень общего образования	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Начальное общее образование	5,0	5,10	4	1,3	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Нагрузка на одного учителя в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» зафиксирована на уровне 1,3 ставки.

IV. Основное общее образование

Контингент обучающихся общеобразовательной организации

В 2025 году количество обучающихся по ООП ООО в образовательной организации составило 28 человек.

Таблица 4.1

Количество и доля обучающихся по программам основного общего образования (по состоянию на 01.04.2025)

Показатель	Количество	%	
Всего классов	5	55,6	
Всего обучающихся	28	48,3	
в том числе:			
- 2 уровень общего образования (основное общее образование)	28	48,3	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	28	48,3
Дети - инвалиды	0	0	

Таблица 4.2

Прогноз численности обучающихся в организации

Уровень общего образования	Факт	Прогноз численности						
	2023/2024 учебный год	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Основное общее образование	32	29	29	33	39	34	37	32

В целом по ОО прогнозируется количественное уменьшение контингента обучающихся на анализируемом временном интервале.

Анализ кадровой ситуации в основном общем образовании

По состоянию на 01.04.2025 года в реализации ООП ООО участвуют 7 учителей.

Таблица 4.3

Количество и доля педагогических работников начального общего образования, в разрезе возрастных групп (по состоянию на 01.04.2025)

Показатель	до 30 лет	30-55 лет	55 лет и старше	Всего
Количество педагогических работников, человек	0	6	1	7
Доля педагогических работников, от общей численности педагогических работников, %	0	85,7	14,3	100

71,4 % педагогических работников имеют высшее образование (из них 71,4 % – педагогическое), и 28,6 % – среднее профессиональное образование (из них 28,6 % – педагогическое).

Таблица 4.4

Оценка степени обеспеченности ООО педагогическими работниками
(по состоянию на 01.04.2025)

Уровень общего образования	Число ставок педагогических работников по штату, ед.	Фактически занято, ед.	Численность педагогических работников, чел.	Нагрузка на одного педагогического работника, ставки	Обеспеченность педагогическими кадрами, %*
Основное общее образование	10,1	9,3	7	1,3	100

*доля вакантных должностей (чел.) от общего числа педагогических работников, при этом вакантной считается должность с нагрузкой на отдельного человека не менее 1 ставки

В целом обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. Нагрузка на одного учителя в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» зафиксирована на уровне 1,3 ставки.

Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная

В МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» обеспечена 100 % транспортная доступность. Школа работает в 1 смену.

Это позволяет существенно повысить доступность внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, расширяет возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, культурных центров, театров, занятий спортом, туризмом.

Детей с ОВЗ и инвалидностью нет.

В школе реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, ФООП.

Анализ материально-технического состояния школы

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей (далее - «Точка роста», центр), главная цель которого предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования. Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. В центре реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» являлась участником федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской

Федерации». В рамках реализации федерального проекта в 2023 году МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» была обеспечена комплектами оборудования, включающими в себя сетевое оборудование, системы видеонаблюдения, СКУД (система контроля и управления доступом), оборудование для обеспечения энергобезопасности.

В целях обеспечения обучающихся ОО школьная библиотека укомплектована учебниками в соответствии с ФГОС и художественной литературой в соответствии с федеральными рабочими программами по литературному чтению и литературе.

V. Дополнительное образование

Характеристика системы воспитания в общеобразовательной организации

Воспитательная работа в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ОО, которые конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся разнообразны:

- ключевые общешкольные дела;
- акции, конкурсы, выставки;
- совместные праздники;
- дни единых действий;
- тематические классные часы, КТД;
- экскурсии;
- единые открытые уроки и др.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

1-4 классы: информационно – просветительские занятия; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии (школьный спортивный клуб «Чемпион»); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов и занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, и потребностей, создание социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.

5-9 классы: информационно – просветительские занятия; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии (школьный спортивный клуб «Чемпион»); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, создание социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ1290/03).

В связи данными рекомендациями с началом 2023/24 учебного года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенные Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В школе внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. В 6–9 -х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» - «Билет в будущее».

Введено обязательное трудовое воспитание для обучающихся, что позволило обучающимся приобщиться к различным видам работы, включая благоустроительные работы, организацию мероприятий и многое другое. Это не только поможет школьникам развивать свои способности, но и готовит их к выбору будущей профессии.

Согласно Письму Минпросвещения России от 11.07.2023 г. № СК-468/15 в холлах корпусов № 1 и № 2 школы оформлены воспитательные пространства, обязательными зонами которых являются «Государственные символы РФ» , экспозиция СВО.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Милосердие», который прошел верификацию на портале Добро.ру, школьный спортивный клуб «Чемпион», школьные театры «Театр» и «Театральная азбука», ЮИД «Знатоки дорожной азбуки». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

VI. Организация отдыха и оздоровления детей

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время каникул – одно из приоритетных направлений деятельности МКОУ «Малиновоозёрская ООШ».

Формы организации отдыха, оздоровления , занятости детей различны:

- отдых в загородных лагерях;
- санаторно-оздоровительных лагерях;
- санаториях;
- лагерях с дневным пребыванием;
- палаточных лагерях;
- малозатратные формы отдыха детей (однодневные экскурсии, краткосрочные походы (1 день) , дворовые площадки, прогулочные группы, ремонтные бригады (практика), посещения учреждений дополнительного образования и др.);
- отдых с родителями на турбазах, пансионатах, в том числе за пределами РФ.

. Одна из основных форм организации отдыха и оздоровления детей - лагерь с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения. Процент охвата детей отдыхом в лагере с дневным пребыванием в 2024 году составил 17 % от общего количества обучающихся.

В период летних каникул на базе МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» была организована работа пришкольного участка. На пришкольном участке отработали 30 обучающихся, что составляет 51 % от всех обучающихся МКОУ «Малиновоозёрская ООШ». Обучающимися были посажены овощные культуры: помидоры, картофель, кабачки, морковь, зелень (укроп, петрушка). Кроме того, на территории школы в клумбы были высажены цветы. Продуктивность составила: 148 кг картофеля, 35 кг моркови, 20 кг помидоров, 15 кг кабачков. Собранная с пришкольного участка продукция была реализована через школьную столовую, что послужило удешевлением питания для обучающихся.

По состоянию на 2024 год зафиксированы высокие уровни достижения запланированных результатов по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров:

1.1) Значение показателя «Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию на базе АИРО, педагогического вуза» составляет 100 %.

3) Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС:

3.1) Значение показателя «Оснащенность средствами обучения и воспитания» составляет 50 %.

4) Обеспечение школьных библиотек учебниками:

4.1) Значение показателя «Обеспеченность учебниками в соответствии с ФПУ» составляет 100 %

5) Оснащение спортивных клубов:

5.1) Значение показателя «Создан и функционирует спортивный клуб» составляет 100 %

6) Занятость детей, находящихся в социально-опасном положении, охват летним отдыхом и дополнительным образованием

6.1.) Значение показателя «Доля детей, находящихся в социально-опасном положении»

Детей, находящихся в социально-опасном положении нет.

7) Охват детей, с ОВЗ

Детей с ОВЗ и инвалидностью нет.

По результатам проведенного мониторинга **выявлены факторы** (дефициты), **сдерживающие прогрессивное развитие** школы по следующим направлениям (мероприятиям):

1) Определена примерная величина дефицита педагогических кадров в ОО. Запланирована реализация мероприятий по целевому обучению и переподготовке кадров с целью закрытия потребности.

2) Выявлены дефициты в оснащении ОО средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. Запланированы мероприятия по дооснащению школы предметным оборудованием учебных кабинетов, в том числе по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (Технология)».

3) Выявлены дефициты в оснащении медицинского кабинета ОО. Запланированы мероприятия по дооснащению ОО.

Планируемые к реализации мероприятия (с учетом заданных на муниципальном уровне показателей)

Основной целью перспективного развития школы является обеспечение единого образовательного пространства, развитие доступности образования, реализация потенциала каждого школьника, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Исходя из условий Михайловского района и сложившейся муниципальной системы образования, можно выделить следующие направления перспективного развития системы общего образования:

1. Развитие профориентационной работы, направленной на популяризацию профессий, востребованных в Михайловском районе.

Цель профессиональной ориентации в ОО: формирование у обучающихся способности выбирать сферу деятельности, оптимально соответствующую своим способностям, интересам и психологическим особенностям личности с учетом конъюнктуры рынка труда. Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов образования, работодателей, средств массовой информации, а также самих обучающихся и их родителей.

Задачи:

обеспечить профессиональную ориентацию подростков на рабочие профессии, востребованные на рынке труда;

соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей сферы деятельности.

2. Развитие профильного образования, в том числе агротехнологического, инженерного, естественнонаучного направления.

Цель: развитие у школьников технических способностей и навыков изобретательства, логического и пространственного мышления, креативности, расширение их технического кругозора в сочетании с познавательной инициативой, социальными навыками взаимодействия, произвольностью психических процессов.

Задачи:

обеспечить условия для удовлетворения потребностей обучающихся в изучении отдельных предметов на углубленном уровне;

совершенствовать материально-техническую базу общеобразовательных организаций;

эффективно использовать технические и кадровые ресурсы центров «Точка роста».

3. Развитие театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров, спортивных и военно-спортивных клубов.

Цель: создание условий для развития творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья.

Задачи:

обеспечить современную инфраструктуру, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, патриотического воспитания, укрепления здоровья;

организовать своевременное выявление творческих способностей обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса невозможна без современной материально-технической базы (МТБ) общеобразовательных организаций для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в школах; необходимых условий для занятий физической культурой и спортом. Совершенствование МТБ возможно не только через выделение средств на федеральном, региональном или муниципальном уровне, но и через участие в различных конкурсах и грантах, подкрепленных финансовой поддержкой.

4. Подготовка квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями системы образования.

Цель: обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров в соответствии с потребностями муниципальной системы образования, развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение уровня владения современными средствами обучения, информационными технологиями.

Задача:

обеспечить восполнение дефицитов кадрового обеспечения муниципальной системы общего образования, используя механизм целевого обучения педагогических кадров;

обеспечить непрерывное повышение квалификации руководящих и педагогических работников.