

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Малиновоозёрская
ООШ»

_____ Е.В. Сотникова
приказ № 21 от
«23» марта 2022 г.

**Концепция программы развития
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края
на 2022-2024 года**

Содержание

1.	Введение	3
2.	Общее описание и анализ текущего состояния МКОУ "Малиновоозёрская ООШ"	6
3.	Цели и задачи развития МКОУ " Малиновоозёрская ООШ"	49
4.	Меры и мероприятия по достижению цели развития	59
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	64

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ
1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»
Организационно-правовая форма	учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	казённое
Учредитель (учредители):	Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования Михайловский район исполняет Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края (далее - Учредитель)
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:	658969 Алтайский край, Михайловский район, р. п. Малиновое Озеро, ул. Советская, 20.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	658969 Алтайский край, Михайловский район, р. п. Малиновое Озеро, ул. Советская, 20.
Телефон (с указанием кода междугородной связи):	8(385)70-25320
Факс:	8(385)70-25320
Адрес электронной почты:	school-mooh@yandex.ru
Адрес сайта:	www.school-mooh.ucoz.ru
Наличие филиала	нет

Сведения об уставе: утвержден приказом председателя Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края от 16.11.2015 года № 231-Р

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А № 0000966	№ 913 от 16.12.2011 г.	Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности. Приказ от «16» декабря 2011 г. № 4406	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0001734	№ 192 от 28.05.2015 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации. Приказ от «28» мая 2015 г. N 1820	до 28.05.2027 г.

1.3. Миссия школы

Главная фигура в школе - ученик. Это наше достояние, гордость и надежда, это будущее России. И от нашего труда зависит, каким он придёт во взрослую жизнь.

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Создать условия для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями, способного к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся. **Целью** образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Модель школы - 2024

Настоящая Концепция развития предполагает, что в результате её реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего профессионального образования;
- 3) в школе действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 6) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;

- 7) используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации её планов;
- 9) в школе совершенствована внутришкольная система оценки качества образования, встроенная в ВСОКО.

Модель педагога школы -2024

Наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности; готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 6) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 7) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 8) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника - 2024

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала. Выпускник школы - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. Модель ориентирована на готовность выпускника к самореализации в современном мире.

В понятии «готовность» отражается единство потребностей и способностей выпускника. Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности. Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремлением к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочными знаниями по основным школьным предметам обучения;
- 3) способностью самостоятельно добывать знания, эффективно работать и зарабатывать, полноценно жить в обществе;
- 4) знанием основ мировой культуры;
- 5) умением воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей;
- 6) способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу;
- 7) умением проектировать и реализовывать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 8) способностью быть готовым в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 9) вести здоровый образ жизни;
- 10) умением жить в условиях рынка и информационных технологий;

- 11) знанием компьютерной техники и иностранных языков;
- 12) готовностью к жизни в современном мире, ориентацией в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентацией в научном понимании мира;
- 13) уважительным отношением к национальным культурам народов Российской Федерации, владением родным языком и культурой;
- 14) наличием коммуникативной культуры;
- 15) владением навыками делового общения;
- 16) выстраиванием межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 17) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 18) способностью к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

2.1. Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Реализуемые в школе основные образовательные программы обеспечивают реализацию ФГОС с учетом образовательных потребностей обучающихся. В основе реализации образовательных программ лежит системно - деятельностный подход.

Образовательные программы, реализуемые в школе

ООП ДОО	ООП НОО	ООП ООО
ФГОС ДОО	ФГОС НОО	ФГОС ООО

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Учебные планы всех общеразвивающих программ прошли этапы апробирования и корректировки на практике в учебном процессе. В ныне существующем виде они в полной мере отвечают требованиям:

- целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана);
- сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);
- преемственности (последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности);
- перспективности (наличия резервов, гибкости планов).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа отвечает на запросы всех социальных групп семей, индивидуализирует процесс обучения. Школа берет на себя значительную часть усилий общества по подготовке детей и подростков к взрослой жизни, созданию условий физического, морального, нравственного, интеллектуального и культурного их развития.

2.2. Анализ педагогических кадров учителей школы.

Кадровое обеспечение является одним из условий развития образовательного учреждения в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог». В соответствии со штатным расписанием, количество ставок педагогических работников 15. На начало учебного года кадровая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 100%. На 30.12.2021 г. в школе работает 11 педагогов, из них 11 учителей.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		2019		2020		2021	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Укомплектованность штата педагогическими работниками		11	100	11	100	11	100
Всего педагогических работников:		11	100	11	100	11	100
из них:							
- преподают на уровне НОО		4	36	4	36	4	36
- преподают на уровне ООО		7	64	7	64	7	64
Вакансии		0	0	0	0	0	0
Образовательный ценз педагогических работников	высшее	4	36	6	55	7	64
	среднее профессиональное	7	64	5	45	4	36
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности							
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего:	6	60	6	54	6	54
	высшая	3	30	2	18	2	18
	первая	3	30	4	36	4	36
Состав педагогического коллектива	учитель	11	100	11	100	11	100
	педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
	педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
	педагог-библиотекарь	0	0	0	0	0	0
	социальный педагог	0	0	0	0	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 2 лет	1	10	1	9	1	9
	от 2 до 5 лет	1	10	2	18	3	27
	от 5 до 10 лет			1	9	1	9
	от 10 до 20 лет	5	50	3	27	2	18
	свыше 20 лет	3	30	4	37	4	37
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	10	1	9	1	9

Аттестация является одним из основных способов стимулирования профессионального развития кадров. В 2021 г. был аттестован на соответствие занимаемой должности 1 педагог: Новикова Л.С., учитель русского языка и литературы.

Важнейшим направлением методической работы учителя является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую подготовку. В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 11 учителей, что составило 100%. В 2021 г. прошли курсы повышения квалификации 11 человек, что составило 100 %.

№	Ф.И.О.	Название курсов
---	--------	-----------------

п/п 1.	Иванова Е.В.	<p>ООО "Академия развития образования", 2021 г., 36 ч., "Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО", № удостоверения 242413256056;</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", октябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.", удостоверение 519-1383143;</p> <p>Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных", ноябрь, 2021 г., 24 ч., "Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе", удостоверение 20215169968;</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", январь, 2022 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-1383143;</p>
2.	Рыманова М.С.	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.", удостоверение 519-2403833;</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-2403833;</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 73 ч., "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", удостоверение 526-2403833;</p> <p>Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных", декабрь, 2021 г., 24 ч., "Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе", удостоверение 20215187830;</p>
3.	Кемкина И.Г.	<p>ООО "Академия развития образования", 2021 г., 36 ч., "Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО", № удостоверения 242413256057;</p> <p>ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме ФРО", июнь, 2021 г., 72 ч., "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях", удостоверение № 240540818517;</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", октябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.", удостоверение 519-1339785;</p> <p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-1339785; ООО "Инфоурок", декабрь, 2021 г., 72 ч., "Функциональная грамотность школьников", удостоверение ПК 00260365;</p>
4.	Новикова Л.С.	<p>КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", декабрь, 2020 г., 36 ч., "Актуальные вопросы преподавания родных языков", удостоверение № КГ.20.5143.</p> <p>ОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование"", 2020 г., 40 ч., "Профессиональный стандарт педагога-инструмент формирования новой педагогической культуры", удостоверение № 342412228368</p>

5.	Зинукова И.В.	ООО "Академия развития образования", 2020 г., 72 ч., "Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", удостоверение № 242411991832
6.	Великосельский В.Ю.	<p>ООО "Центр инновационного образования и воспитания", ноябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.", удостоверение 519-2374044;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь, 2021 г., 44 ч., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года», удостоверение 520-2374044;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», декабрь, 2021 г., 73 ч., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», удостоверение 526-2374044;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», декабрь, 2021 г., 36 ч., «Основы обеспечения информационной безопасности детей», удостоверение 463-2374044;</p> <p>Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных», декабрь, 2021 г., 24 ч., «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», удостоверение 20215189610;</p>
7.	Рыманова Т.В.	<p>ООО «Академия развития образования», 2021 г., 36 ч., «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО», № удостоверения 242413256058;</p> <p>ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме ФРО», июнь, 2021 г., 72 ч., «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», удостоверение № 240540819859;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь, 2021 г., 44 ч., «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», удостоверение 519-1342081;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь, 2021 г., 36 ч., «Основы обеспечения информационной безопасности детей», удостоверение 463-1342081;</p> <p>Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных», ноябрь, 2021 г., 24 ч., «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», удостоверение 20215162874;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», декабрь, 2021 г., 73 ч., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», удостоверение 526-1342081;</p>
8.	Дехант Т.А.	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь, 2021 г., 44 ч., «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», удостоверение 519-1339316;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь, 2021 г., 44 ч., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года», удостоверение 520-1339316;</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», декабрь,</p>

		2021 г., 36 ч., «Основы обеспечения информационной безопасности детей», удостоверение 463-1339316; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», декабрь, 2021 г., 73 ч., «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», удостоверение 526-1339316;
9.	Большакова А.С.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь, 2021 г., 44 ч., «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.», удостоверение, 519-1339123; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь, 2021 г., 44 ч., «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года», удостоверение 520-1339123; Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных», ноябрь, 2021 г., 24 ч., «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», удостоверение 20215151068; ООО «Центр инновационного образования и воспитания», декабрь, 2021 г., 36 ч., «Основы обеспечения информационной безопасности детей», удостоверение 463-1339123;
10.	Шапошников М.Ю.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", ноябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года", удостоверение 520-1008611; Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных", ноябрь, 2021 г., 16 ч., "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", удостоверение 202151756545; ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-133008611; ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 73 ч., "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", удостоверение 526-1008611;
11.	Гладченко Е.С.	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 73 ч., "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", удостоверение 526-2372485; ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года", удостоверение 520-2372485; ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-2372485; Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных", декабрь, 2021 г., 16 ч., "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", удостоверение 20215187260;

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, вебинарах, конференциях, через самообразование, обмен опытом.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема (мастер-классы, вебинары, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.).	Уровень
-------	--------	--	---------

1.	Сотникова Е.В.	Онлайн-курс «Как организовать питание детей в образовательных учреждениях в условиях новых СанПин»	всероссийский
----	----------------	--	---------------

Сведения об участии педагогов образовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах, проектах (за 3 предыдущих года):

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2020 год	Новикова Л.С.	учитель русского языка и литературы	Международный образовательный портал «Солнечный свет» - конкурс стихотворений «Лучший авторский стиль»	всероссийский	Диплом II степени

Выводы и рекомендации:

1. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что способствует полноценной реализации образовательных программ школы. 36 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.
2. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации или переподготовку.
3. Администрация школы ведет кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в школе.

2.3. Контингент обучающихся

Динамика численности обучающихся по уровням общего образования

№	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2019	2020	2021
1	Общая численность обучающихся	53	55	55
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	21	24	27
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	32	31	28

В течение рассматриваемого периода отмечается стабильное увеличение общей численности обучающихся по сравнению с 2019 годом. На уровне начального общего образования произошёл рост численности обучающихся, на уровне основного общего образования произошло сокращение численности обучающихся, что можно объяснить снижением численности детей, проживающих в микрорайоне, закреплённом за школой.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2021 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100
Всего обучающихся	55	100
в том числе:		
- 1 уровень общего образования (начальное общее образование)	27	49
- 2 уровень общего образования (основное общее образование)	28	51

Учащиеся, получающие образование по формам обучения	очное	55	100
Дети - инвалиды		1	2

На начало года в школе обучалось 55 ученика, 9 классов – комплектов, что составляло в среднем наполняемость класса – 6,1 обучающихся. По состоянию на конец года в школе обучалось 55 ученика, 9 классов – комплектов, что составляло в среднем наполняемость класса – 6,1 обучающихся. В течение года произошло движение обучающихся: прибыло – 9 обучающихся, выбыло 9 обучающихся.

Социальный состав семей обучающихся в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования
	1 кл. л.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл. л.	6 кл. л.	7 кл.	8 кл. л.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Сведения об обучающихся												
Общее количество обучающихся, в том числе	8	7	3	10	5	4	10	6	2	-	-	55
Мальчиков	4	4	2	6	1	1	5	1	2	-	-	26
Девочек	4	3	1	4	4	3	5	5	-	-	--	29
Получают льготу на питание	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сменили место жительства/страну или регион в течение последних трех лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приняли участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа здоровья												
I (абсолютно здоровы)	7	1	1	1	1	1	4	2	-	-	-	18
II (перенесли тяжелое заболевание, длительно или часто болеющий ОРЗ, с общей задержкой физического развития)	1	4	2	7	4	1	6	3	2	-	-	30
III (имеют хроническое заболевания с редкими обострениями, с физическими недостатками)	-	2	-	2	-	2		-	-	-	-	6

IV (имеют хроническое заболевание с частыми обострениями, с ограниченными функциональными возможностями)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V (имеют тяжелое хроническое заболевание, инвалиды)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Группа инвалидности												
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ребенок-инвалид	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Категория инвалидности												
Инвалид с детства	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Инвалид вследствие военной травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срок действия инвалидности	-	-	-	-	-	-	-	26.01.202	-	-	-	-
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе												
Глухие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слабослышащие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слепые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слабовидящие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С расстройством аутистического спектра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С умственной отсталостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Со сложными дефектами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Девииции поведения												
Состоят на учете с алко-, наркозависимостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на внутришкольном учете	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Состоят на учете в подразделении по делам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

несовершеннолетних органов МВД												
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
Состав семьи												
Полная семья	6	5	2	3	2	1	4	4	2	-	-	30
Неполная семья (отец)	1	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	4
Неполная семья (мать)	1	1	1	3	2	3	4	2	-	-	-	16
Опекунская семья	-	1	-	2	-	-	2	-	-	-	-	5
Проживают без оформления опеки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 ребенок	2	2	1	2	2	1	4	1	1	-	-	16
2 ребенка	4	1	1	5	2	2	4	3	1	-	-	23
3 детей и более	2	4	1	3	1	1	2	2	-	-	-	16
Сведения о родителях												
Работают оба родителя	3	3	1	-	1	1	2	2	-	-	-	13
Предприниматели	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Служащие	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	4
Рабочие	5 (8ч.)	4 (6ч.)	3 (4ч.)	6 (6ч.)	2 (2ч.)	3 (4ч.)	8 (8ч.)	4 (6ч.)	1 (1ч.)	-	-	36 (45ч.)
Один родитель является безработными	-	-	-	4	-	-	1	-	-	-	-	5
Оба родителя являются безработными	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель является инвалидом	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Оба родителя являются инвалидами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель имеет высшее образование	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Оба родителя имеют высшее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель владеет иностранным языком	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Оба родителя владеют иностранным языком	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Наличие ПК дома	8	7	-	9	2	3	7	4	2	-	-	42
Проживают в благоустроенной квартире	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Имеют высокие доходы												
Имеют средние доходы												
Имеют низкие доходы												
Состоят на учете в органах соцзащиты и	3	3	2	6	5	4	7	6	2	-	-	-

получают пособия для малообеспеченных												
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В ходе изучения социального состава семей было выявлено увеличение количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей. На основе социальных паспортов классов составлен список детей «группы риска».

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Девииации поведения												
Состоят на учете с алко-, наркозависимостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на внутришкольном учете	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов МВД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.4. Качество реализации основных образовательных программ

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности школы. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся – регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. В 2020/2021 учебном году в школе обучались 55 обучающихся (на 31.12.2020), в 2021/2022 учебном году – 55 (на 31.12.2021).

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. В течение 2021 года в школе велась целенаправленная, планомерная и систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ. В 2021 году администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей - предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации и проведению ОГЭ. Обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ОГЭ на ученических и родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в рамках инструктивно-методических совещаний. Вопросы подготовки к ГИА систематически рассматривались на педагогических советах. В предметных кабинетах были оформлены стенды «Готовимся к ОГЭ», в холле корпуса

№ 1 – стенд «Государственная итоговая аттестация», еженедельно проводились консультации по обязательным предметам и предметам по выбору.

В феврале 2021 года обучающиеся 9-го класса участвовали в первом своем испытании - итоговом собеседовании по русскому языку. По результатам итогового собеседования по русскому языку, все обучающиеся школы были допущены к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования. В 2020/2021 учебном году государственная итоговая аттестация

проводилась в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». Согласно данного документа, выпускники 9-го класса, сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, экзамены по выбору не проводились в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. Все обучающиеся 9-го класса (5 выпускников) получили аттестаты об основном общем образовании.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г.
	5 чел.	100 %	
5 чел	5 чел.	100 %	0

Выводы: Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням обучения

Уровень	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	2019/2020		2020/2021		2021/2022 (на 31.12.2021)	
Начальное общее образование (1 - 4)	100	44	100	44	100	40
Основное общее образование (5 – 9)	100	44	100	32	100	33
Всего	100	44	100	37	100	38

Данные таблицы свидетельствуют, что качество знаний на уровне НОО, ООО в целом по школе повысилось на 1 % в период 2021года (с 01.01.2021 по 31.12.2021). Повышение качества знаний в школе будет осуществляться за счет резерва обучающихся, имеющих одну «3». Следует отметить, что проводимый мониторинг образовательных результатов позволяет зафиксировать изменения в образовательном процессе, принять оперативные решения по корректировке действий, изменить виды сопровождения и педагогической поддержки обучающимся.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в марте – мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. Результаты выполнения ВПР могут быть интересны родителям для выстраивания образовательной траектории детей. Результаты ВПР также могут быть использованы для оценки уровня подготовки учащихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в гимназии. В 2021 году в школе были проведены ВПР в штатном режиме в 4- 7-х классах и в режиме апробации в 8-м классе.

ВПР 2021 Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					

Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Алтайский край	636	25433	6,68	31,73	45,49	16,1
Михайловский муниципальный район	8	196	2,04	34,18	41,33	22,45
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		5	0	40	20	40

ВПР 2021 Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Алтайский край	636	25702	3,33	23,57	46,25	26,86
Михайловский муниципальный район	8	176	2,27	26,7	34,09	36,93
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		5	0	40	60	0

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,5 1	55,3 5	23,9 7
Алтайский край	636	25410	0,74	19,6 1	58,1 1	21,5 4
Михайловский муниципальный район	8	190	0	24,7 4	50	25,2 6
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		4	0	25	75	0

ВПР 2021 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ОВ	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	1 3, 7 9	3 8, 8 7	3 4, 5 1	1 2, 8 4
Алтайский край	638	24603	1 4, 8 2	4 0, 4 9	3 3, 4 6	1 1, 2 3
Михайловский муниципальный район	8	188	5, 8 5	4 0, 9 6	3 7, 7 7	1 5, 4 3
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		4	0	2 5	5 0	2 5

ВПР 2021 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ОВ	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	1	3	3	1

			2, 4 3	6, 4 7	4, 0 1	7, 0 9
Алтайский край	638	24465	1 4, 2 5	3 9, 1 4	3 2, 7 9	1 3, 8 2
Михайловский муниципальный район	8	186	8, 6 3	4 3, 8 8	2 9, 5	1 7, 9 9
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		4	0	0	5 0	5 0

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8, 6 9	4 0, 7 5	3 9, 5 5	1 1, 0 2
Алтайский край	638	24182	8, 8 2	4 2, 4	3 9, 0 9	9, 6 9
Михайловский муниципальный район	8	185	3, 7 8	4 0, 5 4	3 8, 3 8	1 7, 3 3
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		3	0	3 3, 3 3	6 6, 6 7	0

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35469	1434550	6, 9 1	3 7, 9 4	3 9, 1 8	1 5, 9 7
Алтайский край	638	24379	7, 4 2	4 0, 9 6	3 8, 4 3	1 3, 1 9
Михайловский муниципальный район	8	183	1, 0 9	3 2, 2 4	4 3, 1 7	2 3, 5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		3	0	6 6, 6 7	3 3, 3 3	0

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ОВ	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	1 6, 4 8	4 0, 3 7	3 3, 9 4	9, 2 1
Алтайский край	637	23982	1 8, 3	4 1, 4 1	3 2, 3 1	7, 9 8
Михайловский муниципальный район	8	193	4, 1 5	4 7, 6 7	4 0, 9 3	7, 2 5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		10	0	7 0	3 0	0

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	1 3, 9 4	4 8, 0 6	3 1, 6 9	6, 3 1
Алтайский край	637	24003	1 5, 8 9	4 9, 6 3	2 9, 4 4	5, 0 4
Михайловский муниципальный район	8	194	3, 6 1	4 1, 2 4	4, 3 3	1 0, 8 2
Муниципальное казённое образовательное учреждение" Малиновоозёрская основная образовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		8	0	5 0	5 0	0

ВПР 2021 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Географи я					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.202 1					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4, 2	4 2, 8	4 2, 4	1 0, 7 6
Алтайский край	482	12005	3, 5 5	4 4, 2 7	4 2, 4	9, 7 8
Михайловский муниципальный район	6	92	1, 0 9	3 1, 5 2	4 8, 9 1	1 8, 4 8
Муниципальное казённое образовательное учреждение" Малиновоозёрская основная образовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		8	0	5 0	5 0	0

ВПР 2021 Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществ ознание					

Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Алтайский край	490	11863	9	42,71	36,39	11,9
Михайловский муниципальный район	6	105	1,9	48,57	31,93	13,33
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		10	0	60	30	10

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,21	6,66
Алтайский край	638	22143	18,26	45,79	30,14	5,8
Михайловский муниципальный район	8	198	5,05	51,52	37,88	5,56
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		10	0	50	50	0

ВПР 2021 Математика 7						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	1 2, 0 4	4 9, 9 1	2 9, 6 4	8, 4
Алтайский край	638	21926	1 3, 9 6	5 2, 1 2	2 7, 2 9	6, 6 3
Михайловский муниципальный район	8	194	1, 5 5	6 7, 5 3	2 8, 8 7	2, 0 6
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		10	0	4 0	5 0	1 0

ВПР 2021 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	1 2, 5 7	4 7, 3 6	3 0, 4 6	9, 6 1
Алтайский край	638	21376	1 3, 6 2	4 8, 9 1	2 9, 0 7	8, 3 9
Михайловский муниципальный район	8	183	4, 3 7	5 6, 8 3	2 8, 4 2	1 0, 3 8
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		10	0	4 0	1 0	5 0

района Алтайского края"						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2021 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Алтайский край	479	15212	10,28	49,4	32,58	7,74
Михайловский муниципальный район	5	64	0	45,31	32,81	21,88
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		9	0	44,44	44,44	11,11

ВПР 2021 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,8	34,51	10,79
Алтайский край	638	21710	12,22	46,65	32,26	8,97
Михайловский муниципальный район	8	187	10,7	50,8	40,64	7,49
Муниципальное казённое		9	0	44	44	11

общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"				4, 4 4	4, 4 4	1, 1 1
---	--	--	--	--------------	--------------	--------------

ВПР 2021 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Географи я					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.202 1					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	1 0, 4 3	5 5, 2	2 6, 8 9	7, 4 7
Алтайский край	638	21640	1 1, 1 7	5 7, 7 2	2 4, 9 6	6, 1 5
Михайловский муниципальный район	8	181	1, 1	4 7, 5 1	4 3, 0 9	8, 2 9
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		9	0	3 3, 3 3	5 5, 5 6	1 1, 1 1

ВПР 2021 Немецкий язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецки й язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.202 1					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	6122	62216	1 9	4 8, 6 4	2 6, 8 4	5, 5 3
Алтайский край	337	3797	2 2, 1 2	4 8, 3 8	2 4, 3 6	5, 1 5
Михайловский муниципальный район	8	69	0	5 5,	3 4,	1 0,

				0 7	7 8	1 4
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		9	0	5 5, 6	3 3, 3	1 1, 1 1

ВПР 2021 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществ ознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.202 1					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	1 0, 8 8	4 5, 7	3 4, 6 9	8, 7 3
Алтайский край	637	21644	1 1, 8 1	4 7, 0 6	3 3, 9 2	7, 2 1
Михайловский муниципальный район	8	177	5, 6 5	6 2, 7 1	2 5, 4 2	6, 2 1
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		9	0	4 4, 4 4	4 4, 4 4	1 1, 1 1

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.202 1					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	1 9, 7 3	3 6, 6 6	3 6, 0 1	7, 6 6
Алтайский край	641	19620	2 2,	3 7,	3 4,	6, 1

			0 6	2 3	6 2	
Михайловский муниципальный район	8	151	5, 9 6	4 3, 7 1	4 3, 7 1	6, 6 2
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		2	0	5 0	5 0	0

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	1 2, 3 2	5 7, 2 5	2 7, 2 6	3, 1 7
Алтайский край	641	19410	1 3, 5 2	5 9, 4 5	2 5, 0 6	1, 9 7
Михайловский муниципальный район	8	154	3, 8 2	4 9, 6 2	4 2, 7 5	3, 8 2
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		1	0	0	1 0 0	0

ВПР 2021 Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6, 0 5	3 5, 1 1	3 9, 3 5	1 9, 4 9

Алтайский край	399	6741	5, 2	3 4, 5 2	4 1, 3 2	1 8, 9 5
Михайловский муниципальный район	4	31	0	1 2, 9	5 1, 6 1	3 5, 4 8
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		2	0	0	1 0 0	0

ВПР 2021 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7, 9 8	3 7, 8	3 9, 2 8	1 4, 9 6
Алтайский край	415	6861	8, 9 5	3 9, 6 7	3 7, 9 1	1 3, 4 7
Михайловский муниципальный район	6	64	0	2 6, 5 6	4 6, 8 8	2 6, 5 6
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		2	0	0	5 0	5 0

По результатам ВПР получены следующие **выводы**:

1. ВПР в данном учебном году, несмотря на обновления в порядке проведения, а также, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, было организовано на достаточно высоком уровне.
2. Результаты проверочных работ рассмотрены на заседании ШМО учителей, скорректирована методическая работа с учетом полученных результатов.
3. Большое количество обучающихся 5-9 классов показали результаты ВПР соответствующие текущим отметкам.
4. В текущем учебном году необходимо обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Общественные наблюдатели не выявили нарушений при проведении ВПР.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района от 01.09.2021 г. № 362/1-Р «О проведении школьного этапа Всероссийской

олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» в период с 14 сентября по 12 октября 2021 года был проведен школьный этап олимпиады по 13 общеобразовательным предметам (русский язык, биология, технология, химия, немецкий язык, история, математика, литература, обществознание, география, ОБЖ, физическая культура, искусство).

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Всего в школьном этапе приняли участие 26 человек. По сравнению с прошлым годом меньше на 1 человека.

Сведения об участии обучающихся МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году

Предмет	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	4-7, 9	10	-	1
Литература	5-9	7	-	1
Математика	4-9	16	-	-
Биология	5,7,9	3	-	1
География	5,7, 9	3	-	1
Информатика	2	2	-	-
Химия	8	1	-	1
История	9	1	-	-
Обществознание	7,9	5	-	2
Немецкий язык	5	1	1	-
Искусство	8-9	5	-	-
Технология	5-7	9	-	4
ОБЖ	7,9	5	-	1
Физическая культура	5-7,9	8	-	7
ИТОГО		76	1	19

Как видно из таблицы, ученики школы достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах. Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Сведения об участии обучающихся МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя участника	Класс	Результат участия (статус)	Учитель
1.	Обществознание	Борисова Ксения	7	участие	Гладченко Е.С.
2.		Яковлева Анастасия	7	участие	
3.	Русский язык	Ахметова Дана	7	участие	Новикова Л.С.

В 2020/2021 году наблюдается значительное количественное снижение участников

муниципального этапа олимпиады, это обусловлено осознанным выбором обучающихся и их родителей (законных представителей), а также на фоне сложной эпидемиологической обстановки, многие дети не смогли принять участие в олимпиаде по причине болезни.

Выводы: Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Рекомендации: Усилить контроль за организацией проектной и исследовательской деятельности обучающихся, активизировать участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, повысить уровень мотивации и компетентностей педагогов.

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2019	2020	2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	3	8	5
Из них продолжили образование или трудоустроились %	8/100	8/100	5/100
Поступили в учреждение среднего профессионального образования по программе подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	8/100	7/88	3/60
Продолжили обучение в 10 классе данного ОО/другого ОО	0	1/12	2/40
Итого:	8/100	8/100	5/100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации:

На протяжении трех лет выпускники девятых классов, свыше 80% продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования по программам среднего звена.

2.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе основывается на реализации рабочей программы воспитания, целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Основными направлениями деятельности воспитательной работы, которые включены в модули рабочей программы и реализуются в школе, являются:

- Экологическое воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения.
- Воспитание положительного отношения к труду.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание
- Воспитание семейных ценностей.
- Интеллектуальное воспитание.
- Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий по всем направлениям деятельности, в которых приняли участие обучающиеся 1-9 классов.

Здоровьесберегающее направление воспитательной работы по праву считается одним из ключевых направлений деятельности школы.

С обучающимися школы и их родителями (законными представителями) в течение года были проведены беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Особое

внимание было уделено важности обеспечения детей светоотражающими элементами, т.к. основная доля наездов приходится на тёмное время суток или в условиях плохой видимости, когда водитель поздно замечает пешехода.

Волонтерский отряд «Милосердие» совместно с классными руководителями и детьми начальной школы провели акцию «Засветись». Проведены инструктажи «Зимние травмы. Как их избежать», «Правила езды на велосипеде», «Правила пешехода», «О мерах безопасности дома и на улице во время каникул и выходных дней» и т.д.

Обучающихся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. Олимпиада проводилась в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

Интерактивные задания позволили проверить знания правил дорожного движения и понимание учениками школы безопасного поведения на дороге в ситуациях, когда они выступают в роли пешехода, пассажира транспортного средства или водителя велосипеда. Выполнение заданий позволили закрепить знания ПДД.

Также в целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия: - поход выходного дня «День здоровья»; - спортивная игра «Олимпийский лабиринт»; - «Весёлые старты!»; - школьные соревнования по дартсу. В рамках проведения акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, волонтерским отрядом «Милосердие» были изготовлены листовки о способах формирования ответственности по отношению к собственному здоровью. Волонтеры школы приняли участие в молодежной акции «Красная ленточка». Старшеклассники надели на грудь всем обучающимся школы красную ленту, которая считается символом солидарности борьбы со страшным заболеванием.

Среди обучающихся 5 - 9 классов проводилось анонимное анкетирование в целях выявления отношения учеников к проблеме ВИЧ – инфекции и СПИДа в современном мире. Классными часами были охвачены обучающиеся 1 - 9 классов. В ходе проведения классных часов были рассмотрены вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДа, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодежи. Ученики второго класса выяснили, что заставляет людей употреблять наркотики. На демонстрационном материале было объяснено привыкание человека к употреблению наркотических веществ. Дети предложили альтернативу употреблению наркотиков как средству для поднятия настроения. Ребята читали весёлые книжки-малышки, посмотрели мультфильм, изготовили необходимый наглядный материал для познавательной игры «Интеллектуальная рыбалка» и поиграли в неё.

Обучающиеся первого, третьего и четвертого классов познакомились с опасностью, которую таят наркотики. Школьники приняли участие в беседе о ценности жизни. Ребята объясняли смысл пословиц, совместно обсуждали мотивы потребления наркотиков, принимая участие в психологических играх «Сюрприз», «Собери слово», отвечали на вопросы после просмотра презентаций и видеосюжетов о вредных привычках и здоровом образе жизни.

В 5–9 классах проведены классные часы, беседы, просмотр презентаций и тематических видеороликов: «Подросткам о вреде наркотиков», «Что такое зависимость и как она возникает?», «Подростки против наркотиков». Классные руководители познакомили обучающихся с опасностью, которую таят наркотики, вырабатывали стратегию безопасного поведения, пытались формировать мотивацию на нетерпимое отношение к наркотикам. Старшеклассники познакомились со статьями «Уголовного кодекса РФ», предусматривающих наказание за употребление, хранение и сбыт наркотических веществ.

Среди обучающихся 5 - 9 классов проводилось анонимное анкетирование в целях выявления отношения учеников к проблеме ВИЧ – инфекции и СПИДа в современном мире.

Мероприятиями по пропаганде ценностей здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ были охвачены обучающиеся 1-9 классов (ролевые игры, викторины, тренинги, деловые игры).

1 декабря в младших классах прошли уроки под названием «Болезнь, чьё имя СПИД». Ребята играли в игры («Цепная реакция», «Уровни риска», «Найди вирус», «Вирус и Лейкоцит», «Можно-нельзя» и др.). Ученики оценивали конкретную ситуацию с точки зрения опасности заражения СПИДом, знакомились с факторами стремительного распространения ВИЧ - инфекции.

С обучающимися 5-9 классов были проведены деловые игры: «Умение избежать рискованных ситуаций, опасных для здоровья, – профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа», «Предупреждён -

вооружён»; тренинги по профилактике ВИЧ/СПИД: «Мы себя защитили!», «Все в твоих руках...».

Обучающиеся рассуждали, высказывали своё мнение о том, как бы они поступили в той или иной ситуации. Никто из детей не остался равнодушным к этой теме. В завершении мероприятий ребята получили информационные буклеты «Что такое ВИЧ-инфекция?».

В рамках реализации положений Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733, в целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления и пресечения фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте в период с 05.04.2021 по 14.04.2021 в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» была проведена оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2021».

С обучающимися 1 – 9 классов были проведены тематические классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья.

С учениками начальных классов была проведена словарная работа, упражнения «Вместе – мы сила», аукцион вопросов и ответов, на котором необходимо было продемонстрировать не только навыки негативного отношения к наркотикам, но и знания законодательства РФ. Ребята играли в игры, активно участвовали в беседе, высказывали свое мнение, свое видение на существующую проблему.

Вниманию обучающихся 5 – 9 классов были представлены статьи, социальные ролики, презентации по профилактике наркомании, табакокурения, токсикомании и алкоголизма, игры, анкетирование. В ходе мероприятий ребята с охотой и интересом вступали в диалог друг с другом, активно работали в группах, в парах и индивидуально.

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка», «Имею право знать», «Здоровый образ жизни» и др. Охвачены данными мероприятиями были все классы.

Коллектив школы уделяет большое внимание оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно велась работа по созданию условий, способных к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В течение года была проведена огромная работа по формированию жизнестойкости обучающихся в каждом классе. Задачами данного направления являются: формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе); формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей.

Каждым классным руководителем в течение учебного года были проведены классные часы, беседы, анкетирования, родительские собрания по данному направлению.

Особое внимание уделено гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию школьников.

Патриотическое воспитание является составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. В соответствии с планом основных мероприятий школы по вопросам военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитания военно-патриотических и нравственных качеств, в школе был проведён месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

В школе были проведены классные часы и уроки мужества «Свой город отстояв ценою бед, не сдали Ленинграда ленинградцы», «Сталинград. 200 дней в огне», «Маленький герой большой войны», «Память сердца»; конкурс – выставка рисунков/плакатов «Нашей Родины солдаты»; конкурс чтецов «Память»; виртуальные экскурсии «Маршруты Победы» «Галерея Победы» по местам боевой Славы; выставка фотографий «Мои папа, дедушка – защитники Отечества»; спортивная игра «Олимпийский лабиринт», «Веселые старты!»; акция «Марафон здоровья «Здоровый я – здоровая страна»; школьные соревнования по дартсу. В рамках проекта «Школа единства поколений» в режиме онлайн обучающиеся 5-9 классов приняли участие в «Диалоге на равных» с Харламовым Валерианом Валериановичем, полковником полиции, жителем блокадного Ленинграда.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности, с обучающимися школы был проведен ряд мероприятий, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводилась дистанционно. В преддверии праздника, 7 мая, в каждом классе прошли онлайн уроки мужества «Они сражались за Родину», «Мой прадед победитель», «Дети войны», «Я помню!», «Этот день Победы!» и др., посвященные 76-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, на которых вспомнили о страшных днях войны, о детях-героях. Классные руководители подготовили тематические беседы, викторины, ребята смотрели фильмы: «Дорога на Берлин», «Кто вы, дети войны?», «Память сердца», «Брестская крепость», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики», «Сталинград», «А зори здесь тихие», «Тыл в годы войны», посетили виртуальные экскурсии.

Школьники приняли активное участие в различных акциях: «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», информация о которых размещена в социальной сети Одноклассники на странице МКОУ «Малиновоозёрская ООШ». Ученики первого класса Зюзин В. и Тах С. приняли участие в международном конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь».

9 мая 2021 г. состоялось торжественное мероприятие, посвященное 76-летней годовщине освобождения народов Советского Союза от фашистских захватчиков. В этот знаменательный день мальчишки и девчонки, а также педагогический коллектив МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» возложили цветы к памятнику – Мемориальному комплексу воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, тем самым почтив память всех, кто погиб, защищая нашу Родину, кто жил и трудился в то тяжелое военное время. На груди у каждого переливались Георгиевские ленточки.

3 декабря 2021 года был в соответствии с Федеральным законом от 04.11.2014 №340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России», в школе прошли уроки памяти «Мы не забыли!», посвященные памятной дате, Дню Неизвестного солдата и минута молчания, которой учителя и обучающиеся почтили память воинов.

На уроках учителя рассказывали детям о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России. Ученики второго класса оформили инсталляцию «Могила неизвестного солдата».

Школьники также приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», ответив на ряд вопросов путем заполнения теста на платформе <https://big-history.ru/>.

2 сентября в школе прошёл Всероссийский Петровский урок. Целью урока стало привлечение внимания к истории российского государства.

Для учеников разных возрастов были предусмотрены темы: для 1–4-х классов – «Потешные полки Петра I», для 5–8-х классов – «Россия – морская держава», ученики 9 класса изучили тему «Кунсткамера – первый российский музей». В рамках урока ребята узнали: - о возникновении регулярной армии в России, о реформах Петра I; - познакомились с «Потешными войсками» Петра I как прообразом российской армии и боевыми возможностями прошлого времени, основными видами оружия и форменного обмундирования «Потешных войск» Петра I; - узнали о вкладе его реформ в создание и развитие военно-морского дела, образования и других областей деятельности человека; - о возникновении первых музеев в России и формировании российской музейной культуры.

Урок был проведен в форме интеллектуальной игры, в который ребята показывали свои знания, узнавали много нового и интересного о времени правления Петра I посредством просмотра тематических видеороликов, презентаций. Ребята побывали в увлекательном путешествии. При проведении Урока были использованы материалы и рекомендации, размещенные на официальной странице ФГБОУ ДО ФЦДО Всероссийского Петровского урока: <https://petr.fedcdo.ru>. Информация о проведении Всероссийского Петровского урока размещена в социальных сетях «Одноклассники» под хэштегом #петровскийурок: <https://ok.ru/group/60924227027182/topic/154528875707374>.

В период с 21-22 сентября обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийском уроке Арктики.

Целью урока стало привлечение внимания обучающихся к теме изучения Арктики; расширение и углубление знаний по сохранению природных ресурсов Арктики и взаимодействию общества с окружающей средой; воспитание чувства долга и ответственности за сохранение природных

богатств и животного мира Арктики.

Для учеников разных возрастов были предусмотрены темы: для 5–6-х классов – «Экосистема Арктики: спасём или потеряем», для 7–8-х классов – «Полярные экспедиции: история и современность», ученики 9 класса изучили тему «Полезные ископаемые Арктики: изведанные и неизведанные богатства страны».

В рамках урока ребята узнали об истории освоения Арктики и ее главных обитателях, о создании и работе национальных парков и заповедников, а также узнали, какое влияние оказывает Арктика на повседневную жизнь каждого жителя России, о задачах государства по освоению Арктики.

Вниманию ребят были представлены тематические видеоролики: обучающиеся познакомились с особенностями экосистемы Арктики, узнали о первых полярных экспедициях, о подвиге полярников, отдавших свои жизни ради науки, о том, как был открыт северный морской путь, изучили информацию об изведанных и неизведанных богатствах - полезных ископаемых Арктики.

При проведении Урока были использованы материалы и рекомендации, размещенные на официальной странице ФГБОУ ДО ФЦДО Всероссийского урока Арктики: <https://fedcdo.ru/news/vserossiyskiy-urok-arktiki/>. Информация о проведении Всероссийского урока Арктики размещена в социальных сетях «Одноклассники» под хэштегом #урокарктики: <https://ok.ru/group/60924227027182/topic/154507362204654>.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Такие мероприятия оказывают огромное влияние на формирование патриотизма, чувства гордости и уважения к своей стране, своему народу, своим родным и близким.

3 декабря, в рамках реализации проекта «Уроки Доброты», были проведены следующие мероприятия: «Дарите людям доброту!», «Будем добрыми всегда», «Доброта спасет мир», «Клуб добрых сердец», «Будьте добрыми и человечными», «Сострадание. Право на лучшую жизнь», «Добрым словом согреем друг друга».

Классные руководители рассказали детям, что такое доброта, и почему нам всем необходимо совершать добрые дела. Доброта, добрые ласковые слова помогают людям жить, справляться с трудностями, легче переносить горе и беду. На протяжении занятий ребята отгадывали загадки, рассказывали пословицы и поговорки о доброте, отвечали на вопросы, отгадывали сказочных героев, рисовали символ доброты – сердце, выступали с докладами, читали стихотворения о доброте. Не менее интересно прошли конкурсы и ролевые игры «Выгодные комплименты», «Письмо правительству», «Говори хорошие слова», «Объясни пословицу». Ученики 2 класса посмотрели мультфильм по сказке В.Катаева «Цветик – семицветик», изготовили такой цветок и написали на его лепестках, как они готовы помочь людям, имеющим проблемы со здоровьем.

Обучающиеся хорошо справились с практическими упражнениями. Ребята попробовали побывать на месте инвалидов по зрению и слуху и выяснить, с какими невероятными трудностями сталкиваются эти люди.

Завершились классные часы словами великих классиков о добре и человечности и историями о людях с ограниченными возможностями.

В целях реализации плана работы школы, реализации воспитательных задач в области правового воспитания, в рамках месячника правовых знаний и профилактики правонарушений, был составлен и реализован план мероприятий, направленный на профилактику подростковых правонарушений, формирования негативного отношения у обучающихся к различным ассоциативным явлениям, формирования культуры прав человека у школьников. Основными формами работы являлись классные часы, беседы, индивидуальные встречи с родителями, конкурсы, викторины и др.. В ходе проведения месячника правовых знаний приняли участие 100% обучающихся школы. Во всех классных коллективах проведены: - классные часы «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям», - единый урок «Права человека».

На уроках обществознания с обучающимися 5 – 9 классов были проведены: правовая игра «Конвенция о правах ребёнка»; правовая викторина «Подросток и закон»; правовая викторина «Незнание законов не освобождает от ответственности»; правовой урок «Конституционные обязанности граждан России».

Проведены беседы с родителями 1 – 6 классов на тему «Ответственное родительство». Классные руководители рассказали родителям об ответственности родителей за обучение, воспитание, оказание своевременной медицинской помощи, соблюдении режима школьника. Были затронуты вопросы жестокого обращения с детьми со стороны родителей и степень ответственности. Для родителей 7 - 9 классов проведены беседы по половому воспитанию несовершеннолетних. По

мнению родителей и администрации школы, информация была актуальной, познавательной и излагалась в доступной форме с применением информационно-коммуникативных технологий.

9 декабря 2021 года прошли тематические информационные классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.

Ученики младших классов познакомились с понятиями «Коррупция» и «Взятка» разгадывая ребусы. Материалы классных часов подготовлены и проведены в соответствии с возрастными особенностями младших школьников в игровой форме. Ребята прослушивали сказки, отвечали на вопросы, оценивая положительные и отрицательные поступки сказочных героев. С большим удовольствием играли в игры, уточняя свои знания о честности и порядочности. Школьники с интересом читали стихотворения о законах, предлагали свои способы борьбы с коррупцией и взяточничеством. Первоклассники поучаствовали в акции «Чистые ладошки», обводя ладошки на листах чистой бумаги и написав на них честные и добрые поступки, которые они совершали.

С учениками 5 – 9 классов были проведены классные часы, которые сопровождались презентациями и социальными видеороликами. С учениками обсуждали вопросы: что такое коррупция, уровень коррупции в России, последствия коррупции, негативные эффекты, которые оказывает коррупция на различные сферы жизни общества, разыграны сценки-ситуации на темы: «Подарки и другие благодарности», «Коррупция в школе», «Коррупция в системе здравоохранения» и др.. Ребята активно работали по группам, анализировали ситуации.

С учениками 9 класса проведено анкетирование по вопросам коррупции в России.

В рамках правового просвещения ребята приняли участие в творческой работе (сочинение, эссе) «Я против коррупции» (5-9 классы). В своих работах обучающиеся затронули следующие темы: «Что такое коррупция?», «Виды коррупции», «Методы борьбы с коррупцией». Участники очень творчески подошли к оформлению своих сочинений. Школьники моделировали проблемные ситуации, искали пути решения через законодательные нормы.

С 8 по 19 ноября 2021 года были проведены мероприятия в рамках Всероссийской недели сбережений в дистанционном формате.

Ученики 2и 3 классов выяснили такие понятия как «деньги», «товар», «стоимость», «цена», «семейный бюджет», «доходы», «расходы». Они читали сказки и обсуждали их, заполняли таблицы, в которых сначала напротив каждого товара записывали его, по их мнению, цену. Затем они совместно с родителями писали реальную цену каждого предмета. После анализа результатов каждый из учеников сделал вывод о том, зачем необходимо знать, что сколько стоит. Дети смотрели видеоролики, решали задачи и др..

С обучающимися 5 и 8 классов были проведены познавательные игры, лекции, просмотр мультимедийных презентаций.

Обучающиеся 1,4 и 6 классов и родители 7 и 9 классов приняли участие в онлайн - мероприятии «В мире финансовой грамотности». В режиме прямой трансляции ученики и родители смогли посмотреть церемония награждения межрегиональной викторины для дошкольников. Трансляция церемонии награждения прошла в прямом эфире в группе детского сада № 20 города Калининграда в социальной сети «Фейсбук».

Родители учеников 7 класса приняли участие в тестировании по финансовой арифметике на портале «Вашифинансы.рф».

10 декабря 2021 года прошли уроки по безопасности в сети «Интернет».

Внеклассные мероприятия, проходившие в этот день, были призваны обеспечить дополнительное внимание общественности к проблеме детской безопасности в Интернете и развитию информационной грамотности у школьников.

Обучающиеся познакомились с правилами работы в сети Интернет, с опасностями, которые могут встретиться, работая во Всемирной паутине. Классные руководители еще раз напомнили обучающимся о том, что увлечение компьютером не всегда приносит пользу, во всем должна быть мера. При проведении мероприятий по данной тематике были затронуты следующие аспекты: перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет; рекомендации по грамотному использованию электронной почты; технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями. Обучающиеся были обеспечены инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению Интернет - зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети «Интернет». Мероприятия были направлены на формирование у школьников активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им.

Всероссийский урок по безопасности в сети «Интернет» включал также мероприятия с

родителями: это акция «Безопасность в сети».

Педагогические работники МКОУ «Малиновоозёрская ООШ», в рамках реализации пункта 63 распоряжения Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на образовательном портале «Единыйурок.рф».

Все мероприятия правовой направленности способствуют воспитанию у детей и подростков уважения к закону, ответственности за свои поступки, дисциплинированности.

Обучающиеся школы приняли участие в экологических акциях «Кормушка», «Покормите птиц», «Берегите первоцвет» и др.

Педагоги и обучающиеся школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников: «Ты и твоя будущая профессия. Как выбрать учебное заведение?»; «Профессия для достойного завтра»; «Путь в профессию начинается в школе» и др.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализировался на совещаниях при директоре, по результатам принимались необходимые меры: выявлялись причины отсутствия обучающихся, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями (законными представителями), обучающимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья.

В 2021 году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями (законными представителями), Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

В связи с мероприятиями, направленными на профилактику коронавирусной инфекции, было решено перевести ряд мероприятий в онлайн-формат.

Огромное значение в работе, направленной на воспитание и социализацию обучающихся, имеет работа с родителями (законными представителями). В школе сложилась заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с обучающимися во многом зависят от контактов с их родителями (законными представителями). Были проведены не только классные родительские собрания, но и индивидуальные встречи и беседы.

В своей работе учителя школы беседу используют чаще в целях предупреждения конфликтных ситуаций, профилактических мероприятий по недопущению снижения уровня успеваемости ученика.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Переход на дистанционный формат обучения определил проблемные точки в работе классных руководителей по взаимодействию с классом в формате классных часов в режиме онлайн. Данный пробел удалось исправить благодаря консультативной работе учителя информатики и ИКТ.

Подводя итог, можно утверждать, что в школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения.

В 2021 году, согласно плану, были проведены медицинские осмотры обучающихся 1-9 классов.

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образован ие		Всего по всем уровням образован ия
	1 кл .	2 кл .	3 кл .	4 кл .	5 кл .	6 кл .	7 кл .	8 кл.	9 кл .	10 кл.	11 кл.	
Группа здоровья												
I (абсолютно здоровы)	7	1	1	1	1	1	4	2	-	-	-	18
II (перенесли тяжелое заболевание, длительно или часто болеющий ОРЗ, с общей задержкой физического развития)	1	4	2	7	4	1	6	3	2	-	-	30
III (имеют хроническое заболевания с редкими обострениями, с физическими недостатками)	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	6
IV (имеют хроническое заболевание с частыми обострениями, с ограниченными функциональными возможностями)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
V (имеют тяжелое хроническое заболевание, инвалиды)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа инвалидности												
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ребенок-инвалид	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Категория инвалидности												

Инвалид с детства	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Инвалид вследствие военной травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срок действия инвалидности	-	-	-	-				26.01.2026 г.		-	-	26.01.2026 г.
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе												
Глухие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слабослышащие	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слепые	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
Слабовидящие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
С задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
С расстройством аутистического спектра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С умственной отсталостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Со сложными дефектами	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-

В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы и внеклассные мероприятия получились по форме проведения и по глубине содержания разнообразными.

№	Мероприятие	класс	дата	ФИО классного руководителя
1	Единый классный час «Свой город отстояв ценою бед, не сдали Ленинграда ленинградцы», посвященный 77-ой годовщине снятия блокады города Ленинграда.	1-9	26.01.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С. Гладченко Е.С.
2	«Сталинград. 200 дней в огне» Час общения, посвященный 78-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-9	02.02.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Зинукова И.В.

				Новикова Л.С. Гладченко Е.С.
3	Уроки мужества «Маленький герой большой войны», посвященные дню памяти юного героя – антифашиста.	1-9	08.02.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С. Гладченко Е.С.
4	Классные часы «Память сердца» (ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества).	1-9	15.02.2021- 19.02.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С. Гладченко Е.С.
5	Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	5-9	22.02.2021	Большакова А.С. Юркова Т.А. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
6	«Веселые старты!»	1-4	22.02.2021	Кемкина И.Г. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В.
7	«Примите поздравления»	1-9	06.03.2021	Большакова А.С.
8	Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-9	12.04.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
9	Оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2021»	1-9	05.04.2021- 14.04.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
10	Уроки мужества и классные часы: «Они сражались за Родину» «Мой прадед победитель» «Дети войны» «Я помню!» «Этот день Победы!»	1-9	07.05.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
11	«Звени звонок прощальный...»	1-9	25.05.2021	Большакова А.С.

12	Поход выходного дня «День здоровья»	1-9	17.09.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В.
13	Всероссийский урок Арктики	5-9	21.09.2021- 22.09.2021	Зинукова И.В.
14	Всероссийский Петровский урок	1-9	02.09.2020	Иванова Е.В. Гладченко Е.С.
15	Всероссийская неделя сбережений (дистанционно)	1-9	08.11.2021- 19.11.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
16	Единый классный час «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям».	1-9	22.11.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
17	Тематические информационные классные часы «Я выбираю жизнь»	1-9	24.11.2021- 30.11.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
18	«Болезнь, чьё имя СПИД»	1-4	01.12.2021	Кемкина И.Г. Иванова Е.В. Рыманова Т.В. Рыманова М.С.
19	Деловые игры («Умение избегать рискованных ситуаций, опасных для здоровья, – профилактика ВИЧ инфекции и СПИДа», «Предупреждён - вооружён»)	5-9	01.12.2021	Большакова А.С. Юркова Т.А. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
20	«Международный День борьбы с коррупцией»	1-9	09.12.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Рыманова М.С. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
21	Единый урок «Права человека»	1-9	11.12.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Рыманова М.С. Рыманова Т.В.

				Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
22	Урок Памяти «Мы не забыли!»	1-9	03.12.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Рыманова М.С. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
23	«Спешите делать добро»	1-9	03.12.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Рыманова М.С. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
24	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	1-9	10.12.2021	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Рыманова М.С. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.

Участие детей в течение учебного года в классных и общешкольных мероприятиях носит воспитательный характер, помогает отвлечь детей от улицы. Все проведенные мероприятия соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. Они прошли интересно и познавательно. Дети принимали в них активное участие, проявляли инициативу, а также свои организаторские способности.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и внеклассные мероприятия.

Внеурочная деятельность

Организация системы занятий внеурочной деятельностью главным образом нацелена на реализацию возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных областях науки и искусства. В настоящее время обучающимся школы предлагается широкий набор образовательных программ социальной, общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной направленностей. Образовательные программы, реализуются через систему занятий внеурочной деятельностью.

Направления	Количество образовательных программ	Охват учащихся дополнительным образованием
Социальное: (проектная деятельность)		
«Мы - волонтеры»	1	8 (14,5%)
«Журналистика для начинающих»	1	6 (10,9%)
Всего:	2	25,4%
Общеинтеллектуальное:		

«Художественное творчество: станем волшебниками»	1	20 (36,3%)
«Как сохранить нашу планету?»	1	12 (21,8%)
Всего:	2	58,1%
Общекультурное:		
«Удивительный мир растений»	1	7 (12,7%)
«Ритмика»	1	19 (34,5%)
«Шесть струн»	1	11 (20%)
Всего:	3	67,2%
Спортивно-оздоровительное:		
«Футбол»	1	15 (27,3%)
«Чемпион»	1	16 (29%)
«Юный теннисист»	1	18 (32,7%)
Хореографическая студия «Грация»	1	15 (27,3%)
Всего:	4	116,3%
Духовно-нравственное		
«Смысловое чтение»	1	16 (29%)
«История родного края»	1	5 (9,1%)
Всего:	2	38,1 %

Наибольшее количество обучающихся посещает кружки спортивно-оздоровительного – 116,3 % и общекультурного направления – 67,2% .

В течение года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня, выступали на школьных мероприятиях.

Результативность обучающихся отражена в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Победитель	Призер	ФИО учителя
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс видеороликов «Дорожный марафон»	1 место команда Аймакина Яна Кушанова Альмира Каленова Валерия		Юркова Т.А.
2.	Районная антитеррористическая онлайн игра «Терроризм угроза обществу»	1 место команда Мельник Андрей, Ахметов Асхат		Юркова Т.А.
3.	Районная викторина «Знатоки правил дорожного движения»		2 место команда Каленова Валерия Мельник Андрей Ахметова Дана	Юркова Т.А.
4.	Районный конкурс рисунков «Безопасный переход»		2 место Еремина Варвара	Юркова Т.А.
5.	VI районная дистанционная олимпиада по биологии		3 место Мельник А.	Зинукова И.В.
6.	VI районная дистанционная олимпиада по экологии		3 место Мельник А.	Зинукова И.В.
Региональный уровень				
7.	Межрегиональный конкурс поделок из природного материала.		2 место Еремина Варя 2 место Ахметова Дана	Новикова Л.С.
Всероссийский уровень				

8.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»		2 место Васильева Надежда 2 место Кушанова Альмира	Большакова А.С.
9.	Всероссийский творческий конкурс «Зимний рисунок и фотография»	1 место Руканов Артем		Новикова Л.С.
10.	Всероссийский конкурс рисунков «Весна пришла»		3 место Яковлева Настя 2 место Ахметова Дана	Новикова Л.С.
11.	Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»		3 место Еремина Варя 3 место Эйман Женя	Новикова Л.С.
12.	Всероссийский конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»	1 место Абрамова Дарья	Деева Софья Ахметова Сабина	Кемкина И.Г.
13.	Всероссийский конкурс поделок «Моё хобби»	1 место Деева Софья	Кабиева Алина Ахметова Сабина	Кемкина И.Г.
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»		Байков Демид, Жанаев Руслан, Пронина Мария	Рыманова Т.В.
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»	1 место Ахметова Сабина	Деева Софья, Абрамова Дарья	Большакова А.С.
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»		Тах Софья	Иванова Е.В.

2.6. Материально-техническое обеспечение

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используется в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
русский язык	1	1	1	1	0	32,6
математика, физика	1	1	1	1	0	32,9
химия, биология, география	1	1	1	1	0	32,5
информатика	5	5	5	5	0	33,5

история, иностранный язык	1	1	1	1	0	33,7
начальные классы	3	3	3	3	0	97,1
Библиотека	1	1	1	1	0	31,7
Бухгалтерия	2	-	2	2	0	18,5
Кабинет директора	1	-	1	1	0	18,5
Всего	16	13	16	16	0	

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Экология. Учебное электронное издание.	Москва. НФПК, 2004г	Естественные науки
Экология. 10-11 классы. Учебное пособие.	Москва. Фирма «1С», 2004г	Естественные науки
Математика 5-11 классы. Учебное электронное издание. Практикум. Образовательный комплекс.	Москва. Институт новых технологий, 2003г	Физико-математические науки
Математика 5-11 класс. Учебное электронное издание. Новые возможности для усвоения курса математики.	Москва. Дрофа, 2004г	Физико-математические науки
Сдаем Единый экзамен 2004. «1С:Репетитор».	Москва. Центр тестирования «Гуманитарные технологии», 2004г	Физико-математические науки
Электронный учебник-справочник Алгебра 7-11 класс.	Москва. ЗАО «КУДИЦ», 2000 г.	Физико-математические науки
Живая геометрия. Виртуальная лаборатория. 6-9 классы.	Москва. Институт новых технологий образования	Физико-математические науки
Интерактивная математика. Электронное учебное пособие для основной школы. 5-9 класс. К учебным комплектам под ред. Г.В. Дорофеева.	Москва. Дрофа, 2004г	Физико-математические науки
Программа «Весёлые уроки. Математика» Электронное учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста и начальной школы. 5-8 лет.	Москва. ООО «Новый диск», 2008 г.	Физико-математические науки
Интерактивный курс физики для 7-11 классов. Практикум. Учебное электронное издание.	Москва. ООО «Физикон», 2003г	Физико-математические науки
Открытая физика™ 1.1. Полный интерактивный курс физики. 7-11 класс.	Москва. ООО «Физикон», 1996-2001г	Физико-математические науки
Физика. 7-11 классы. Электронное учебное пособие. Библиотека наглядных пособий.	Москва. Дрофа, 2004г	Физико-математические науки
Физика. 7-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Физико-математические науки

Живая физика. Виртуальная лаборатория. 6-11 классы.	Москва. Институт новых технологий образования	Физико-математические науки
Астрономия. 9-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Физикон», 2003г	Физико-математические науки
Химия. 8-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Химические науки
Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория. Учебное электронное издание.	Йошкар-Ола. МарГТУ, 2004г	Химические науки
Химия. 8 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца.	Москва. Просвещение, 2002г.	Химические науки
Химия для всех. Решение задач. Самоучитель. Образовательная коллекция.	Москва. ЗАО новый диск, 2004г	Химические науки
Химия. Общая и неорганическая. 10-11 класс. Углубленный курс школьной программы.	Йошкар-Ола. МарГТУ, 2001г	Химические науки
Органическая химия. 10-11 класс. Мультимедиа комплекс для средней школы.	Самара. ЦНИТ, 2001 г	Химические науки
Начальный курс географии 6 класс. Мультимедиа учебник.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	Науки о Земле
География. Наш дом-Земля. Материки, океаны, народы и страны. Мультимедиа учебник для 7 класса.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	Науки о Земле
География 6-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2003г	Науки о Земле
География. Россия. Природа, население, хозяйство. Электронное картографическое пособие.	Москва. Просвещение, 2013 г	Науки о Земле
География. Мир. Электронное картографическое пособие.	Москва. Просвещение, 2013 г	Науки о Земле
География. Планета Земля. 5-6 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Лобжанидзе.	Москва. Просвещение, 2013 г	Науки о Земле
География. Земля и люди. 7 класс. Электронное приложение к учебнику А.П. Кузнецова и др.	Москва. Просвещение, 2013 г	Науки о Земле
География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение к учебнику В.П. Дронова и др.	Москва. Просвещение, 2013 г	Науки о Земле
Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебное электронное издание.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2003г	Науки о Земле
1С:Репетитор. Биология. Весь школьный курс. Ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, общая биология.	Москва. Фирма «1С», 1998-2001 г	Биологические науки (науки о живой природе)
Биология 6-9 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Биологические науки (науки о живой природе)
Россия на рубеже третьего тысячелетия: Россия 2000. История России. Наука, культура, искусство.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	История. Исторические науки

Энциклопедия Истории России 862-1917.	Москва. АО «Коминфо», 1998-2001г	История. Исторические науки
Всеобщая история. История нового времени. 7-8 класс. Учебное электронное издание.	Москва. ООО «КОРДИС&МЕДИА» 2004г.	История. Исторические науки
От Кремля до Рейхстага. ВОВ 1941-1945 гг.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	История. Исторические науки
История России IX-XIX века. Программно-методический комплекс для интерактивной доски.	Москва. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2013 г	История. Исторические науки
Атлас древнего мира. От каменного века до падения Рима.	ЗАО «Новый диск». Москва, 1998 г.	История. Исторические науки
Основы правовых знаний 8-9 класс. Электронное учебное пособие.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2002г	Право
Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку . 9 класс Компакт-диск.	Москва. ЗАО Новый диск, 2004г.	Языкознание
Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Мультимедийная обучающая программа.	ЗАО «ИстраСофт». Москва, 1993-2001г.	Языкознание
Françaisd'Or 2000. Мультимедийный самоучитель французского языка.	ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение». Москва, 2001г	Языкознание
Программа «Лёлик. Учится читать»Электронное учебное пособие для детей дошкольного возраста. 3-6 лет.	Москва. ООО «Новый диск», 2010 г.	Языкознание
«Развитие речи. Учимся говорить правильно» программа для развития речи, формирования правильного произношения старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ООО «Новый диск», 2008 г.	Языкознание
Популярные танцы мира. 2-е издание. От ламбады до лезгинки.	ООО МИЦ «Музпром-Мо». Москва, 2008 г.	Искусство
Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Художественная энциклопедия.	ЗАО «Интерсофт». Москва, 1998 г.	Искусство
Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства.	АО Коминфо. Москва, 1996-2001 г.	Искусство
История искусства. Электронное средство учебного назначения.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Искусство
Шедевры русской живописи. Жизнь и творчество великих русских живописцев в увлекательных интерактивных рассказах.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 1997,2001г	Искусство
«Фантазёры. Талантливый дизайнер» творческая мастерская для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2011 г.	Искусство
Энциклопедия классической музыки.	АО Коминфо. Москва, 1996-2001 г.	Искусство
Электронный каталог учебных изданий 2001.	НФПК, Москва, 2001г.	Библиотека
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Современная универсальная российская энциклопедия.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2001г	Все учебные предметы 1-9 классы

«Занимательная наука. Путешествия». Интерактивная энциклопедия для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ЗАО «Новый Диск», 2007 г.	Все учебные предметы для дошкольного возраста
IC:ХроноГраф школа. Система поддержки информационного пространства школы. НППК.	ООО «Хронобус», 2003 г.	Административное управление образовательным учреждением
ОБЖ 5-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Учебный предмет ОБЖ
Экономь электроэнергию. Береги природу. Видеоматериалы для «Уроков энергосбережения для детей в возрасте от 12 лет».	По заказу Управления Алтайского края по промышленности и энергетике, 2012	Воспитательная работа, учебный предмет ОБЖ
«Фантазёры. Путешествие в космос» творческая мастерская для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2011 г.	Все учебные предметы для дошкольного возраста
Виртуальный журнал «Мурзилка. Кем быть?» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 6+	Москва. ООО «Новый Диск», 2010 г.	Все учебные предметы для дошкольного возраста

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Диапроектор	JCK	кабинет биологии, начальных классов	рабочее
Мультимедийный проектор	EPSON	кабинет биологии, начальных классов, русского языка и литературы, физики	рабочее
Мультимедийный проектор	Acer	кабинет русского языка и литературы, математики, библиотека	рабочее
Мультимедийный проектор	Sanyo	кабинет информатики	рабочее
Экран	Screen Media	кабинет физики, русского языка и литература, библиотека	рабочее
Экран	Digis	кабинет биологии, начальных классов, русского языка и литературы	рабочее
Интерактивная доска	Smart Board	кабинет начальных классов, информатики	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	WorkCentre 3210	кабинет биологии, начальных классов	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	HP LaserJet M 1132 MFP	кабинет русского языка и литературы, библиотека	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	HP LaserJet M 1120 MFP	кабинет русского языка и литературы, информатика	рабочее

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Перечень основного оборудования для практических занятий
Кабинет начальных классов	<p>Электронный микроскоп; датчики температуры, света, содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, расстояния; глобусы; наборы муляжей фруктов, овощей, грибов; коллекции образцов тканей, семян, полезных ископаемых; демонстрационные материалы; таблицы по русскому языку, литературе, окружающему миру, математики, технологии; печатный комплект «Словарные слова»; альбом сюжетных картинок по развитию речи.</p> <p>Дидактический материал: «Слоговой остров», «Лента букв», «Строчные и прописные буквы», «Алфавит в картинках», «Разрезной алфавит», «Счётный материал», «Числовая лесенка», «Фигуры для счёта»</p> <p>Репродукции картин известных художников; образцы декоративно-прикладного искусства.</p>
Кабинет биологии	<p>Биологическая микролаборатория; микроскопы световой, электронный; шкаф сушильный; комплекты гербариев, моделей скелетов позвоночных животных, влажных препаратов; наборы муляжей, чучел; наборы по: ботанике, зоологии, анатомии и физиологии, общей биологии; таблицы по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии.</p>
Кабинет географии	<p>Физическая карта полушарий, атласы по физической географии; демонстрационный материал: каменный уголь и продукты его переработки, металлы и сплавы КМС, раздаточный материал к коллекции "Минералы и горные породы", глобусы.</p>
Кабинет истории	<p>Карты и атласы по История зарубежных стран, Истории России.</p>
Кабинет музыки	<p>Магнитофон Vitek, музыкальный центр LG</p>
Кабинет иностранных языков	<p>Раздаточные карточки «Немецкий алфавит», набор таблиц</p>
Кабинет русского языка и литературы	<p>Наборы таблиц, иллюстраций, портреты писателей; перфокарты; репродукции картин; словари, справочники</p>
Кабинет математики	<p>Таблицы по алгебре и геометрии; комплект классных чертёжных инструментов; комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел; таблицы выдающихся математиков</p>
Кабинет физики	<p>Таблицы. Демонстрационные приборы: электроскоп, гальванометр, амперметр, вольтметр, часы, термометр, психрометр, компас, источники тока, лампа накаливания, плавкий предохранитель, электромагнит, постоянный магнит, электрофорная машина, эбонитовая и стеклянная палочки, гильзы электрические, калориметр, набор тел для калориметрических работ.</p> <p>Оборудование для лабораторных работ: штатив с муфтами и лапкой, мензурка, линейка, термометр, стакан, пробирка, трубка стеклянная, стеариновый шарик, резиновые кольца, весы с разновесами, набор грузов, динамометр, пластина, пробирка-поплавок с пробкой, набор пружин, метроном, катушка-моток, модель генератора переменного тока, собирающаяся линза.</p>
Кабинет химии	<p>Справочно-инструктивные таблицы по химии; демонстративный материал; раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные породы»; набор моделей атомов; лабораторное оборудование; набор химических реактивов</p>
Спортивный зал	Стенка гимнастическая – 2
	Козел гимнастический – 1
	Перекладина гимнастическая – 1

	Брусья гимнастические, разновысокие – 1
	Канат для лазания, с механизмом крепления – 1
	Скамейка гимнастическая жесткая – 2
	Штанга тренировочная – 1
	Гантели наборные – 1
	Коврик гимнастический – 10
	Маты гимнастические – 3
	Скакалка гимнастическая – 1
	Обруч гимнастический – 3
	Рулетка измерительная (10м; 50м) – 1
	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой – 2
	Мячи баскетбольные – 3
	Сетка волейбольная – 1
	Мячи волейбольные – 2
	Мячи футбольные – 2
	Палатки туристские (двух местные) – 2
	Комплект лыж – 15
	Стол теннисный – 1
	Граната для метания – 2
	Мяч для метания – 3
	Сетка теннисная – 1
	Тренажер силовой – 1
	Спортивный игровой набор – 1
	Свисток – 1
Столярная мастерская	Станок токарный - 2
	Станок сверлильный – 1
	Станок циркулярный – 1
	Лобзик – 1
	Молоток – 1
	Рубанок ручной – 7
	Ножовка – 5
	Напильник – 10
	Стамеска – 10
	Тиски слесарные - 9
Информатика	Плакаты; папки с практическими работами, карточками; готовые файлы с заданиями

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Необходимо продолжать дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Риски деятельности школы

Анализ внутренних факторов выявил положительные стороны работы школы и причины возникновения рисков.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с родителями, поддержка ими воспитательной работы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- духовно нравственная и патриотическая направленность воспитательной системы.

Причины возникновения рисков:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- недостаточная материально - техническая база;
- низкая мотивация обучающихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;

- недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий;
- стабильно низкие результаты ГИА обучающихся 9 класса по математике и русскому языку;
- снижение качества обучения по школе;
- низкая активность учителей в обобщении опыта и дистанционных конкурсах;
- малый процент призёров и победителей конкурсов и предметных олимпиад муниципального уровня.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования школьников, их адаптацию к современной социальной среде.

В ходе анализа определены приоритетные направления развития школы:

- развитие материально-технической базы школы с целью создания условий для образовательного процесса - оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала в школе;
- организация системной работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию с целью создания в школе благоприятной психологической среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления;
- обеспечение квалифицированными кадрами (психологом, логопедом, социальным педагогом, организатором внеклассной работы), способными решать задачи модернизации образования.

Коллектив поставил перед собой задачи:

1. Повысить уровень материально-технического оснащения школы.
2. Устранение кадрового дефицита.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Факторы риска и краткое их описание

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Оформление договоров на обновление учебного фонда в 2022 году: приобретение учебников для реализации ООП НОО, ООП ООО из средств краевого бюджета (64 тысячи рублей). 2. Приобретение 2 ноутбуков, 2 проекторов используемых в образовательном процессе. 3. Проведение высокоскоростного Интернета и ЛВС во все учебные и административные кабинеты в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
2. Дефицит педагогических кадров	1. Введение в штатное расписание дополнительных ставок педагогических работников. 2. Подбор кадров.

<p>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 2. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 6. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности. 7. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. 8. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики. 9. Сформировать банк лучших методических практик педагогов школы по преодолению учебной неуспешности.
---	--

РАЗДЕЛ III ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

3.1. Цели и задачи школы

Цель: Достижение образовательных результатов высокого качества через реализацию мер по устранению факторов риска.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием.
 2. Создание условий для повышения мотивации обучения, саморазвития, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
 3. Развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения.
 4. Повышение эффективности урока как стимула к успеху учителя и ученика.
 5. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
 6. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе сетевого взаимодействия с другим образовательным организациями.
 7. Повышение включенности общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный и воспитательный процесс.
 8. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.
 9. Модернизация материально-технического оснащения школы.
- На основе анализа, проведенного внутришкольного анкетирования педагогов,

обучающихся и их родителей выявлены основные факторы риска снижения результатов обучения:

Направление в соответствии	Цель	Задача	Действия	Ответственные	Ресурсы
Низкий уровень оснащения школы	Повысить уровень материально-технического оснащения школы.	Обеспечение библиотечного фонда учреждения печатными и электронными (цифровыми) образовательным и ресурсами.	Оформление договоров на обновление учебного фонда в 2022 году: приобретение учебников для реализации ООП НОО, ООП ООО из средств краевого бюджета (64 тысячи рублей).	Директор	Договор на учебники
		Оснащение учебных кабинетов цифровым оборудованием .	Приобретение 2 ноутбуков, 2 проекторов используемых в образовательном процессе.	Директор	Смета, заявка в Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края
		Проведение высокоскоростного Интернета и ЛВС во все учебные и административные кабинеты в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».	Проведение высокоскоростного Интернета и ЛВС во все учебные и административные кабинеты в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».	Директор	Акт приемки выполненных работ

Дефицит педагогических кадров	Устранение кадрового дефицита	Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок педагогических работников: педагог - психолог - 0,25 ставки; педагог - организатор – 0,5 ставки.	Директор школы, главный бухгалтер	Запрос в Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края о введении дополнительных ставок в штатное расписание.
		Укомплектовать кадрами.	Подбор кадров.	Директор школы	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Заместитель директора	Аналитическая справка по результатам диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности
			Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Заместитель директора	Банк данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.
		Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками.	Заместитель директора	Расписание занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками.

	Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора	План индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора, классные руководители	Социальный паспорт классов, школы
	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	Педагог-психолог	План по оказанию адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социальных условиях. Информационно-аналитическая справка по итогам оказания адресной
Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Заместитель директора	Информационная справка об определении профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности

<p>Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>План корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности</p>
<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирующее оценивание - Тьюторское сопровождение - Краткосрочное наставничество 	<p>Заместитель директора</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов, овладение ими продуктивными технологиями обучения, способствующими повышению качества обучения.</p>

	Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Заместитель директора	Изменения внесенные в план корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности
Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики	Заместитель директора	Аналитический отчёт по итогам проведения аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса.

	Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора	Аналитическая справка о ходе реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора	Анализ результатов мониторинга психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Заместитель директора	Изменения внесенные в программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению учебной неуспешности	Заместитель директора	Банк лучших методических практик педагогов школы по преодолению учебной неуспешности
Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных	Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-	Заместитель директора	Анализ результатов диагностики родителей (законных представителей) на получение психолого-

	представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне.	педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении		педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении
		Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования	Заместитель директора	Программа индивидуального и группового психологического консультирования родителей
		Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Заместитель директора	Аналитическая справка о ходе реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей
		Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Заместитель директора	Анализ результатов мониторинга индивидуального и группового психологического консультирования родителей
		Корректировка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	Заместитель директора	Изменения внесенные в программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей

РАЗДЕЛ IV МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ

Направление в соответствии с риском	Цель	Задача	Мероприятия
-------------------------------------	------	--------	-------------

Низкий уровень оснащения школы	Повысить уровень материально-технического оснащения школы.	Обеспечение библиотечного фонда учреждения печатными и электронными (цифровыми) образовательными ресурсами.	Оформление договоров на обновление учебного фонда в 2022 году: приобретение учебников для реализации ООП НОО, ООП ООО из средств краевого бюджета (64 тысячи рублей).
		Оснащение учебных кабинетов цифровым оборудованием .	Приобретение 2 ноутбуков, 2 проекторов используемых в образовательном процессе
		Проведение высокоскоростного Интернета и ЛВС во все учебные и административные кабинеты в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы	Проведение высокоскоростного Интернета и ЛВС во все учебные и административные кабинеты в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Дефицит педагогических кадров	Устранение кадрового дефицита	Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок педагогических работников: педагог - психолог - 0,25 ставки; педагог - организатор – 0,5 ставки.
		Укомплектовать кадрами.	Подбор кадров.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений.	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности
			Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений
		Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками.
		Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности	

			Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности
			Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях
		Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности.	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности
			Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности
			Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико-ориентированные семинары: <ul style="list-style-type: none"> - Формирующее оценивание - Тьюторское сопровождение - Краткосрочное наставничество - Коучинговый подход - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у обучающихся с низкой успеваемостью

			Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности
		Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
			Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики
			Реализация программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
			Мониторинг реализации программы психолого-педагогического сопровождения
			Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
			Формирование банка лучших методических практик педагогов школы по преодолению учебной неуспешности
			Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с

		трудностями в обучении на школьном уровне.	Разработка программы индивидуального и группового психологического
			Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей
			Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического
			Корректировка программы индивидуального и группового психологического

Ожидаемые результаты

- 1) развитие кадрового потенциала школы - повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям; повышение квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, освоение новых педагогических технологий, работу ШМО;
- 2) совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования - разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школы, диссеминация опыта работы учителей, показывающих высокие результаты на базе школы;
- 3) создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Основной результат: Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

РАЗДЕЛ V ЛИЦА , ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Директор:

- 1) разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- 2) разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- 3) обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного

процесса;

- 4) морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы;
- 5) внедрение метода управления по результатам;
- 6) укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- 7) управление бюджетом;
- 8) организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- 1) системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- 2) организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- 3) организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения обучающихся;
- 4) развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- 5) оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- 6) организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- 7) анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- 8) текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагогические работники:

- 1) обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- 2) проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- 3) проведение тренинга, способствующего совершенствованию у обучающихся навыка работы с КИМами;
- 4) повышение профессиональной квалификации и компетентности работы с разными категориями обучающихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- 5) разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация экскурсий, встреч с представителями различных профессий;
- 6) активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.;
- 7) создание портфолио учителя

Классный руководитель:

- 1) информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- 2) организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;
- 3) проведение рефлексии собственной деятельности обучающихся;

- 4) морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей).

Педагог-психолог:

- 1) проведение консультаций для родителей;
- 2) проведение диагностик, тренингов;
- 3) оказание психолого-педагогической поддержки обучающихся.