

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ "Малиновоозёрская ООШ"
протокол от 15.04. 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ "Малиновоозёрская ООШ"

Е. В. Сотникова
15.04. 2025 г.

Отчёт

**о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного учреждения « Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
2024 год**

2025 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Структура и система управления школы

2.1. Структура управления

2.2. Система управления

2.3. Сведения о руководящих работниках образовательной организации

2.4. Оценка эффективности и результативности управления

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации

2.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

Раздел 3. Организация образовательной деятельности

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Динамика численности обучающихся по уровням общего образования

4.2. Содержание подготовки обучающихся

4.3. Воспитательная работа

4.4. Качество реализации основных образовательных программ

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

II. Показатели деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»
Организационно-правовая форма	учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	казённое
Учредитель (учредители):	Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования Михайловский район исполняет Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края (далее - Учредитель)
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:	658969 Алтайский край, Михайловский район, р. п. Малиновое Озеро, ул. Советская, 20.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	658969 Алтайский край, Михайловский район, р. п. Малиновое Озеро, ул. Советская, 20.
Телефон (с указанием кода междугородной связи):	8(385)70-25320
Факс:	8(385)70-25320
Адрес электронной почты:	school-mooh@yandex.ru
Адрес сайта:	https://shkolamalinovoozrskayamixajlovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Наличие филиала	нет
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи от 16.12. 2011 года (серия А №0000966) регистрационный № 913 Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2011 г. № 913 (серия 22П01 № 0005471)
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края регистрационный № 192 от 28.05.2015 г. (серия 22А01 № 0001734) Приложение № 1 к Свидетельству о государственной регистрации от 28.05.2015 г. регистрационный № 192 (серия 22А02 № 0001148)

Основным видом деятельности МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительных развивающих программ.

РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления школы.

2.1. Структура управления

Управление муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края осуществляется на

основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКОУ "Малиновоозёрская ООШ" является **директор**. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью МКОУ "Малиновоозёрская ООШ" за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

В МКОУ "Малиновоозёрская ООШ" существуют **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Совет обучающихся.

Общее собрание работников - высший коллегиальный орган управления МКОУ "Малиновоозёрская ООШ". Участниками Общего собрания работников, являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в МКОУ "Малиновоозёрская ООШ", на основании заключённых с данными лицами трудовыми договорами.

Управляющий совет - коллегиальный орган управления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления МКОУ "Малиновоозёрская ООШ". Совет Учреждения осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей.

Педагогический совет-руководящий орган в МКОУ "Малиновоозёрская ООШ" для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Общешкольное родительское собрание - коллегиальный орган управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в МКОУ "Малиновоозёрская ООШ".

Совет обучающихся - орган ученического самоуправления МКОУ "Малиновоозёрская ООШ", целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействию развития их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2. Система управления

Управление МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края и нормативно-правовых локальных актов образовательной организации. Система управления МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» строится на тесном взаимодействии всех составляющих структуры управления. Режим эффективного функционирования образовательной организации определяют составляющие, входящие в административное управление - директор МКОУ «Малиновоозёрская ООШ», его

заместители, заведующие МО, педагоги. Режим развития, опережающего, проектного управления кроме вышеперечисленных составляющих определяют коллегиальные органы управления - общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет.

С целью организации правильного взаимодействия всех составляющих структуры управления, координации их работы и эффективного выполнения каждым из этих составляющих своих специфических функций выработаны следующие принципы их деятельности:

- а) координация, согласованность, сотрудничество всех управленческих органов в планировании деятельности, определении задач и их решении;
- б) демократизм и гласность в осуществлении деятельности; опора на общественное мнение педагогического и ученического коллективов, а также коллектива родителей (законных представителей);
- в) персональная ответственность руководящих работников, учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня за успешное выполнение своих должностных обязанностей;
- г) поддержание оптимального психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;
- д) систематичность контроля выполнения указаний вышестоящих органов и принятых

коллективом решений;

ж) стимулирование педагогов к педагогическому творчеству и поиску в повышении качества образовательной деятельности, к овладению передовым педагогическим опытом.

Система управления в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, комфортную психологическую среду, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, родителя, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» способствует мобилизации социальных, психологических и педагогических усилий, материально - технических средств для создания благоприятных условий реализации образовательной деятельности.

Эффективное управление образовательной деятельностью в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Сведения о руководящих работниках образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
1.	Директор	Сотникова Елена Викторовна	Общее руководство школой	высшее, специальность «Математика»	20 лет	35 года	-	ВКК
2.	Главный бухгалтер	Фадеева Ирина Ивановна	Финансовая деятельность	высшее, «Менеджмент организации»	1 г. 2 мес.	-	-	-

2.4. Оценка эффективности и результативности управления

Раздел «Контроль качества управления» имеется во внутриучрежденческом контроле (ВУК), так как именно в системе управления часто находятся ресурсы для инновационных изменений в образовательной организации. Показатели качества управления:

- оптимальность состава и структуры внутриучрежденческого контроля;
- качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ФГОС);
- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды школы);
- качество управления профессиональным ростом педагогов (наличие и реализация во ВУК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя);
- компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов лицея, руководителей органов системы управления в школе).

Ежегодно проводится анализ участниками образовательных отношений эффективности системы ВУК. На основании полученных результатов в ВУК были внесены следующие направления, требующие контроля:

- преподавание учебных предметов, по которым учащиеся показали низкие результаты по

итогах государственной аттестации;

- организация внеурочной деятельности обучающихся -психолого-педагогическое-медико-социальное сопровождение обучающихся.

При планировании ВУК учитываются результаты государственного надзора, учредительного контроля. В 2024 году администрация школы осуществляла внутриучрежденческий контроль по основным направлениям деятельности

Направление	Документ	Цель контроля	Результат контроля, документ
Использование АИС «Сетевой Образования»	Положение по использованию АИС «Сетевой Образования». Электронные журналы	1.Ведение журнала, своевременность выставления отметок 2.Выполнение требований к ведению электронных журналов 3.Успеваемость учащихся, классов 4. Индивидуальная работа с учащимися	Справки. Ведется систематическая работа по заполнению журналов, осуществляется информирование родителей о посещаемости и успеваемости уч-ся
Выполнение основной образовательной программы.	Положение о текущем контроле промежуточной аттестации обучающихся.	Контроль выполнения образовательной программы.	По итогам каждой четверти осуществлялся контроль за выполнением программы, проводилась корректировка рабочих программ. По итогам 2023/2024 учебного года и 1 полугодия 2024/2025 учебного года образовательная программа выполнена
Адаптация обучающихся 1-ых,5-ых классов.	Положение о педагогическом консилиуме. План работы школы.	Контроль процесса адаптации обучающихся на начальном этапе освоения ООП начального общего, основного общего образования.	Справки. Успеваемость обучающихся, психолого-педагогические условия, мотивация учащихся к учебной и внеурочной деятельности.
Единые требования к проверке рабочих тетрадей.	Положение о внутренней оценке качества образования. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.	Контроль ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учащихся.	Справки Соблюдение единого орфографического режима, критериев оценивания и объема классных и домашних работ.

Учебная деятельность. Посещение уроков 5-9 классов	Анализ и план работы.	Контроль успеваемости в течение года. Контроль за формированием УУД на различных предметах. Контроль за реализацией системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях.	Справки. Анализ уроков, материалы педсоветов, публикации педагогов.
Промежуточная аттестация обучающихся.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.	Контроль успеваемости учащихся.	Справки, отчеты.
Всероссийские проверочные работы.	Положение о проведении ВПР, план подготовки к ВПР.	Контроль своевременной диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов.	Справки, анализ.
Государственная итоговая аттестация.	План подготовки к ГИА.	Контроль подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Справки. Анализ работы.

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее государственно-общественным направлением. В школе создан и успешно работает Управляющий совет. В состав Управляющего совета МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» входят 10 человек, выбранных в соответствии с Положением. Состав Управляющего совета: директор школы; работники школы - 5; родители -2; представители обучающихся 8 - 9 классов -2; представитель учредителя – 1 человек. В 2024 году Управляющий совет осуществлял свою деятельность совместно с школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем совете. Заседания проводились при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях и работа комиссий была активной. В соответствии с планом работы Управляющего совета в течение года обсуждались следующие вопросы: подготовка школы к новому учебному году; мониторинг удовлетворенности питанием обучающихся и родителей; организация досуга обучающихся; пополнение и обеспечение фонда учебной литературы; согласование анализа функционирования системы управления, качества образования; охрана труда, техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в классах, учебных кабинетах, мастерских, спортзале; о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. На заседаниях Управляющего совета также рассматривались вопросы финансирования школы, анализ использования бюджетных средств, варианты привлечения внебюджетных средств, согласование изменений в положениях. Для подготовки материалов к заседаниям, выработки рекомендаций и проектов решений были созданы постоянно действующие комиссии: финансово – экономическая, учебно - воспитательная, социально – правовая, комиссия по работе с родителями и местным сообществом, конфликтная комиссия. В 2024 году было проведено 4 заседания Управляющего совета. Совет взял на себя большой объем работы по направлению деятельности школы. Управляющим советом было уделено внимание и вопросу обеспечения учебниками в предстоящем учебном году. Благодаря усилиям Совета, директора школы были приобретены учебники к новому 2024/2025 учебному году.

Приоритетными в работе Управляющего Совета, по-прежнему, будут оставаться вопросы укрепления общественной составляющей в управлении школой, повышения качества образования, укрепления материально – технической базы, развитие воспитывающей среды школы, интеграция воспитательных усилий семьи и школы.

В 2024 году состоялось 10 заседаний Педагогического совета школы, на которых были рассмотрены актуальные вопросы образования и воспитания:

- принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов;
- принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации осуществления образовательной деятельности школы;
- рассмотрение годового плана работы школы;
- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего образования обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования;
- принятие решений о допуске обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования к государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности школы.

Кроме этого, в 2024 году было проведено 4 тематических педагогических совета: «Современный урок. Его роль в развитии базовых компетентностей участников образовательного процесса», «Эффективное использование электронных образовательных ресурсов», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», «Образовательное пространство: Альянс семьи и образования».

Все рассмотренные вопросы и принятые решения отражены в протоколах, о выполнении принятых решений доводится информация до всех участников образовательных отношений. По итогам проведения общешкольных и классных родительских собраний оформлены протоколы, где указаны как запланированные мероприятия, так и решения по возникшим актуальным проблемам. Для родителей (законных представителей) были проведены беседы, индивидуальные консультации по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся.

В управлении школой используются современные информационно-коммуникационные технологии. Администрация и педагоги школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Совершенствуется и развивается информированность участников образовательного процесса средствами ИТ-технологий: интернет, мобильный интернет. О деятельности школы можно узнать на сайте. Результаты успеваемости обучающихся и новости школы родители могут узнать в электронном журнале, к которому каждый родитель имеет доступ. Большое значение в управлении школой имеет автоматизированная информационная система

«Сетевой край. Образование», которая даёт возможность администрации и педагогам оптимизировать свою работу, быстро получить данные о классах, успеваемости, посещаемости учебных занятий, выполнении программ, расписании занятий, получение отчетной документации.

Эффективность системы управления достигается и через участие в следующих мониторингах:

- мониторинге обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинге обеспеченности учебной литературой;
- мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- мониторинге эффективности использования лабораторного оборудования;
- мониторинге условий реализации ФГОС.

Все это способствует повышению качества образования в школе.

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации

В школе разработана система взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях всех участников образовательных отношений осуществляется посредством сайта школы (<https://shkolamalinovoozrskayamixajlovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>), платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа», информации на стендах в фойе школы, на общих и классных родительских собраниях, и индивидуальных консультациях, через систему «Сетевой край. Образование». Для осуществления успешной работы в этом направлении были изучены семьи обучающихся, их социальный состав. На конец 2024 года общая численность обучающихся составляла 59 человек, проживающих в семьях различного статуса.

Социальный состав семей обучающихся в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	
Сведения об обучающихся												
Общее количество обучающихся, в том числе	6	6	10	8	6	3	11	5	4	-	-	59
Мальчиков	3	2	5	2	5	1	6	1	2	-	-	27
Девочек	3	4	5	6	1	2	5	4	2	-	-	32
Получают льготу на питание	6	6	10	8	5	3	5	3	2	-	-	48
Сменили место жительства/страну или регион в течение последних трех лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приняли участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Группа здоровья												
I (абсолютно здоровы)	1	3	5	7	1	2	3	1	-	-	-	23
II (перенесли тяжелое заболевание, длительно или часто болеющий ОРЗ, с общей задержкой физического развития)	4	3	5	1	3	1	6	4	4	-	-	31
III (имеют хроническое заболевания с редкими обострениями, с физическими недостатками)	1	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	5
IV (имеют хроническое заболевание с частыми обострениями, с ограниченными функциональными возможностями)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V (имеют тяжелое хроническое заболевание, инвалиды)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа инвалидности												
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ребенок-инвалид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Категория инвалидности												
Инвалид с детства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инвалид вследствие военной травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срок действия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

инвалидности												
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе												
Глухие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слабослышащие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слепые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слабовидящие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С расстройством аутистического спектра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С умственной отсталостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Со сложными дефектами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Девииции поведения												
Состоят на учете с алко-, наркозависимостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на внутришкольном учете	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов МВД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состав семьи												
Полная семья	4	4	4	4	1	2	1	2	1	-	-	23
Неполная семья (отец)	-	-	1	1	-	-	2	1	-	-	-	5
Неполная семья (мать)	2	-	5	2	4	1	6	2	3	-	-	25
Опекунская семья	-	2		1	1		2	-	-	-	-	6/3
Проживают без оформления опеки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 ребенок	-	-	4	3	1	1	1	2	-	-	-	12
2 ребенка	2	3	2	2	1	-	6	1	2	-	-	19
3 детей и более	4	3	4	3	4	2	4	2	2	-	-	28
Сведения о родителях												
Работают оба родителя	2	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	5

Предприниматели	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Служащие	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Рабочие	3	3	7	2	2	1	3	2	4	-	-	27
Один родитель является безработными	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3
Оба родителя являются безработными	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель является инвалидом	1	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	3
Оба родителя являются инвалидами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель имеет высшее образование	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Оба родителя имеют высшее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель владеет иностранным языком	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оба родителя владеют иностранным языком	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Наличие ПК дома	5	4	4	5	5	-	9	3	4	-	-	39
Проживают в благоустроенной квартире	-	1	-	-	2	-	-	-	1	-	-	3
Имеют высокие доходы												
Имеют средние доходы												
Имеют низкие доходы												
Состоят на учете в органах соцзащиты и получают пособия для малообеспеченных	-	1	3	3	1	1	6	4	4	-	-	23

В ходе изучения социального состава семей было выявлено увеличение количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей.

2.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

В школе регулярно проводятся опросы потребителей образовательных услуг, учитываются их пожелания по организации образовательного процесса. Организовано получение обратной связи на сайте школы, через анкетирование, родительские собрания. По результатам опроса:

- определены часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбраны программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с направлениями в рамках ФГОС;
- получена информация об эффективных способах организации образовательного процесса для родителей (законных представителей);
- организована информированность родителей (законных представителей) о реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- осуществлен выбор учебных курсов для обучающихся 2-8 классов, курсов по выбору для 9-ых классов, модулей курса ОРКСЭ;
- предоставлена возможность всем участникам образовательных отношений сформулировать предложения по повышению качества образования в школе, выявлению возникших проблем и путей дальнейшего развития школы.

В 2024 году МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» приняло участие в НОКО.

Предмет исследования: Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 Результаты независимой оценки качества условия образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность. В ходе проведенной независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Номерам в таблице соответствуют:

1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации"
2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"
3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"
4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"
5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

Максимальная оценка для всех критериев 100 баллов.

Район	Организация	1	2	3	4	5	Итого вая оценк а
Михайловский	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа" Михайловского района Алтайского края	95,73	100,00	62,00	100,00	100,00	91,55

На официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях <https://bus.gov.ru> оценки делятся по категориям: 0–19 баллов «неудовлетворительно», 20–39 баллов «ниже среднего», 40–60 баллов «удовлетворительно», 61–80 баллов «хорошо», 81–100 баллов «отлично».

По итогам анкетирования на 2025-2027 годы был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Выводы: Существующая в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» система управления соответствует нормативным документам, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации:

1. Расширилось участие общественности в управлении школой, в связи с применением дистанционных технологий.
2. Активизировать на официальном сайте школы работу электронных серверов, для выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг школой, для подачи электронных обращений.
3. Систематически проводить мониторинг образовательных запросов по всем направлениям деятельности школы.

Раздел 3

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» режим работы - в 1 классе – 5-дневная учебная неделя, во 2- 9 классах - 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-9 классах - 34 недели.

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 21 час (1класс), при 6-дневной учебной неделе - 26 часов (2-4 классы), 32 часа (5 класс), 33 часа (6 класс), 35 часов (7 класс), 36 часов (8-9 классы).

В процессе освоения общеобразовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются календарным учебным графиком МКОУ «Малиновоозёрская ООШ».

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры, для обучающихся 2–4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5–6 классов — 6 уроков, для обучающихся 7–9 классов — 7 уроков.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	28

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На заседании 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО -разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" с сентября 2024 года в обязательную часть образовательной программы школы для начальных и средних классов включены уроки труда. В связи с этим учебный предмет "Технология" на уровнях начального общего и основного общего образования переименован на "Труд (технология)".

В начальной школе на уроках труда в соответствии с основной образовательной программой педагоги развивают понимание социального значения разных профессий, важности ответственного отношения человека за результаты труда, воспитывают в них готовность участия в трудовых делах школьного коллектива. Общее число часов для изучения труда (технологии), - 135, из них: в 1-м классе - 33 часа (1 час в неделю), в 2-4 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Задачами учебного предмета в основной школе является подготовка учеников к трудовой, преобразовательной деятельности. В том числе формирование на мотивационном уровне потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности.

Для изучения труда (технологии) в 5-9 классах выделено общее число часов - 272. С 5 по 7 классы - по 2 урока в неделю, а в 8-9 классах - по 1 уроку в неделю.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования", Приказом Минпросвещения России от 27 декабря 2023 г. № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования", Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2024 г. № 940 "О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225" изменения внесены в курс ОБЖ, добавлен блок по защите Родины и в результате изменилось не только название предмета, но и содержание программы по нему. Так, с 1 сентября 2024 года в программы дополнительно к вопросам безопасности в быту, на транспорте, в общественных местах, при ЧС и т. д. добавлена информация про:

- основы законодательства РФ, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- положения Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ;
- правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий;
- требования безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- боевые свойства и поражающее действие оружия массового поражения, а также способы защиты от него;
- применение беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов и т. д.

В рамках курса обучающиеся получают навыки строевой, тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки. Изучение ОБЗР направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению учащимися знаний и умений позволяющих подготовиться к военной службе и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

Школа сама определяет последовательность модулей в рамках учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины". Общее число часов, выделенных для изучения ОБЗР в 8-9 классах, составляет 68 часов (по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования).

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей (далее - «Точка роста», центр), главная цель которого предоставить всем школьникам, независимо от места их проживания, равные возможности на получение качественного и конкурентоспособного образования. Через реализацию сетевых форм обеспечена возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. В центре реализуются образовательные программы по биологии, химии, физике, а также программы дополнительного образования. Новейшее оборудование позволяет школьникам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, реализовывать свои инженерные и конструкторские идеи, готовиться к олимпиадам и итоговым экзаменам.

Организация горячего питания обучающихся

Охват горячим питанием обучающихся – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому данному направлению работы в школе уделяется большое внимание. На начало года горячим питанием охвачены 100% обучающихся 1-4 классы; 5-9 классы – 97 %.

В МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» организовано бесплатное питание следующих категорий обучающихся:

- дети из многодетных семей - 12 человек (41 %) ;
 - дети, из семей участников СВО – 3 человека (10 %).
 Сбалансированное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека. Для детей школьного возраста это имеет особое значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также в связи с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания обучающихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Рабочий день нашего школьника начинается в 8 утра. Заканчивается в 13-14 часов. Его школьные будни требуют активной мозговой работы и напряжения. Энергетическая подпитка на перемене – и опять в класс. И очень важно, чтобы «подпитка» состояла из вкусной и здоровой пищи.

Питание обучающихся организовано по 10-дневному цикличному меню, которое разработали в общеобразовательной организации. В нем учли потребность в жирах, белках и углеводах. Принимается во внимание и калорийность блюд, содержание витаминов и минеральных веществ. В меню обучающихся систематически включаются молочные блюда, сливочное масло, фрукты, овощи, сыр, яйца, хлебобулочные изделия, крупы, сахар, мясные и рыбные гарниры.

Питание организовано в 2 смены в столовой на 40 посадочных мест. Качество эстетического оформления зала приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Хранение продуктов - организовано, санитарным нормам - соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием- достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации - оформлены.

1-4 классы	5-9 классы	Всего
30	28	58
51 %	47 %	98 %

Выводы и рекомендации:

1. В школе созданы оптимальные условия для обеспечения реализации образовательных программ.
2. Школа ведет работу по созданию максимальных благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
3. Все обучающиеся школы обучаются на русском языке.

Раздел 4

Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Динамика численности обучающихся по уровням общего образования

№	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2022	2023	2024
1	Общая численность обучающихся	61	61	59
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	29	29	30
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	32	32	29

В течение рассматриваемого периода отмечается уменьшение общей численности обучающихся по сравнению с 2023 годом.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2024 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100

Всего обучающихся		59	100
в том числе:			
- 1 уровень общего образования (начальное общее образование)		30	51
- 2 уровень общего образования (основное общее образование)		29	49
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	59	100
Дети - инвалиды		0	0

На начало года в школе обучалось 57 учеников, 9 классов – комплектов, что составляло в среднем наполняемость класса – 6,3 обучающихся. По состоянию на конец года в школе обучалось 59 учеников, 9 классов – комплектов, что составляло в среднем наполняемость класса – 6,6 обучающихся. В течение года произошло движение обучающихся: прибыло – 19 обучающихся, выбыло 17 обучающихся.

4.2. Содержание подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	59
	– начальная школа	30
	– основная школа	29
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3.	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

4.3. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Реализация цели осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы по направлениям (модулям рабочей программы воспитания):

1. Урочная деятельность;
2. Внеурочная деятельность;
3. Классное руководство;
4. Основные школьные дела;
5. Внешкольные мероприятия;
6. Организация предметно-пространственной среды;
7. Взаимодействие с родителями;
8. Самоуправление;
9. Профилактика и безопасность.
10. Социальное партнёрство.
11. Профорientация.

В течение 2024 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий по всем направлениям деятельности, в которых приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Здоровьесберегающее направление воспитательной работы по праву считается одним из ключевых направлений деятельности школы.

С обучающимися школы и их родителями (законными представителями) в течение года были проведены беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Отд МВД России по Михайловскому району Капелькиной Алёной Васильевны. Особое внимание было уделено важности обеспечения детей светоотражающими элементами, т.к. основная доля наездов приходится на тёмное время суток или в условиях плохой видимости, когда водитель поздно замечает пешехода.

Проведены инструктажи «Зимние травмы. Как их избежать», «Правила езды на велосипеде», «Правила пешехода», «О мерах безопасности дома и на улице во время каникул и выходных дней» и т.д.

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. Олимпиада проводилась в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

Интерактивные задания позволили проверить знания правил дорожного движения и понимание учениками школы безопасного поведения на дороге в ситуациях, когда они выступают в роли пешехода, пассажира транспортного средства или водителя велосипеда. Выполнение заданий позволили закрепить знания ПДД.

Также в целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия:

28 февраля в рамках комплекса мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» состоялся Единый день профилактики. В ходе реализации мероприятия были организованы беседы, просмотр видеосюжетов.

Заведующая отделением профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Администрации Михайловского района Грудина Наталья Юрьевна обсудила с обучающимися начальных классов тему безопасности в быту. Во время беседы ребята повторили и закрепили знания об опасностях, которые подстерегают нас в быту, на улице, общественных местах, сети - Интернет.

Ответственный секретарь КДН и ЗП Администрации Михайловского района Якушенко Ольга Петровна рассказала обучающимся 5-9 классов о работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В беседе освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений.

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД Отд МВД России по Михайловскому району Капелькина Алёна Васильевна обсудила с обучающимися вопрос безопасности на дорогах в зимний период, рассказала о том, как не попасть в беду на дороге, почему нельзя неожиданно выбегать на проезжую часть, какие опасности могут поджидать на улице. Алёна Васильевна дала рекомендации детям, как избежать аварийных ситуаций на проезжей части, разъяснила, какую опасность представляет использование гаджетов во время перехода дороги, напомнила о важности светоотражающих элементов в тёмное время суток.

Встреча оказала положительное влияние на подростков, прошла с пользой для ребят. Хочется надеяться, что данное мероприятие не прошло даром, и ребята запомнили, что их жизнь зависит только от них самих.

В период с 16 по 20 сентября в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» прошла Всероссийская неделя безопасности дорожного движения с целью совершенствования деятельности школы по профилактике ДТП с участием детей, а также повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения.

В рамках «Недели безопасности» в школе были проведены тематические мероприятия. 16 сентября состоялось совещание с педагогическим коллективом на тему «Организация работы школы по направлению «Безопасность дорожного движения»».

С обучающимися школы были проведены профилактические беседы и инструктажи по безопасности дорожного движения. Для родителей обучающихся организованы мероприятия по разъяснению правил поведения на дорогах и безопасность ребёнка в тёмное время суток, подготовлены памятки: «Родитель - примерный пешеход», «Ребенок должен знать».

С обучающимися 1-9 классов проведены «Минутки безопасности», на которых ученикам рассказали о правилах поведения на дороге, безопасных маршрутах и т.д.

18 сентября в школе прошёл «Единый урок безопасности». В этот день во всех классах нашей школы были проведены различные по форме мероприятия (беседы, интерактивные игры, викторины) направленные на предупреждение дорожного травматизма. Разнообразие форм позволило детям проявить свою активность и творчество.

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.

В течение недели с детьми были рассмотрены иллюстрации с дорожными ситуациями на улице, направленными на формирование правильного поведения на дороге «Как бы ты поступил». Ребятам были показаны обучающие видеоролики о правилах безопасного поведения на дороге: «ПДД - для пешеходов», «Пешеходы», «Безопасное поведение на дорогах», проведены минутки безопасности, где с ребятами обсуждали такие вопросы как причины дорожных аварий с участием детей.

В фойе школы оформлена выставка детского рисунка «Безопасные дороги глазами ребёнка».

Проведение подобных мероприятий служит фундаментом для подготовки ребенка к дальнейшей жизни, обеспечивает самостоятельность и культуру безопасного поведения на улицах, делает их более дисциплинированными и законопослушными участниками дорожного движения.

16 ноября волонтерский отряд «Милосердие» провел акцию «Дорожная азбука». Акция была посвящена памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. На протяжении недели обучающиеся с 1-9 классов изготавливали буклеты по данной тематике. Всего за время проведения акции было изготовлено и распространено более 50 буклетов. Буклеты содержали полезные советы и рекомендации о необходимости перехода проезжей части строго в установленных местах, о безопасном выходе на проезжую часть в зоне пешеходного перехода, на регулируемых пешеходных переходах, о безопасном поведении на дороге, об опасности использования современных гаджетов, капюшонов, наушников при переходе проезжей части транспортных средств.

В рамках реализации федерального проекта «Демография» педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) прошли обучение на официальном сайте (niig.su) ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации № 15-2020 от 01.12.2023 г. о проведении социологического исследования по выявлению удовлетворённости качеством школьного питания обучающихся 1-4 классов и их родители (законные представители) приняли участие в опросе «Удовлетворенность качеством школьного питания обучающихся (1-4 классы)». Опрос проводился в онлайн-формате, размещённый в сети Интернет на официальном сайте ФЦМПО.РФ.

Все участники образовательного процесса приняли участие в анкетировании по вопросу организации питания в школе. Анализ материалов анкетирования показывает, что 98% обучающихся охвачены горячим питанием. Полученные результаты свидетельствуют о положительном отношении респондентов к организации питания в школе: обучающиеся и их родители (законные представители) отмечают качественное и разнообразное питание, считают меню полноценным, отмечают удовлетворительное санитарное состояние школьной столовой.

14.03.2024, 22.10.2024 г. с родителями проведена экскурсия по помещению столовой, ответственный за организацию питания рассказала о порядке питания в столовой, о принимаемых санитарных мерах, о процедуре контроля за качеством питания. Представители родительского контроля ознакомились с циклическим меню и ассортиментом блюд, оценили соответствие заявленных блюд в меню, обратили внимание на соблюдение детьми правил личной гигиены, санитарное состояние обеденного зала. В ходе мероприятия родители проверили наличие актуальных сведений, размещенных на стенде в школьной

столовой, качество организации питания оценили в соответствии с чек-листом общественного родительского контроля. Представителями родительского контроля мероприятия дана положительная оценка организации питания в школе. Они убедились в том, что питание в школе разнообразное и полноценное, соответствует всем нормам школьного питания.

Коллектив школы уделяет большое внимание оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно велась работа по созданию условий, способных к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В течение года была проведена большая работа по формированию жизнестойкости обучающихся в каждом классе. Задачами данного направления являются: формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе); формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей.

Каждым классным руководителем в течение учебного года были проведены классные часы, беседы, анкетирования, родительские собрания по данному направлению.

Особое внимание уделено гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию школьников.

Патриотическое воспитание является составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. В соответствии с планом основных мероприятий школы по вопросам военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитания военно-патриотических и нравственных качеств, в школе был проведён месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

С 22 января по 27 января в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» для обучающихся 5-9 классов организовано мероприятие «Праведники мира», посвящённое Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима). Обучающимся были предоставлены документы, фотографии, воспоминания очевидцев массовой расправы фашистов в урочище Бабий Яр в сентябре 1941 года. При обмене мнениями ребята не скрывали своих эмоций. Некоторые говорили со слезами на глазах, Яковлева Анастасия: «Нельзя забывать Холокост. Это страшно и больно. Но такое не должно повториться»; Борисова Ксения: «Пока мы помним Холокост, мы одерживаем победу над фашизмом в умах и душах людей»; Еремина Варвара: Забыть Холокост? Нет! Я хочу, чтоб наши дети не стали ни жертвами, ни палачами!»

В завершении мероприятия обучающиеся почтили память погибших от рук фашистов минутой молчания.

Трагедия Холокоста - это не только часть истории евреев и русского народа... это катастрофа всего человечества.

22 января в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» прошли внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Занятия начались с просмотра видеофильма о салюте, который состоялся в январе 1944 года в честь снятия блокады Ленинграда. Обсуждение этого события мотивировало детей к активному участию в разговоре, который был посвящён героической странице истории родной страны – 80-летию со дня прорыва блокады Северной столицы России. Ребята совершили историческое путешествие длиной в 80 лет в один из красивейших городов мира, архитектурную жемчужину страны – Санкт-Петербург. Ребята получили информацию о том, как проходила блокада Ленинграда, какие испытания пережили жители города и как героически они с ними справлялись, рассмотрели плакаты, которые создали художники Ленинграда. Вниманию ребят был представлен видеоролик «Ленинград: тогда и сейчас», провели беседу по содержанию плаката «Слава героям Ленинграда». В завершении занятия напомнили обучающимся, что судебным решением блокада Ленинграда признана геноцидом и военным преступлением.

27 января для обучающихся 1-9 классов организован Час Памяти, посвящённый Дню воинской славы – прорыву блокады Ленинграда 27.01.1944 года.

Ученики начальных классов с замиранием сердца принимали информацию о страшных днях Ленинграда, слушали со слезами на глазах о трагических судьбах детей и взрослых. Ребята вслушивались в тяготы жизни в блокаду и недоумевали о том, как люди находили в себе силы идти дальше сквозь голод, холод и смерть. А Ленинград не сдавался. На его защиту поднялись все жители. Ребята увидели записи воспоминаний очевидцев и участников тех событий, а также узнали, что самая низкая норма хлеба пришлась на декабрь 1941 года - кусочек чёрного хлеба для детей, который выдавался в блокадном Ленинграде, имел массу 125 граммов в сутки. Обучающиеся узнали об истории возникновения жетона

«Блокадная ласточка», изготовили значки для себя и оформили инсталляцию «Блокадная ласточка – символ надежды».

Обучающиеся старших классов приняли участие в аудио-сеансе «Я говорю с тобой под свист снарядов...». Погрузиться в атмосферу блокадного Ленинграда ребятам помогла презентация со старыми снимками военного времени, рассказали об одной из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны – Блокаде города Ленинграда, о том, что самым большим испытанием и опасностью для жителей города стал страшный голод. Когда с экрана звучала аудиозапись дневников блокадников, в прочтении знаменитыми актёрами театра и кино, в классной комнате воцарилась тишина. Каждый слушал истории маленьких Ленинградцев и ужасался тому, что происходило с людьми в блокадном городе, представлял себя на месте мальчишек и девчонок того времени, которые смогли не только выжить, но и уберечь своих близких, которые несмотря на голод и холод учились и, из последних сил, помогали взрослым на заводах. В завершении мероприятия, минутой молчания почтили память погибших.

Традиционно 2 февраля в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» для обучающихся 1-9 классов прошли мероприятия, посвящённые Сталинградской битве.

Ученики начальных классов познакомились с героями, защищавшими город, узнали о важных датах при обороне Сталинграда. Дети познакомились с историей великой битвы, узнали о том, как в суровые годы вместе с взрослыми сражались на фронте дети, как стойко они переживали голод, холод, гибель родных и делали всё возможное для победы. Ребята познакомились с деятельностью «Босоногого гарнизона» - мальчишками, их ровесниками, которые организовали сопротивление фашистам в родном хуторе Вербовка Калачинского района. Юные герои были схвачены по доносу предателя и казнены. В конце мероприятия четвероклассники оформили инсталляцию в память о подвиге «Босоного гарнизона».

При помощи мультимедийной презентации «Битва за Сталинград» ученики 5-9 классов погрузились в далекое военное время. Перед глазами современных детей предстали тяжелые бои сталинградского фронта. Примером отваги и мужества стал для них рассказ о защитниках знаменитого «Дома Павлова», которые держали оборону и не дали врагу захватить его; о битве за Мамаев курган, где каждый квадратный метр пробит тысячами осколков мин и снарядов. В завершении мероприятия обучающиеся погрузились в виртуальное путешествие по дорогам Мамаева кургана, познакомились с грандиозной экспозицией памятником – ансамблем «Героям Сталинградской битвы», увековечившим подвиг защитников Отечества.

Испокон веков российские воины славятся ратными подвигами, невероятным мужеством, отвагой и самопожертвованием ради блага Отечества. И мы благодарны им всем за защиту нашей Родины!

Память о погибших во время битвы под Сталинградом дети почтили минутой молчания.

7 февраля 2024 года в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» был проведен Час Памяти «Герои спецоперации» для обучающихся 1-9 классов.

В ходе мероприятия ребятам была показана мультимедийная презентация «Славные сыны России», где демонстрировались картины из военной жизни российских солдат, портреты участников СВО, павших смертью храбрых, а также фото первых Героев, отдавших жизнь за Родину. Каждая картинка сопровождалась реальными фактами, а под портретами военнослужащих давалось описание подвига, совершенного во имя Родины.

Обучающиеся познакомились с последними новостями в зоне СВО, прослушали рассказ о том, когда и почему началась специальная военная операция, о мужестве и героизме военнослужащих, участвующих в ней, об их подвигах и любви к Родине. Вспомнили имена защитников нашей страны. Ребята узнали о земляках – участниках СВО. Кто они, наши герои? Это те, кто проявляет героизм во время боевых действий. Ученики нашей школы рассказали о своих отважных братьях, которые встали на защиту Родины: Денисенко Сергей Михайлович, Фисенко Никита Алексеевич. Сильное впечатление произвели на ребят фотографии, запечатлевшие Сергея во время боевых выходов, общения с товарищами. С особым трепетом дети рассматривали медаль Сергея «За боевые отличия», которую он получил за умелые и решительные действия, приведшие к успешному решению поставленных боевых задач. Вниманию ребят был представлен видеоклип «За Россию, за Донбасс!» на песню Константина Гирша - нашего земляка, участника СВО.

В поддержку боевого духа воинов СВО ребята изготовили букву «Z», напоминая о связи между людьми, разделённых тысячами километров друг от друга...

В завершении мероприятия минутой молчания почтили память тех, кто погиб и показал пример служения верности своему государству, народу России.

Сегодня Российская Армия с честью выполняет свою миссию в ходе спецоперации. Наша армия, прежде всего, защищает возможности каждого гражданина России жить согласно традиционным духовно-нравственным ценностям, которые сделали нашу страну сильным и свободным государством.

15 февраля 2024 года исполняется 35 лет со дня вывода советских войск с территории Афганистана. В честь этого события для обучающихся МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» прошёл Час Памяти «По тропам Афганистана».

В ходе мероприятия обучающиеся вспоминали исторические события войны в Афганистане, как мужественно и профессионально выполняли свой долг солдаты, как в сложнейших условиях проявляли стойкость и благородство, сохраняли верность военной присяге и долгу. Приведены примеры героизма и мужества наших воинов в Афганистане, обратив внимание на то, что интернациональный долг с честью выполняли наши земляки. Сегодня в Михайловском районе проживает 23 участника афганских событий. Вниманию ребят были представлены видеоролики «Без права на забвения», «Мы уходим молча из Афгана», продемонстрированы кадры военной хроники «Афган 1979-1989». В ходе обсуждений ребята пришли к выводу, что подобное никогда не должно повториться, а уроки Афганской войны должны быть усвоены теми, кто готов разжечь пожар войны в любой части мира. Час Памяти способствовал воспитанию у ребят мужества, стойкости и настоящей мужской дружбы, желания сохранить мир для будущих поколений.

Ученики 4 класса в классной комнате оформили инсталляцию в знак уважения и памяти всех солдат-интернационалистов.

Люди нашей страны – хранят память об участниках военных конфликтов в горячих точках – как о верных сыновьях, выполнивших свой долг защитника Родины. Минутой молчания почли всех не вернувшихся с войны, отдавая дань уважения тем, кто проявил высочайшую силу духа, самоотверженность, героизм, выполняя боевой долг.

День защитника Отечества в нашей школе, по многолетней традиции, отмечается торжественной линейкой, спортивными играми, развлекательными программами.

В ходе торжественной линейки, ребята узнали много интересного и важного о защитниках Отечества в разные эпохи истории России. Обучающиеся познакомились с военной присягой – клятвой, которую даёт гражданин, вступающий в ряды Вооружённых сил России.

19 января в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» прошли внеурочные занятия из цикла «Разговоры о важном» на тему «День защитника Отечества». На занятии ребятам рассказали, как появилось торжество, почему особое значение оно приобрело в годы Великой Отечественной войны и как проходят празднования в наши дни. Школьники вместе с педагогами объяснили, как они понимают выражение «присягаю на верность». Обучающиеся узнали о проекте Российского военно-исторического общества «Маршрут построен». На классных часах говорили о героях спецоперации и о поддержке бойцов в зоне СВО. В завершении мероприятия девочки вручили мальчикам памятные подарки и открытки, сделанные своими руками, пожелали им мира и добра.

Обучающиеся 1-4 классов стали участниками спортивных состязаний «Юнармейские весёлые старты». Программа соревнований была довольно насыщенной и состояла из нескольких эстафет. Командам были предложены очень непростые конкурсы с бегом, прыжками и ползанием, где нужно было проявить меткость и сообразительность. Все этапы этого увлекательного соревнования проходили в напряженной борьбе. Болельщики и зрители следили за ходом событий и очень переживали. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали соревнующихся настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми.

Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в военно-патриотической игре «Молодая гвардия». Ребята соревновались в поднимании туловища из положения лежа, отжимании, подтягивании, прыжках в длину и со скакалкой. Участвуя в мероприятии, дети смогли почувствовать себя большой спортивной единой семьей! Праздник получился захватывающим и забавным, оставил массу положительных эмоций и впечатлений.

Педагоги и ученики пришли к выводу, что 23 февраля – день единства всех поколений вооруженных защитников России против тех, кто посягает на территорию нашей Родины и ценности её граждан. Это праздник тех, кто верен воинской присяге, служит символом памяти и уважения к истории России, её героям, которые во все времена мужественно вставали на защиту Родины. Это День воинской славы!

В рамках Всероссийского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвящённого Дню Защитника Отечества обучающиеся оформили в холле образовательного учреждения «Стену Славы», на которой разместили фотографии участников Великой Отечественной войны, воинов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, участников специальной военной операции. «Стена Славы» – это не просто место. Это дань уважения, бесконечной благодарности и памяти всем тем, кто сражался за чистое, мирное небо над нашей головой, всем, кто не дожил до наших дней и тем, кому мы можем лично в этот день сказать «спасибо».

В период с 18 января по 14 февраля в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» прошла акция «За победу! За наших! За правду!». К акции активно присоединились обучающиеся 1-9 классов. Участники акции своими руками изготовили поздравительные открытки с

Каждая открытка стала уникальным произведением искусства с пожеланием о благополучном возвращении домой. Теперь эти творения в феврале отправятся вместе с гуманитарной помощью, чтобы подарить немного радости и тепла нашим защитникам. Это замечательный способ выразить им признательность и поддержку, используя таланты и любовь к Родине.

18 марта в нашей стране – это особый день, в который отмечается воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Крым и Севастополь имеют особое значение для России, ведь их судьба и история на протяжении многих лет была так тесно переплетена с историей России, что можно говорить о возвращении Крыма и Севастополя в «родную гавань». В этот день в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» прошли внеурочные занятия из цикла курса «Разговоры о важном» на тему «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани». В ходе занятий обучающиеся расширили свои знания о Дне воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, о культурных и природных объектах полуострова. Ребята узнали много интересного об истории возникновения полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях, о городе Севастополе и Черноморском флоте. Ученики с удовольствием выполняли интерактивные задания, смотрели видеоматериал «Крым в сердце каждого из нас», выполняли творческие работы, в которых демонстрировали свои знания о Крыме. Обучающиеся пришли к выводу о том, что Крым славится не только своим героическим прошлым, но и современными успехами в составе России.

9 апреля 2024 года участник СВО посетил МКОУ «Малиновоозёрская ООШ». Обучающиеся 5-9 классов встретились с военнослужащим Тисен Денисом Ивановичем, прибывшим из зоны проведения спецоперации в краткосрочный отпуск. Встреча проходила в формате живой беседы. Это был не просто разговор, а возможность узнать историю из уст человека, который принимает участие в знаковых событиях. Денис уже семь месяцев вместе со своими товарищами пишет историю. Сегодня он приехал в родной посёлок, найдя время, чтобы встретиться с ребятами нашей школы. Общаясь с обучающимися, участник спецоперации отметил, что он был воспитан на фильмах ВОВ, где рассказывали и продолжают вести рассказ о подвигах наших солдат в борьбе с фашизмом.

Ученики задавали гостю много вопросов, их интересовало все: от того, где живут и как питаются солдаты на «линии огня», до реакции на детские письма - получают ли их военные? Военнослужащий отметил, что для солдат, участвующих в спецоперации очень важна поддержка родных, а также искренние письма от школьников. По его словам, такие письма солдаты хранят, как талисман.

Собравшиеся от всей души поблагодарили Дениса за защиту нашего Отечества, за беседу, которая рождает патриотический дух растущего поколения и пожелали ему крепкого здоровья, благополучной службы и скорейшего возвращения с победой. Ребята на конкретном примере увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России. Встреча была волнительной и запоминающейся для ребят. Ведь они по-настоящему переживают за своих героев и гордятся ими.

9 мая 2024 г. состоялось торжественное мероприятие, посвященное 79-летней годовщине освобождения народов Советского Союза от фашистских захватчиков. В этот знаменательный день мальчишки и девчонки, а также педагогический коллектив МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» возложили цветы к памятнику – Мемориальному комплексу воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, тем самым почтив память всех, кто погиб, защищая нашу Родину, кто жил и трудился в то тяжелое военное время. На груди у каждого переливались Георгиевские ленточки, 9 мая — Великий праздник для каждого жителя нашей страны. Ведь все люди, жившие в те страшные годы от пожилого и до самого маленького, внесли огромный вклад в Великую Победу. Каждый из них заслужил память и уважение нас – потомков. Мы будем помнить всегда то, что вы для нас сделали, дорогие наши Ветераны!

28 октября 2024 в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» состоялось очередное занятие из цикла «Разговоры о важном» по теме «Гостеприимная Россия. Ко дню народного единства». Классные руководители познакомили ребят с традициями гостеприимства народов нашей страны, расширили представления о народных обычаях разных регионов. Обратили внимание на то, что гостеприимство – это проявление уважения и заботы к близким и незнакомым людям, которые приходят в дом. Это всегда атмосфера тепла, радости и приятного общения за чаепитием или кушаньем лучших национальных блюд. Традиции гостеприимства уходят в прошлое и передаются из поколения в поколение. Гостеприимство является признаком доброжелательности и открытости ко всем, кто входит в дом и приезжает в нашу страну.

С учениками вспомнили и обсудили пословицы, посвященные гостеприимству, ребята поработали с картинками Николая Богданова-Бельского на которых запечатлено чаепитие. Из видеоролика узнали о традициях московского чаепития. Интерактивная карта «Гостеприимная Россия» помогла ребятам узнать, какие пряники пекут в разных городах страны. Школьники также вспомнили о праздновании Дня

народного единства, который ежегодно отмечают в России 4 ноября.

День народного единства – это символ единения и сплочения народов России. Народ един не только в беде, но и в радости, когда хочется общаться, встречаться с друзьями, принимать гостей. Радужие и гостеприимство объединяет все народы многонациональной страны. Видеоролик «Гостеприимная Москва» напомнил школьникам, что познакомиться с Москвой как столицей России, узнать еще больше про гостеприимство и национальные блюда можно на ВДНХ. И отправиться в такое путешествие – с проектом «Город открытий».

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции для школьников «Я - россиянин», приуроченной ко Дню народного единства. В рамках акции были проведены интерактивные уроки, важной задачей которых являлось донесение в игровой форме до молодого поколения знаний о многообразии культур народов России, рассказать о традиционных религиях и духовно-нравственных ценностях, а так же о географии и истории нашей страны. Ребята слушали информацию о Дне народного единства, выполняли задания в индивидуальных рабочих тетрадях, создавали виртуальный музей четырёх религий. Занятие прошло интересно и познавательно.

1 ноября с целью формирования чувства гражданственности и патриотизма с обучающимися МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» был проведен классный час посвящённый Дню народного единства.

Мероприятие позволило напомнить нам всем о наших общих корнях и осознать в полной мере то, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего. Вниманию ребят была представлена презентация об истории появления этого праздника: о смутном времени в России, о старосте Кузьме Минине и князе Дмитрии Михайловиче Пожарском, о роли чудотворной иконы Пресвятой Богородицы. В завершении мероприятия ребята изготовили российские флаги и плакат, символизирующие чувство патриотизма и гордости к истории своей страны.

Обучающиеся 5 класса приняли участие в диагностике по формированию читательской грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа». По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного обучающимся за выполнение всех заданий, определён уровень сформированности читательской грамотности. Ребята хорошо ориентируются как в одном тексте, так и в нескольких текстах, представленных в заданиях; могут точно извлекать информацию, в том числе тогда, когда она не совпадает с ключевыми словами вопроса.

Ученики 8 класса приняли участие в диагностике по формированию креативного мышления на образовательной платформе «Российская электронная школа». Ребята выполнили практические упражнения, которые помогают сделать мышление более гибким и помогут развить креативные способности, что обязательно пригодится в будущем.

С 1 по 15 декабря в целях гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, обучающиеся 1-9 классов МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» приняли активное участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату».

Акция «Письмо солдату» является одной из самых значимых и популярных инициатив в России, направленных на поддержку военнослужащих участников СВО. Ребята в своих письмах выразили слова благодарности всем тем, кто сейчас исполняет свой воинский долг, высказали пожелания успешного выполнения боевых задач, и возвращения солдат домой живыми и здоровыми.

Письма станут для военнослужащих доброй весточкой и благодарностью за мирное небо, которое они защищают. Сейчас очень важно, чтобы наши защитники знали, что мы ими гордимся, что мы вместе! Школьники уверены, письма найдут своего адресата и ждут только хороших и добрых вестей.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Такие мероприятия оказывают огромное влияние на формирование патриотизма, чувства гордости и уважения к своей стране, своему народу, своим родным и близким.

Международный день толерантности ежегодно отмечается 16 ноября. Терпимость друг к другу – это то, чего сегодня нам не хватает. Ведь так хочется, чтобы в мире царило взаимопонимание и доброжелательное отношение друг к другу независимо от того, в какой стране мы живем, какой цвет кожи имеем, какое вероисповедание поддерживаем. «Уважая других людей, мы, прежде всего, уважаем себя» - принцип, способный изменить мир в лучшую сторону. Именно он красной нитью протягивается через все мероприятия, организуемые в этот день.

В ходе мероприятий ребята познакомились с понятиями: толерантность, толерантное отношение, сочувствие, сострадание, милосердие, доброта. Обсудили, то, что люди все разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Поразмыслили над тем, что такое дружба, уважение, терпимость и какие добрые дела и поступки они могут совершить.

Учителя начальных классов организовали мероприятие с опорой на сказку Валентина Катаева «Цветик

– семицветик», ведь это одно из многих произведений для детей, основанное на понимании вечных ценностей жизни, которое учит их ценить простые человеческие радости.

Ученики 1 класса приняли участие в игре «Корзина правды», в ходе которой каждый школьник должен был, взяв в руки корзину, правдиво рассказать о себе: чем он любит заниматься, о чём мечтает, какую хочет получить профессию. Ребята с большим интересом слушали своих одноклассников и узнавали о них что-то новое. В итоге первоклассники сделали вывод, что каждый человек имеет право быть самим собой и нельзя принуждать кого-то поступать так, как хочется тебе.

Для ребят 2 класса урок прошёл в форме «круглого стола» с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами. При выполнении упражнений дети имели возможность оценить степень своей толерантности.

Обучающиеся 3 класса познакомились с понятием «Толерантность», узнали историю возникновения данного слова, прослушали притчу «Ладная семья». Обсудили, что толерантность – это умение быть открытыми и уважительно относиться к различиям в поведении, обычаям, чувствам и мнениям других. С большим интересом дети оформили дерево толерантности.

Для учеников 4 класса урок начался с прослушивания аудиозаписи стихотворения С. Маршака «Всемирный хоровод», отвечая на вопросы по содержанию, ребята познакомились с понятием «толерантность» из истории Международного дня толерантности. Посмотрев презентацию, дети поиграли в игры «Мы разные», «Собери пословицу», «Клубочек».

С обучающимися 5-9 классов урок прошёл в форме беседы с выполнениями различных заданий, в том числе и творческого – изображение символа толерантности и его значения. Ребята были заинтересованы темой урока и на протяжении всего времени активно принимали участие в обсуждении понятия толерантности и в выполнении предложенных заданий. Ребятам было предложено подумать о ценности личности каждого человека и о том, как часто нам не хватает внимания и понимания со стороны окружающих нас людей, не хватает терпимости и уважения по отношению друг к другу.

В завершении мероприятия ребятам были вручены буклеты «Толерантность – дорога к миру».

Проведение подобных мероприятий очень важно в воспитании подрастающего поколения, так как формирование таких качеств как уважение, сопереживание, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности, способствует замене агрессивного, жестокого поведения на культурное, мирное, благородное.

В целях правового просвещения и формирования социальной активности у несовершеннолетних, в период с 11 по 15 ноября 2024 года в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» прошла неделя правовых знаний. В рамках правовой недели в школе были проведены тематические мероприятия.

Классными руководителями 1-4 классов организованы классные часы и познавательные беседы, раскрывающие младшим школьникам мир правовых знаний. В ходе занятий ребята получили представление о Конвенции, как о документе, защищающем их права. С большим интересом и вниманием вспомнили всеми любимые сказки и отметили, какие права и кем нарушаются в отношении сказочных героев.

Участвуя в игре «Правила знай и соблюдай», ученики первого класса на практике демонстрировали знания правил поведения в различных ситуациях. Наибольший эмоциональный отклик у первоклассников вызвала «Минутка приветствия», ребята с восторгом повторяли правила приветствия разных народов мира.

С учениками 3 класса было проведено занятие с элементами тренинга «Как научиться быть ответственным за свои поступки». С детьми говорили, о последствиях тех или иных поступков, кроме этого вниманию ребят был представлен диафильм к рассказу В. А. Осеевой «Почему?». Школьники пытались понять, «что такое совесть» и почему за свои поступки надо нести ответственность?

Ученики 4 класса проявили активность в игре «Паровозик», разбирали ситуации и определяли, кто поступает ответственно, а кто – безответственно, работая в парах по карточкам.

Обучающиеся 5-9 классов стали участниками бесед по темам: «Подросток и закон», «Административная и уголовная ответственность», а также приняли участие в интерактивной игре «Правовой навигатор». Школьники знакомились с правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотносили права и обязанности детей, говорили об ответственности за свои права, работали со статьями Конституции РФ, отвечали на вопросы викторины. Обучающимся напомнили о том, куда можно обратиться, если оказался в непредвиденной ситуации, или нужна помощь, рассказали об особенностях юридической ответственности несовершеннолетних, особенно было обращено внимание подростков на те виды преступлений, за совершение которых предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет.

Ученики 7 класса работали в группах, выполняя интерактивные задания, соотносили свои действия с правами, обсуждали различные ситуации в школе и в быту, связанные не только с правами детей, но и с

их обязанностями.

Важным итогом проведенных мероприятий стало понимание обучающимися, что правонарушения имеют серьезные последствия как для общества, так и для личности подростка и его родителей.

18.11.2024 года в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» прошёл библиотечный информационный час «Мои права и обязанности».

На мероприятии участники узнали о главных правах человека, которые даются нам с рождения, познакомились с Конвенцией о правах человека, а также Конвенцией о правах ребенка.

Более подробно библиотекарь рассказала об основных правах детей: право на фамилию, имя, отчество, жить и воспитываться в семье, на бесплатное образование, на отдых, медицинский уход и другие. Рассказывая про обязанности детей, библиотекарь поговорила с ребятами, какие черты характера и качества помогают человеку быть успешным в жизни, а какие мешают. В завершении мероприятия все присутствующие получили информационные буклеты «Мои права и обязанности».

В рамках месячника правовых знаний в школе в течение месяца проходила акция «Знай свои права». Цель акции - формирование правовой грамотности у подрастающего поколения и воспитания у детей и подростков гражданской ответственности. Обучающиеся 1-9 классов совместно с волонтерским отрядом «Милосердие» изготовили и распространили среди населения нашего посёлка информационно-правовые буклеты: «Права ребёнка в семье», «Права и обязанности несовершеннолетних детей», «Имущественные права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей», содержащие информацию о правах и обязанностях ребенка.

С целью привлечения внимания детей к их правам и обязанностям, а также развития творческого потенциала в холле школы была оформлена выставка: «Наши права и обязанности», «Воспитание здоровых привычек», «Личная безопасность». Ребята в своих рисунках визуальным образом представили различные права и обязанности, что позволило детям не только выразить свое творчество, но и углубить свои знания о правах и обязанностях, которые им принадлежат. Кроме этого, рисунки отражали воображение и желание каждого ребёнка о здоровом образе жизни.

2 декабря в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» прошла акция «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Цель данного мероприятия – развить у обучающихся осознанное неприятие наркотических средств, воспитание уважения к себе, чувство собственного достоинства, уверенности, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым. Красная лента – международный символ борьбы со СПИДом, символ нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Это символ равнодушия, завоевавший огромную популярность во всём мире. В этот день активисты волонтерского отряда «Милосердие» раздавали ленточки и рассказывали о Дне борьбы со СПИДом, чтобы привлечь внимание школьников к проблеме, проинформировать их о путях передачи ВИЧ, призвать к толерантному отношению к людям с ВИЧ.

В целях обеспечения профилактики правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, обучающиеся 1-9 классов МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» приняли участие в профилактическом мероприятии «Наркотики. Закон. Ответственность». Ученики начальных классов послушали легенду о «Чёрной траве забвенья», узнали о тайне черной травы, что случилось с жителями счастливой страны, и почему эта страна исчезла. Ребята выясняли причины возникновения наркотической зависимости и её последствия, познакомились с правовой ответственностью за хранение, приобретение и распространение наркотиков. В завершении мероприятия приняли участие в игре «Нет, я не буду!», в ходе которой ребятам нужно было придумать формы отказа от предложения попробовать наркотики в первый раз.

Вниманию ребят 5-9 классов представлен видеоматериал, посвящённый воспитанию у школьников отрицательного отношения и неприятия к наркотическим веществам. Обсудили основные моменты представленного фильма, все обучающиеся отметили важность и необходимость антинаркотической пропаганды.

Наибольший интерес у подрастающего поколения вызвали упражнения «Скрепка», «Марионетка», ребята демонстрировали возможные необратимые изменения в организме в результате употребления наркотиков.

В ходе мероприятия школьников проинформировали о государственных законах и правилах поведения. Говорили о том, что законы и правила служат для обеспечения личной безопасности и безопасности общества в целом, что знания об ответственности за совершённое помогут подросткам отказаться от вредных привычек, привьют чувство самосохранения, дадут возможность вести здоровый образ жизни во имя благополучного будущего.

Весь период проведения Месячника правовых знаний классные руководители 5-9 классов проводили беседы об обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. Кроме того, речь шла о получившей широкое распространение вредной привычке — курении вейпов и электронных сигарет, а также об ответственности за распространение этой продукции и

употребление алкогольных напитков. Классные руководители напомнили обучающимся правила поведения в общественных местах, указали на нарушение этих правил в вечернее время подростками, закон Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».

Проведены беседы с родителями 1 – 6 классов на тему «Ответственное родительство». Классные руководители рассказали родителям об ответственности родителей за обучение, воспитание, оказание своевременной медицинской помощи, соблюдении режима школьника. Были затронуты вопросы жестокого обращения с детьми со стороны родителей и степень ответственности. Для родителей 7 - 9 классов проведены беседы по половому воспитанию несовершеннолетних. По мнению родителей и администрации школы, информация была актуальной, познавательной и излагалась в доступной форме с применением информационно- коммуникативных технологий. Все мероприятия правовой направленности способствуют воспитанию у детей и подростков уважения к закону, ответственности за свои поступки, дисциплинированности.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализировался на совещаниях при директоре, по результатам принимались необходимые меры: выявлялись причины отсутствия обучающихся, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями (законными представителями), обучающимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья.

В 2024 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями (законными представителями), Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Большое значение в работе, направленной на воспитание и социализацию обучающихся, имеет работа с родителями (законными представителями). В школе сложилась заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с обучающимися во многом зависят от контактов с их родителями (законными представителями). Были проведены не только классные родительские собрания, но и индивидуальные встречи и беседы.

В своей работе учителя школы беседу используют чаще в целях предупреждения конфликтных ситуаций, профилактических мероприятий по недопущению снижения уровня успеваемости ученика.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Подводя итог, можно утверждать, что в школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения.

В 2024 году, согласно плану, были проведены медицинские осмотры обучающихся 1-9 классов.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное)	Всего по всем
--	--	---------------------------------------	-----------------------------	--------------------------

										общее образование		уровням образования
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Группа здоровья												
I (абсолютно здоровы)	-	2	4	4	1	-	1	2	1	-	-	15
II (перенесли тяжелое заболевание, длительно или часто болеющий ОРЗ, с общей задержкой физического развития)	5	4	6	4	4	3	8	3	2	-	-	39
III (имеют хроническое заболевания с редкими обострениями, с физическими недостатками)	1	-	-	-	1	-	2	-	1	-	-	5
IV (имеют хроническое заболевание с частыми обострениями, с ограниченными функциональными возможностями)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
V (имеют тяжелое хроническое заболевание, инвалиды)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа инвалидности												
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ребенок-инвалид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Категория инвалидности												
Инвалид с детства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инвалид вследствие военной травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срок действия инвалидности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе												
Глухие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слабослышащие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слепые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Слабовидящие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С расстройством аутистического спектра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С умственной отсталостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Со сложными дефектами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы и внеклассные мероприятия получились по форме проведения и по глубине содержания разнообразные.

Участие детей в течение учебного года в классных и общешкольных мероприятиях носит воспитательный характер, помогает отвлечь детей от улицы. Все проведенные мероприятия соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. Они прошли интересно и познавательно. Дети принимали в них активное участие, проявляли инициативу, а также свои организаторские способности.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и внеклассные мероприятия.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

1-4 классы: информационно – просветительские занятия; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии (школьный спортивный клуб «Чемпион»); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов и занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов, и потребностей, создание социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.

5-9 классы: информационно – просветительские занятия; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии (школьный спортивный клуб «Чемпион»); занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом развитии, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей, создание социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная

направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ1290/03).

В связи данными рекомендациями с началом 2023/24 учебного года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенные Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю во всех классах проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

Введено обязательное трудовое воспитание для обучающихся, что позволило обучающимся приобщиться к различным видам работы, включая благоустроительные работы, организацию мероприятий и многое другое. Это не только поможет школьникам развивать свои способности, но и готовит их к выбору будущей профессии.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Михайловский филиал КГБПОУ "Волчихинский политехнический колледж";
- Михайловский завод химических реактивов;
- КГБУЗ Медицинская санитарная часть р.п. Малинового озера.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Согласно Письму Минпросвещения России от 11.07.2023 г. № СК-468/15 в холлах корпусов № 1 и № 2 школы оформлены воспитательные пространства, обязательными зонами которых являются «Государственные символы РФ», экспозиция СВО.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году ведутся курсы внеурочной деятельности «Театральная азбука» для 5-9 классов и «Театр» для 1-4 классов.

В МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В течение года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня, выступали на школьных мероприятиях.

Результативность обучающихся отражена в таблице:

**Результаты
участия обучающихся (победители и призеры) в конкурсах различного уровня за 2024 год**

№ п/п	Мероприятие	Победитель (ФИО)	Призер (ФИО)	ФИО учителя
Поселковый уровень				
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс рисунков «Рождество»		Мусаев Илья Мухортова Лидия Акимжанов Данель	Дерфлер Ольга Сергеевна

Краевой уровень				
Всероссийский уровень				
1.	Лига Вселенной в рамках соревнований по региону на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Абишева Милана Деев Роман Жанаев Данияр Леонтьев Александр Макаров Николай Малашенко Сергей Фисенко Алексей Шкарлат София Чумаченко Александра	-	Зинукова Инна Валерьевна
2.	Образовательный марафон «Волшебная осень» на образовательной платформе Учи.ру.	-	Абишева Милана Леонтьев Александр	Зинукова Инна Валерьевна
3.	Всероссийский экологический конкурс кормушек и творческих работ «Сытая птица мороза не боится!» «Талант Педагога».	Шкарлат Владислав - диплом лауреата I степени	-	Дерфлер Ольга Сергеевна
4.	Международный творческий конкурс «Семья - источник вдохновения», посвященный Году семьи в Российской Федерации.	Абишева Самира - диплом победителя I степени	-	Дерфлер Ольга Сергеевна
5.	Международный конкурс изобразительного творчества «Летняя палитра».	Мусаев Илья - диплом лауреата I степени	-	Дерфлер Ольга Сергеевна
6.	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Лето талантов 2024», в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка».	Мухортова Лидия - диплом лауреата I степени	-	Дерфлер Ольга Сергеевна
7.	X Всероссийский конкурс «Надежды России» Пушкина».	Мухортова Лидия - диплом лауреата I степени	-	Дерфлер Ольга Сергеевна
Международный уровень				
1.	Проект повышения уровня экологической грамотности «Экологический диктант».	Кузнецов Евгений	Демченко Екатерина Коломиец Михаил	Новикова Людмила Сергеевна
2.	Проект повышения уровня экологической грамотности «Экологический диктант».	Ермолина Ирина Кремер Алексей	Ахметова Есения Демченко Тамара Новикова Елизавета Пронин Богдан	Рыманова Тамара Владиславовна
3.	Онлайн-викторина «Футбол в школе» для учеников 1-11 классов.	Демченко Тамара Кремер Алексей Новикова Елизавета Пронин Богдан	-	Рыманова Тамара Владиславовна
4.	Проект повышения уровня экологической грамотности «Экологический диктант».	Ермолина Дарья Мартель Роман Руканов Дидар	Гензе Александр Деева Софья Кабиева Алина Кузнецова Дарья Каленова Мадина Борисова Кира	Дехант Татьяна Адольфовна

Результаты
участия обучающихся (победители и призеры) в олимпиадах различного уровня за 2024 год

№ п/п	Мероприятие	Победитель (ФИО)	Призер (ФИО)	ФИО учителя
Поселковый уровень				
Муниципальный уровень				
1.	Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету «Физическая культура».	-	Кузнецова Дарья	Великосельский Виктор Юрьевич
Краевой уровень				
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	-	Леонтьев Александр	Зинукова Инна Валерьевна
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Коломиец Анастасия	Шкарлат София Леонтьев Александр	Зинукова Инна Валерьевна
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	-	Леонтьев Александр	Зинукова Инна Валерьевна
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	-	Леонтьев Александр	Зинукова Инна Валерьевна
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Учи.ру.	Юшков Степан	-	Дерфлер Ольга Сергеевна
6.	Всероссийская олимпиада по информатике на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	-	Гребенщикова Маргарита Ермолина Алёна Митин Вадим Шерстянкина Екатерина	Кемкина Ирина Геннадьевна
7.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Гребенщикова Маргарита Кузнецова София Шерстянкина Екатерина	Митин Вадим	Кемкина Ирина Геннадьевна
8.	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Гребенщикова Маргарита Мюльбергер Маргарита Шерстянкина Екатерина	Кузнецова София Логинова Александра	Кемкина Ирина Геннадьевна
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-	Гребенщикова Маргарита	Ермолина Алёна Логинова Александра	Кемкина Ирина Геннадьевна

	платформе Учи.ру.		Митин Вадим Мюльбергер Маргарита Шерстянкина Екатерина	
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Шерстянкина Екатерина	-	Кемкина Ирина Геннадьевна
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Гребенщикова Маргарита Митин Вадим	Шерстянкина Екатерина	Кемкина Ирина Геннадьевна
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	-	Пронина Мария	Цвингер Светлана Сергеевна
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Байков Демид	Пронина Мария	Цвингер Светлана Сергеевна
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Байков Демид	Пронина Мария	Цвингер Светлана Сергеевна
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Байков Демид	Пронина Мария Целлер Мария	Цвингер Светлана Сергеевна
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Пронина Мария Байков Демид Целлер Мария	-	Цвингер Светлана Сергеевна
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Пронина Мария Байков Демид Целлер Мария	-	Цвингер Светлана Сергеевна
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	Байков Демид	-	Цвингер Светлана Сергеевна
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Матвеев Арсений	-	Иванова Елена Васильевна
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Митин Евгений	-	Иванова Елена Васильевна
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Матвеев Арсений Митин Евгений	-	Иванова Елена Васильевна
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Яковлева Анастасия	-	Новикова Людмила Сергеевна
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада	Яковлева	Борисова Ксения	Новикова

	по окружающему миру и экологии на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Анастасия		Людмила Сергеевна
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Руканов Артём	-	Новикова Людмила Сергеевна
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	-	Яковлева Анастасия. Борисова Ксения Еремина Варвара	Новикова Людмила Сергеевна
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Ведищев Вадим Кузнецов Евгений	Демченко Екатерина Фёдоров Роман	Новикова Людмила Сергеевна
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Ведищев Вадим	-	Новикова Людмила Сергеевна
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	-	Ведищев Вадим Фёдоров Роман	Новикова Людмила Сергеевна
29.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Пронин Богдан	Ахметова Е., Демченко Т., Кремер А., Новикова Е.	Рыманова Тамара Владиславовна
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Демченко Тамара	Ахметова Есения Кремер Алексей	Рыманова Тамара Владиславовна
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Демченко Тамара Новикова Елизавета Пронин Богдан	Ахметова Есения Кремер Алексей	Рыманова Тамара Владиславовна
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Ахметова Есения Демченко Тамара Кремер Алексей Пронин Богдан	Новикова Елизавета	Рыманова Тамара Владиславовна
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Пронин Богдан	-	Рыманова Тамара Владиславовна
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Демченко Тамара Ермолина Ирина	Пронин Богдан Кремер Алексей	Рыманова Тамара Владиславовна
35.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Новикова Елизавета	-	Рыманова Тамара Владиславовна
36.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Новикова Елизавета Ермолина Ирина	-	Рыманова Тамара Владиславовна
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-	Ермолина Дарья	-	Дехант Татьяна Адольфовна

	платформе Учи. ру.			
38.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Каленова Мадина	-	Дехант Татьяна Адольфовна
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи. ру.	Каленова Мадина	-	Дехант Татьяна Адольфовна

Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/100 %	55 челове к/ 100 %	59 человек/ 100 %
2.	Численность/удельный учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 74 %	40 человек / 70 %	51 человек/ 86 %
2.1.	Регионального уровня	0 человек/0 %	0 человека/ 0 %	0 человек/ 0 %
2.2.	Федерального уровня	45 человек/74 %	40 человек/ 70 %	33 человек/ 65 %
2.3.	Международного уровня	0 человек/0 %	0 человек/ 0 %	18 человек/ 35 %

Выводы: С целью повышения мотивации и качества обучения педагогами была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад обучающиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

4.4. Качество реализации основных образовательных программ

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности школы. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся – регулярное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. В 2023/2024 учебном году в школе обучались 57 обучающихся (на 01.01.2024), в 2024/2025 учебном году – 59 (на 31.12.2024).

Согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. В течение 2024 года в школе велась целенаправленная, планомерная и систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ. В 2024 году администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей - предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации и проведению ОГЭ. Обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ОГЭ на ученических и родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в рамках инструктивно- методических совещаний. Вопросы подготовки к ГИА систематически

рассматривались на педагогических советах. В предметных кабинетах были оформлены стенды «Готовимся к ОГЭ», в холле корпуса № 1 – стенд «Государственная итоговая аттестация», еженедельно проводились консультации по обязательным предметам и предметам по выбору.

В феврале 2024 года обучающиеся 9-го класса участвовали в первом своем испытании - итоговом собеседовании по русскому языку. По результатам итогового собеседования по русскому языку, все обучающиеся школы были допущены к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования. В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 9 февраля 2024 г. № 89/208 "Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах”

Согласно данного документа, выпускники 9-го класса, сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, 2 экзамена по выбору.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2024 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образцов 2024 г.
7	4	57 %	3

Выводы: Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням обучения

	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Уровень	2022/2023		2023/2024		2024/2025 (на 31.12.2024)	
Начальное общее образование (1 - 4)	100	53	100	52	96	46
Основное общее образование (5 – 9)	100	28	100	39	100	21
Всего	100	37	100	45	98	32

Данные таблицы свидетельствуют, что качество знаний в целом по школе понизилось на 7 % в период 2024 года (с 01.01.2024 по 31.12.2024). Следует отметить, что проводимый мониторинг образовательных результатов позволяет зафиксировать изменения в образовательном процессе, принять оперативные решения по корректировке действий, изменить виды сопровождения и педагогической поддержки обучающимся.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в марте - мае 2024 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024/2025 учебный год. Результаты выполнения ВПР могут быть интересны родителям для выстраивания образовательной траектории детей. Результаты ВПР также могут быть использованы для учебных предметов в гимназии. В 2024 году в школе были проведены ВПР в 4 - 8-х классах. оценки уровня подготовки учащихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,1 5	46,3 4	18,4 2
Алтайский край	634	25899	6,94	33,5 9	45,6 9	13,7 8
Михайловский муниципальный район	8	200	1	31	45,5	22,5
edu223515 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		9	0	44,4 4	44,4 4	11,1 1

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,1 3	44,8 3	30,3 5
Алтайский край	633	26097	3,3	24,3 7	46,7 1	25,6 3
Михайловский муниципальный район	8	195	1,03	26,6 7	37,9 5	34,3 6
edu223515 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		8	0	25	37,5	37,5

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,2 4	55,2 4	25,4 8
Алтайский край	633	25878	0,7	18,6 9	58,2 1	22,4 1

Михайловский муниципальный район	8	188	0	22,8 7	53,1 9	23,9 4
edu223515 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		8	0	0	50	50

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,8 8	39,2	36,2 3	13,6 9
Алтайский край	633	25383	11,2 5	40,8 4	35,8 6	12,0 5
Михайловский муниципальный район	8	203	2,96	54,6 8	33,9 9	8,37
edu223515 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		3	0	33,3 3	66,6 7	0

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,0 2	39, 46	16,7
Алтайский край	632	25511	8,76	38,2 1	38, 52	14,52
Михайловский муниципальный район	8	206	3,88	42,7 2	35, 44	17,96
edu223515 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		3	0	33,3 3	33, 33	33,33

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,6 1	42, 24	14,67
Алтайский край	632	25265	7,22	38,8 9	41, 87	12,02
Михайловский муниципальный район edu223515 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"	8	199	2,01	39,2	37, 19	21,61
		3	0	33,3 3	66, 67	0

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40, 42	17,86
Алтайский край	632	25279	6,68	40,6 5	38, 83	13,84
Михайловский муниципальный район edu223515 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"	8	195	0,51	32,3 1	36, 92	30,26
		3	0	33,3 3	66, 67	0

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,6 7	36,2 6	10,5 8
Алтайский край	636	23553	13,2	42,1	35,9 7	8,73
Михайловский муниципальный район	8	230	5,22	43,4 8	42,1 7	9,13

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,9 9	45,3 3	13,2 1
Алтайский край	514	11775	3,52	39,9 9	45,3 7	11,1 2
Михайловский муниципальный район	7	114	1,75	36,8 4	53,5 1	7,89
edu223515 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		9	0	33,3 3	66,6 7	0

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,4 4	40,55	15,3 8
Алтайский край	505	11855	6,83	41,8 6	38,78	12,5 3
Михайловский муниципальный район	7	89	3,37	44,9 4	42,7	8,99
edu223515 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		9	0	44,4 4	55,56	0

По результатам ВПР получены следующие **выводы**:

1. ВПР в данном учебном году, несмотря на обновления в порядке проведения, а также, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, было организовано на достаточно высоком уровне.
2. Результаты проверочных работ рассмотрены на заседании ШМО учителей, скорректирована методическая работа с учетом полученных результатов.
3. Большое количество обучающихся 4-8 классов показали результаты ВПР соответствующие текущим отметкам .
4. В текущем учебном году необходимо обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Общественные наблюдатели не выявили нарушений при проведении ВПР.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района от 05.09.2024 г. № 347/1-Р «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» в период с 25 сентября по 25 октября 2024 года был проведен школьный этап олимпиады по 15 общеобразовательным предметам (русский язык, биология, труд (технология), химия, немецкий язык, история, математика, литература,

обществознание, география, ОБЗР, физическая культура, информатика, право, физика).

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Всего в школьном этапе приняли участие 16 человек. По сравнению с прошлым годом меньше на 5 человек.

Сведения об участии обучающихся МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году

Предмет	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	4, 8, 9	3	-	-
Литература	5, 7, 8	3	-	1
Математика	4-8	5	-	-
Биология	5,8,9	3	-	-
География	7	1	-	-
Химия	8	1	-	-
Информатика	9	1	-	-
История	5, 6, 7	3	-	-
Обществознание	5,6, 8,9	5	-	-
Немецкий язык	9	3	-	-
Физика	8, 9	2	-	1
Труд (Технология)	7,8	2	-	2
ОБЗР	8,9	3	-	0
Физическая культура	5- 9	8	-	3
Право	7	1	-	-
ИТОГО		44	-	7

Как видно из таблицы, ученики школы достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах. Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Сведения об участии обучающихся МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя участника	Класс	Результат участия (статус)	Учитель
1.	Литература	Абишева Милана	7	участие	Новикова Л.С.
2.	Физика	Ермолина Дарья	8	участие	Василевская О.В.
3.	Физическая культура	Руканов Дидар	9	участие	Великосельский В.Ю.
		Кузнецова Дарья	8	участие	

В 2024/2025 году наблюдается количественное повышение участников муниципального этапа

олимпиады, это обусловлено осознанным выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выводы: Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Рекомендации: Усилить контроль за организацией проектной и исследовательской деятельности обучающихся, активизировать участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, повысить уровень мотивации и компетентностей педагогов.

Раздел 5

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2022	2023	2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	8	2	4
Из них продолжили образование или трудоустроились %	2/100	5/100	3/75
Поступили в учреждение среднего профессионального образования по программе подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	1/50	5/100	3/75
Продолжили обучение в 10 классе данного ОО/другого ОО	1/50	0/0	1/25
Итого:	2/100	5/100	3/75
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации:

На протяжении трех лет выпускники девятых классов, свыше 70% продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования по программам среднего звена.

6. Раздел Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них два человека обучаются в АНПО "Национальный социально-педагогический колледж", заочная форма обучения по специальности "Преподавание в начальных классах"

№	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	11 человек	11 человек

2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 63,6 %	5 человек / 45,5 %	5 человек / 45,5 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	6 человек / 54,5 %	5 человек / 45,5 %	5 человек / 45,5 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 36,4 %	5 человек / 45,5 %	5 человек / 45,5 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 36,4 %	5 человек / 45,5 %	5 человек / 45,5 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/ 45,5 %	4 человека/ 36,4 %	4 человека/ 36,4 %
6.1.	Высшая	2 человека/ 18 %	2 человека/ 18 %	2 человека/ 18 %
6.2.	Первая	4 человека/ 36 %	2 человека/ 18 %	2 человека/ 18 %
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	до 5 лет	4 человека/ 36 %	4 человека/ 36 %	4 человека/ 36 %
7.2.	свыше 30 лет	3 человека/ 27 %	2 человека/ 18 %	2 человека/ 18 %
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 челове ка / 18 %	1 человек / 9 %	1 челов ек / 9 %
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 челове к / 9 %	4 человек/ 36 %	4 человек/ 36 %
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 63 %	12 человек/ 100 %	12 человек/ 100 %
11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 63 %	12 человек/ 100 %	12 человек/ 100 %

Показатель		2022		2023		2024	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Укомплектованность штата педагогическими работниками		11	100	11	100	11	100
Всего педагогических работников:		11	100	11	100	11	100
из них:							
- преподают на уровне НОО		4	36	4	36	4	36
- преподают на уровне ООО		7	64	7	64	7	64
Вакансии		0	0	0	0	0	0
Образовательный ценз педагогических работников	7	64	7	64	64	5	46
	4	36	4	36	36	5	46
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности							
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего:	6	54	4	36	4	36
	высшая	2	18	2	18	2	18
	первая	4	36	2	18	2	18
Состав педагогического коллектива	учитель	11	100	11	100	11	100
	педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
	педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
	педагог-библиотекарь	0	0	0	0	0	0
	социальный педагог	0	0	0	0	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 2 лет	1	9	2	18	2	18
	от 2 до 5 лет	3	27	2	18	2	18
	от 5 до 10 лет	1	9	1	9	2	18
	от 10 до 20 лет	2	18	0	0	0	0
	свыше 20 лет	4	37	7	64	6	54
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	9	5	45	5	45

Важнейшим направлением методической работы учителя является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую подготовку. В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 11 учителей, что составило 100%. В 2024 г. прошли курсы повышения квалификации 7 человек, что составило 64 %.

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов
1.	Сотникова Елена Викторовна	АНО ДПО "Сибирский институт государственного и муниципального управления", июнь, 2024 г., 144 ч. "Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", удостоверение 220800050102.
2.	Зинуква Инна Валерьевна	ФГАОУВО " Государственный университет просвещения", июнь, 2024 г., 36 ч. "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста",

		удостоверение 500400193951.
3.	Дехант Татьяна Адольфовна	ФГАОУВО "Государственный университет просвещения", октябрь, 2024 г., 72 ч., "Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО", удостоверение 500400258676
4.	Новикова Людмила Сергеевна	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", декабрь, 2024 г., 72 ч. "Способы достижения образовательных результатов учащихся на уроках русского языка и литературы", удостоверение КГ.24.3524.
5.	Великосельск ий Виктор Юрьевич	ФГАОУВО "Государственный университет просвещения", июль, 2024 г., 24 ч., "Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО", удостоверение 500400214878 ФГБОУВО "Алтайский государственный педагогический университет", декабрь, 2024 г., 24 ч., "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико - ориентированное обучение", удостоверение 222700025887.
6.	Шапошников Максим Юрьевич	ФГАОУВО " Государственный университет просвещения", июнь, 2024 г., 36 ч. "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", удостоверение 500400194002.
7.	Дерфлер Ольга Сергеевна	ФГАОУВО " Государственный университет просвещения", июнь, 2024 г., 36 ч. "Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста", удостоверение 500400193948.

2 педагога, что составляет 18 % в настоящее время проходят обучение в заочной форме

№ п/п	Ф.И.О.	Данные о прохождении обучения
1.	Дерфлер Ольга Сергеевна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная Организация «Национальный социально- педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
2.	Цвингер Светлана Сергеевна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная Организация «Национальный социально- педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практикоориентированных семинарах, вебинарах, конференциях, через самообразование, обмен опытом.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема (мастер-классы, вебинары, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.).	Уровень
1.	Сотникова Елена Викторовна	Академия Ресурсы образования. Обучение по курсу «Изменения в 2024 году»	Всероссийский
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский

2.	Рыманова Т.В..	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
3.	Дерфлер Ольга Сергеевна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
4.	Кемкина Ирина Геннадьевна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
5.	Иванова Елена Васильевна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
6.	Цвингер Светлана Сергеевна	Образовательная организация «EDUCATION SRILLS». «О компетентности в вопросах формирования навыков применения клипового мышления обучающихся в образовательном процессе»	Всероссийский
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
7.	Зинукова Инна Валерьевна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
8.	Дехант Татьяна Адольфовна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский

9.	Новикова Людмила Сергеевна	Центральный банк Российской Федерации – онлайн- урок «Моя профессия- педагог»	Всероссийский
		Центральный банк Российской Федерации – онлайн- урок «Облигации. Что это такое и как на них заработать»	Всероссийский
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский

Профессиональные педагогические конкурсы, проекты различного уровня за 2024 год

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
15.10. 2024	Кемкина Ирина Геннадьевна	Учитель начальных классов	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», приуроченная ко Дню народного единства.	Всероссийский	Сертификат участника
Ноябрь, 2024	Зинукова Инна Валерьевна	Учитель биологии	Проект повышения уровня экологической грамотности «Экологический диктант».	Международный	Диплом III степени
Ноябрь, 2024	Цвингер Светлана Сергеевна	Учитель немецкого языка	Проект повышения уровня экологической грамотности «Экологический диктант».	Международный	Сертификат участника
Ноябрь, 2024	Рыманова Тамара Владиславовна	Учитель начальных классов	Проект повышения уровня экологической грамотности «Экологический диктант».	Международный	Сертификат участника
Октябрь, 2024	Дехант Татьяна Адольфовна	Учитель музыки	Участие в отборе кандидатов на роль педагога-навигатора проекта «Билет в будущее» 2024	Всероссийский	Сертификат участника
Ноябрь, 2024	Новикова Людмила Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Проект повышения уровня экологической грамотности «Экологический диктант».	Международный	Сертификат участника
Ноябрь, 2024	Новикова Людмила Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Проект Всероссийская детская культурно-просветительская	Всероссийский	Сертификат участника

			акция "Я россиянин".	-		
--	--	--	----------------------	---	--	--

Результаты
участия педагогических работников в конкурсах, олимпиадах различного уровня за 2024 год

№ п/п	Мероприятие	Победитель (ФИО)	Призер (ФИО)	ФИО учителя
Поселковый уровень				
Муниципальный уровень				
Краевой уровень				
Всероссийский уровень				
1.	Образовательный марафон «Волшебная осень» на образовательной платформе Учи.ру.	Зинукова Инна Валерьевна – диплом победителя	-	-
2.	Лига Вселенной в рамках соревнований по региону на образовательной онлайн-платформе Учи.ру.	-	Зинукова Инна Валерьевна	-
3.	Всероссийской олимпиады «Развитие начальных навыков чтения в младших классах», «Талант Педагога».	Дерфлер Ольга Сергеевна - диплом лауреата I степени	-	-
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Классный руководитель в современной школе», конкурсная работа «Классное руководство».	Дерфлер Ольга Сергеевна- диплом победителя	-	-
5.	Всероссийский онлайн-конкурс «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	-	Новикова Людмила Сергеевна – II место	-.
6.	Всероссийский онлайн-конкурс «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	-	Дехант Татьяна Адольфовна	-

Выводы и рекомендации:

1. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что способствует полноценной реализации образовательных программ школы. 36 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.
2. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации или переподготовку.
3. Администрация школы ведет кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в школе.

Раздел 7
Учебно - методическое обеспечение

Учебный предмет	Методическое пособие (название, автор, год издания)
Начальное общее образование	
Математика	Математика. Волкова С. И., Степанова С, В., Бантова М. А., Бельтюкова Г.В., и др. Методические рекомендации. 1 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций -М.: Просвещение, 2023. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы 1- 4 классы : учебное пособие - М: Просвещение, 2023.
	Математика. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.-М.: Просвещение, 2023. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы 1- 4 классы : учебное пособие - М: Просвещение, 2023.
	Математика. Методические рекомендации. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.-М.: Просвещение, 2023. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы 1- 4 классы : учебное пособие - М: Просвещение, 2023.
	Математика. Методические рекомендации. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.-М.: Просвещение, 2023. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы 1- 4 классы : учебное пособие - М: Просвещение, 2023.
Русский язык	Русский язык. Азбука. Горецкий В. Г. методические рекомендации/1 класс: - М: Просвещение, 2023. Русский язык. Канакина В. П. Методические рекомендации 1 класс: учебное пособие - М.: Просвещение, 2023. Русский язык. Канакина В. П. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2023.
	Русский язык. Канакина В. П. Методические рекомендации 2 класс/ учебное пособие - М.: Просвещение, 2023. Русский язык. Канакина В. П. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2023.
	Русский язык. Канакина В. П. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2023. Русский язык. Канакина В. П. Методические рекомендации 3 класс/ учебное пособие - М.: Просвещение, 2023.
	Русский язык. Канакина В. П. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2023. Русский язык. Канакина В. П. Методические рекомендации 4 класс/ учебное пособие - М.: Просвещение, 2023.
Литературное чтение	Литературное чтение. Стефаненко Н. А. Методические рекомендации 1 класс: учебное пособие 1 класс - М.: Просвещение, 2023.
	Литературное чтение. Стефаненко Н.А. Методические рекомендации 2 класс: учебное пособие - М.: Просвещение, 2023.
	Литературное чтение. Стефаненко Н.А. Методические рекомендации 3 класс: учебное пособие – М.: Просвещение, 2023.
	Литературное чтение. Стефаненко Н.А. Методические рекомендации 4 класс: учебное пособие – М.: Просвещение, 2023.
Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. Предметная линия учебников И. Л. Бим. 2-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций -М.: Просвещение, 2023.
Окружающий мир	Окружающий мир. Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьева А. Е. Методические рекомендации 1 класс: учебное пособие - М.: Просвещение, 2023.

	Окружающий мир. Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьева А. Е. Методические рекомендации 2 класс: учебное пособие - М.: Просвещение, 2023.
	Окружающий мир. Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьева А. Е. Методические рекомендации 3 класс: учебное пособие - М.: Просвещение, 2023.
	Окружающий мир. Плешаков А. А., Белянкова Н. М., Соловьева А. Е. Методические рекомендации 4 класс: учебное пособие - М.: Просвещение, 2023.
Труд (технология)	Труд (технология). Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.:Просвещение, 2015.
	Труд (технология). Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.:Просвещение, 2015.
	Труд (технология). Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.:Просвещение, 2015.
	Труд (технология). Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.:Просвещение, 2015.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Е. И. Коротева и др. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016.
Музыка	Музыка. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы : учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017.
Физическая культура	Физическая культура. А.П. Матвеев. Уроки физической культуры. 1-4 классы: методические рекомендации - М.: Просвещение, 2020.
Основы религиозных культур светской этики	Е.В. Мацяка Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс/ учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2023.
Основное общее образование	
Русский язык	Русский язык. Е.А. Касатых. Поурочные разработки 5-9 класс учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020 .
	Русский язык. Н.Н. Соловьева. Диктанты и изложения 5-9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020.
	Русский язык. Н.Н. Соловьева. Диагностические работы 5-9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020.
Литература	Литература. Г.С. Меркин, С.А. Зинин. Программа курса «Литература» 5-9 классы – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2023.
Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык. И. Л. Бим, Л.В. Садова. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017.
Математика	Математика. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеснокова и др. Методическое пособие к предметной линии учебников 5-6 классы: базовый уровень, М.: Просвещение, 2023.
Алгебра	Алгебра. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Методическое пособие для учителя 7 класс - М.: Бином. Лаборатория знаний 2020.
	Алгебра. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Методическое пособие для учителя 8 класс - М.: Бином. Лаборатория знаний 2020.
	Алгебра. Мордкович А.Г. Методическое пособие для учителя 9 класс – М.: Мнемозина, 2014.

	Алгебра. А.Г. Мордкович. Самостоятельные работы 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций М.: Мнемозина, 2019.
	Алгебра. А.Г. Мордкович. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных организаций 9 класс - М.: Мнемозина, 2018.
	Алгебра. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Тесты для учащихся общеобразовательных учреждений 7-9 классы - М.: Просвещение, 2013.
Геометрия	Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. Методическое пособие к предметной линии учебников по геометрии: базовый уровень 7-9 классы - М.: Просвещение, 2023.
	Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков Методические рекомендации. 7 класс: учеб пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2015.
	Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков. Методические рекомендации: учеб пособие для общеобразовательных организаций/ 8 класс - М.: Просвещение, 2015.
	Геометрия. М.А. Иченская. Самостоятельные и контрольные работы 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2018.
	Геометрия. Б.Г. Зив. Дидактический материал 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019.
	Геометрия. Л.С. Атанасян. Методические рекомендации 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019.
	Геометрия. Т.М. Мищенко, А.Д. Блинков. Тематические тесты к учебнику Л.С. Атанасяна. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019.
Информатика	Информатика (базовый уровень). Л. Л. Босова. Реализация ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.
Физика	Физика. Черникова О. А. Методическое пособие к учебнику И. М. Перышкина, А. И. Иванова: 7 класс (базовый уровень) -М.: Просвещение, 2023. Физика. Марон А. Е. Дидактические материалы: учебное пособие 7 класс (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2023
	Физика. Черникова О. А. Методическое пособие к учебнику И. М. Перышкина, А. И. Иванова: 8 класс (базовый уровень) -М.: Просвещение, 2023. Физика. Марон А. Е. Дидактические материалы: учебное пособие 7 класс (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2023.
	Физика. Черникова О. А. Методическое пособие к учебнику И. М. Перышкина, Е.М. Гутник, М.А. Петровой, А. И. Иванова: 9 класс (базовый уровень) -М.: Просвещение, 2023. Физика. Марон А. Е. Дидактические материалы: лабораторные работы по физике 9 класс (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2022.
История	Всеобщая история. История Древнего мира. Шевченко Н.И. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.И. Шевченко - М.:Просвещение, 2020.
	История России. О. Н. Журавлева. Поурочные рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020. Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского): пособие для учителей общеобразовательных организаций/ А. В. Игнатов. - М. : Просвещение, 2020.
	История России. О. Н. Журавлева. Поурочные рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. - М.: Просвещение, 2020
	История России. О. Н. Журавлева. Поурочные рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2020. Всеобщая история. А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т.

	В. Коваль. История Нового времени. 1500 - 1800. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2020
	История России. И. Е. Барыкина. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2015. Всеобщая история. История Нового времени, 1800 -1900. А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / - М.: Просвещение, 2020
Обществознание	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Поурочные разработки. 6 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2021.
	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2021.
	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций - М. : Просвещение, 2022.
	Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Е.И. Жильцова, А.Т. Кинкулькин и др. Поурочные разработки. 9 класс: учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2022.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Книга для учителя к учебнику М. Т. Студеникина "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики". 5 класс – М.: «Русское слово», 2013.
География	География. В. В. Николина. Поурочные разработки 5-6 классы: учебное пособие – М.: Просвещение, 2021.
	География. В. В. Николина, А. А. Королёва, М. Е. Юлова. Поурочные разработки: учебное пособие: 7 класс – М.: Просвещение, 2022.
	География. В. В. Николина. Поурочные разработки 8 класс: учебное пособие – М.: Просвещение, 2022.
	География. В. В. Николина. Поурочные разработки 9 класс: учебное пособие – М.: Просвещение, 2022.
Химия	Химия. О.С. Габриелян, С.А. Сладков. Методическое пособие к учебникам О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова 8-9 классы (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2022.
Биология	Биология. В.В. Пасечник. Методическое пособие к предметной линии "Линия жизни" 5-9 классы: (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2022. Методические рекомендации. Лабораторные работы по биологии, 2022.
Музыка	Музыка. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской: учебное пособие для общеобразовательных организаций 5-8 классы - М.: Просвещение, 2022.
Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Уроки изобразительного искусства. Декоративно прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс/ Н. А. Горяева под ред. Б. М.- М.: Неменского - М.: Просвещение, 2022.
	Л.А. Неменская, И.Б. Полякова, Т.А. Мухина, Т.С. Горбачевская. Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс / Неменская Л. А., Полякова И. Б., Мухина Т. А., Горбачевская Т. С.; под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2022.
	Гуров Г. Е. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс / Г.Е. Гурова, А. С. Питерских; под редакцией Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2023.
	Голицина В. Б. Уроки изобразительного искусства. Изобразительное искусство в театре, кино на телевидении Поурочные разработки. 8 класс / В. Б. Голицына, Питерских А. С.; под редакцией Б. М. Неменского. - М. : Просвещение, 2023.

Труд (технология)	Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya
	Труд (технология). В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина. Методическое пособие 5-9 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024.
Основы безопасности и защиты Родины	Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh
Физическая культура	Физическая культура. А.П. Матвеев. Методические рекомендации 5-7 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017.
	Физическая культура. А.П. Матвеев. Методические рекомендации 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2017.

Выводы и рекомендации:

1. Наличие учебно-методической и художественной литературы в школе позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Необходимо продолжать вести обновление и пополнение учебно-методической и художественной литературы.

Выводы и рекомендации:

2. Наличие учебно-методической и художественной литературы в школе позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Необходимо продолжать вести обновление и пополнение учебно-методической и художественной литературы.

Раздел 8

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостатки о учебников в соответствии с требованиями и федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование УМК «Школа России» (1-4 класс)					
1	Русский язык	100%	100%	полностью	-
2	Литературное чтение	100%	100%	полностью	-
3	Математика	100%	100%	полностью	-
4	Окружающий мир	100%	100%	полностью	-
5	Технология	100%	100%	полностью	-
6	Музыка	100%	100%	полностью	-
7	Изобразительное искусство	100%	100%	полностью	-
8	Физическая культура	100%	100%	полностью	-
9	Иностранный язык	100%	100%	полностью	-
Основное общее образование (5-9 классы)					
1	Русский язык	100%	100%	полностью	-
2	Литература	100%	100%	полностью	-
3	Иностранный язык	100%	100%	полностью	-
4	Математика	100%	100%	полностью	-
5	Алгебра	100%	100%	полностью	-
6	Геометрия	100%	100%	полностью	-
7	Информатика и ИКТ	100%	100%	полностью	-
8	ОДНКР	100%	100%	полностью	-
9	Биология	100%	100%	полностью	-

10	История	100%	100%	полностью	-
11	Обществознание	100%	100%	полностью	-
12	География	100%	100%	полностью	-
13	Физика	100%	100%	полностью	-
14	Химия	100%	100%	полностью	-
15	Музыка	100%	100%	полностью	-
16	Изобразительное искусство	100%	100%	полностью	-
17	Технология	100%	100%	полностью	-
18	Физическая культура	100%	100%	полностью	-
19	ОБЖ	100%	100%	полностью	-
	Итого по ОУ	100%	100 %	полностью	-

Выводы и рекомендации: Библиотечно-информационная база соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда.

Раздел 9

Материально-техническое обеспечение

9.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
русский язык	1	1	1	1	0	32,6
математика, физика	1	1	1	1	0	32,9
химия, биология, география	1	1	1	1	0	32,5
информатика	5	5	5	5	0	33,5
начальные классы	4	4	4	4	0	132,1
Библиотека	1	1	1	1	0	31,7
Бухгалтерия	2	-	2	2	0	18,5
Кабинет директора	1	-	1	1	0	18,5
Всего	16	13	16	16	0	

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

9.2. Медiateка (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Экология. Учебное электронное издание.	Москва. НФПК, 2004г	Естественные науки

Экология. 10-11 классы. Учебное пособие.	Москва. Фирма «1С», 2004г	Естественные науки
Математика 5-11 классы. Учебное электронное издание. Практикум. Образовательный комплекс.	Москва. Институт новых технологий, 2003г	Физико-математические науки
Математика 5-11 класс. Учебное электронное издание. Новые возможности для усвоения курса математики.	Москва. Дрофа, 2004г	Физико-математические науки
Сдаем Единый экзамен 2004. «1С:Репетитор».	Москва. Центр тестирования «Гуманитарные технологии», 2004г	Физико-математические науки
Электронный учебник-справочник Алгебра 7-11 класс.	Москва. ЗАО «КУДИЦ», 2000 г.	Физико-математические науки
Живая геометрия. Виртуальная лаборатория. 6-9 классы.	Москва. Институт новых технологий образования	Физико-математические науки
Интерактивная математика. Электронное учебное пособие для основной школы. 5-9 класс. К учебным комплектам под ред. Г.В. Дорофеева.	Москва. Дрофа, 2004г	Физико-математические науки
Программа «Весёлые уроки. Математика» Электронное учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста и начальной школы. 5-8 лет.	Москва. ООО «Новый диск», 2008 г.	Физико-математические науки
Интерактивный курс физики для 7-11 классов. Практикум. Учебное электронное издание.	Москва. ООО «Физикон», 2003г	Физико-математические науки
Открытая физика™ 1.1. Полный интерактивный курс физики. 7-11 класс.	Москва. ООО «Физикон», 1996-2001г	Физико-математические науки
Физика. 7-11 классы. Электронное учебное пособие. Библиотека наглядных пособий.	Москва. Дрофа, 2004г	Физико-математические науки
Физика. 7-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Физико-математические науки
Живая физика. Виртуальная лаборатория. 6-11 классы.	Москва. Институт новых технологий образования	Физико-математические науки
Астрономия. 9-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Физикон», 2003г	Физико-математические науки
Химия. 8-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Химические науки
Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория. Учебное электронное издание.	Йошкар-Ола. МарГТУ, 2004г	Химические науки
Химия. 8 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца.	Москва. Просвещение, 2002г.	Химические науки
Химия для всех. Решение задач.	Москва. ЗАО новый диск, 2004г	Химические науки
Самоучитель. Образовательная коллекция.		
Химия. Общая и неорганическая. 10-11 класс. Углубленный курс школьной программы.	Йошкар-Ола. МарГТУ, 2001г	Химические науки
Органическая химия. 10-11 класс. Мультимедиа комплекс для средней школы.	Самара. ЦНИТ, 2001 г	Химические науки

Начальный курс географии 6 класс. Мультимедиа учебник.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	Науки о Земле
География. Наш дом-Земля. Материки, океаны, народы и страны. Мультимедиа учебник для 7 класса.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	Науки о Земле
География 6-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2003г	Науки о Земле
География. Россия. Природа, население, хозяйство. Электронное картографическое пособие.	Москва. Просвещение, 2013г	Науки о Земле
География. Мир. Электронное картографическое пособие.	Москва. Просвещение, 2013г	Науки о Земле
География. Планета Земля. 5-6 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Лобжанидзе.	Москва. Просвещение, 2013г	Науки о Земле
География. Земля и люди. 7 класс. Электронное приложение к учебнику А.П. Кузнецова и др.	Москва. Просвещение, 2013г	Науки о Земле
География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение к учебнику В.П. Дронова и др.	Москва. Просвещение, 2013г	Науки о Земле
Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебное электронное издание.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2003г	Науки о Земле
1С:Репетитор. Биология. Весь школьный курс. Ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, общая биология.	Москва. Фирма «1С», 1998-2001 г	Биологические науки (науки о живой природе)
Биология 6-9 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Биологические науки (науки о живой природе)
Россия на рубеже третьего тысячелетия: Россия 2000. История России. Наука, культура, искусство.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	История. Исторические науки
Энциклопедия Истории России 862-1917.	Москва. АО «Коминфо», 1998-2001г	История. Исторические науки
Всеобщая история. История нового времени. 7-8 класс. Учебное электронное издание.	Москва. ООО «КОРДИС&МЕДИА» 2004г.	История. Исторические науки
От Кремля до Рейхстага. ВОВ 1941-1945 гг.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	История. Исторические науки
История России IX-XIX века. Программно-методический комплекс для интерактивной доски.	Москва. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2013 г	История. Исторические науки
Атлас древнего мира. От каменного века до падения Рима.	ЗАО «Новый диск». Москва, 1998 г.	История. Исторические науки
Основы правовых знаний 8-9 класс. Электронное учебное пособие.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2002г	Право
Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку . 9 класс Компакт-диск.	Москва. ЗАО Новый диск, 2004г.	Языкознание
Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Мультимедийная обучающая программа.	ЗАО «ИстраСофт». Москва, 1993-2001г.	Языкознание
Français d'Or 2000. Мультимедийный самоучитель французского языка.	ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение». Москва, 2001г	Языкознание

Программа «Лёлик. Учится читать» Электронное учебное пособие для детей дошкольного возраста. 3-6 лет.	Москва. ООО «Новый диск», 2010 г.	Языкознание
«Развитие речи. Учимся говорить правильно» программа для развития речи, формирования правильного произношения старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ООО «Новый диск», 2008 г.	Языкознание
Популярные танцы мира. 2-е издание. От ламбады до лезгинки.	ООО МИЦ «Музпром-Мо». Москва, 2008 г.	Искусство
Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Художественная энциклопедия.	ЗАО «Интерсофт». Москва, 1998 г.	Искусство
Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства.	АО Коминфо. Москва, 1996-2001 г.	Искусство
История искусства. Электронное средство учебного назначения.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Искусство
Шедевры русской живописи. Жизнь и творчество великих русских живописцев в увлекательных интерактивных рассказах.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 1997,2001г	Искусство
«Фантазёры. Талантливый дизайнер» творческая мастерская для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2011 г.	Искусство
Энциклопедия классической музыки.	АО Коминфо. Москва, 1996-2001 г.	Искусство
Электронный каталог учебных изданий 2001.	НФПК, Москва, 2001г.	Библиотека
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Современная универсальная российская энциклопедия.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2001г	Все учебные предметы 1-9 классы
«Занимательная наука. Путешествия». Интерактивная энциклопедия для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ЗАО «Новый Диск», 2007 г.	Все учебные предметы для дошкольного возраста
1С:ХроноГраф школа. Система поддержки информационного пространства школы. НФПК.	ООО «Хронобус», 2003 г.	Административное управление образовательным учреждением
ОБЖ 5-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Учебный предмет ОБЖ
Экономь электроэнергию. Береги природу. Видеоматериалы для «Уроков энергосбережения для детей в возрасте от 12 лет».	По заказу Управления Алтайского края по промышленности и энергетике, 2012	Воспитательная работа, учебный предмет ОБЖ
«Фантазёры. Путешествие в космос» творческая мастерская для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2011 г.	Все учебные предметы для дошкольного возраста
Виртуальный журнал «Мурзилка. Кем быть?» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 6+	Москва. ООО «Новый Диск», 2010 г.	Все учебные предметы для дошкольного возраста

9.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
----------	-------	----------------	--------------------------------

Мультимедийный проектор	EPSON	кабинет биологии, начальных классов, русского языка и литературы, физики	рабочее
Мультимедийный проектор	Acer	кабинет русского языка и литературы, математики, немецкий язык, начальные классы	рабочее
Мультимедийный проектор	Sanyo	кабинет информатики	рабочее
Экран	Screen Media	кабинет физики, русского языка и литература, библиотека	рабочее
Экран	Digis	кабинет биологии, начальных классов, русского языка и литературы	рабочее
Интерактивная доска	Smart Board	кабинет начальных классов, информатики	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	WorkCentre 3210	кабинеты начальных классов	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	HP LaserJet M 1132 MFP	кабинет русского языка и литературы, библиотека, начальных классов	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	HP LaserJet M 1120 MFP	информатика	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	Pantum-M6507W	кабинет начальных классов	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	Pantum-M6502	кабинет немецкого языка	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	Pantum-M6550NW	кабинет физики, биологии	рабочее

9.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Перечень основного оборудования для практических занятий
Кабинет начальных классов	Электронный микроскоп; датчики температуры, света, содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, расстояния; глобусы; наборы муляжей фруктов, овощей, грибов; коллекции образцов тканей, семян, полезных ископаемых; демонстрационные материалы; таблицы по русскому языку, литературе, окружающему миру, математики, технологии; печатный комплект «Словарные слова»; альбом сюжетных картинок по развитию речи. Дидактический материал: «Слоговой остров», «Лента букв», «Строчные и прописные буквы», «Алфавит в картинках», «Разрезной алфавит», «Счётный материал», «Числовая лесенка», «Фигуры для счёта». Репродукции картин известных художников; образцы декоративно-прикладного искусства.
Кабинет биологии	Биологическая микролаборатория; микроскопы световой, электронный; шкаф сушильный; комплекты гербариев с электронным пособием, моделей скелетов позвоночных животных, влажных препаратов; наборы муляжей; наборы по: ботанике, зоологии, анатомии и физиологии, общей биологии; таблицы по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии. Набор моделей органов человека и животных: сердце, здоровые и повреждённые сосуды, почка, глазное яблоко, ухо, мозг позвоночных,

	вирус СПИДа, печень, система органов дыхания, структура белка, нейрон, структура ДНК, носоглотка, скелет человека разборный. Комплект моделей скелетов позвоночных животных: «Позвонки», «Скелет кролика», «Скелет лягушки», «Скелет рыбы», «Скелет ящерицы», «Скелет голубя», «Скелет птиц», «Скелет бесхвостых земноводных», «Скелет млекопитающих», «Скелет речного рака», «Скелет карпа». Цифровые лаборатории по биологии (ученические). Микроскопы цифровые ЛБ-113. Ноутбуки ПЭВМ ICL RA Ybook модели S1523 G1R КШДС 466219.019.
Кабинет географии	Физическая карта полушарий, атласы по физической географии; демонстрационный материал: каменный уголь и продукты его переработки, металлы и сплавы КМС, раздаточный материал к коллекции "Минералы и горные породы", глобусы.
Кабинет истории	Карты и атласы по История зарубежных стран, Истории России.
Кабинет музыки	Магнитофон Vitek, микрофон НОСО ВКЗ silver динамик, музыкальный центр LG, колонки Mikrolab.
Кабинет иностранных языков	Раздаточные карточки «Немецкий алфавит», набор таблиц
Кабинет русского языка и литературы	Наборы таблиц, иллюстраций, портреты писателей; перфокарты; репродукции картин; словари, справочники
Кабинет математики	Таблицы по алгебре и геометрии; комплект классных чертёжных инструментов; комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел; таблицы выдающихся математиков.
Кабинет физики	Таблицы. Демонстрационные приборы: электроскоп, гальванометр, амперметр, вольтметр, часы, термометр, психрометр, компас, источники тока, лампа накаливания, плавкий предохранитель, электромагнит, постоянный магнит, электрофорная машина, эбонитовая и стеклянная палочки, гильзы электрические, калориметр, набор тел для калориметрических работ. Оборудование для лабораторных работ: штатив с муфтами и лапкой, мензурка, линейка, термометр, стакан, пробирка, трубка стеклянная, стеариновый шарик, резиновые кольца, весы с разновесами, набор грузов, динамометр, пластина, пробирка-поплавок с пробкой, набор пружин, метроном, катушка-моток, модель генератора переменного тока, собирающаяся линза. Наборы ОГЭ/ЕГЭ по физике/ООО «Компания «Калеф»». Образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем. Экспертные наборы. Образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков. Робототехнический набор. Образовательные наборы для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов/Образовательный робототехнический комплекс "СТЕМ Мастерская. Экспертный набор". Ноутбуки ПЭВМ ICL RA Ybook модели S1523 G1R КШДС 466219.019.
Кабинет химии	Справочно-инструктивные таблицы по химии; демонстративный материал; раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные породы»; набор моделей атомов; лабораторное оборудование; набор химических реактивов. Цифровые лаборатории по химии (ученические). Наборы ОГЭ/ЕГЭ по химии (реактивы)/ООО «Компания «Калеф»». Ноутбуки ПЭВМ ICL RA Ybook модели S1523 G1R КШДС 466219.019.
Спортивный зал	Стенка гимнастическая – 2

	Козел гимнастический – 1
	Перекладина гимнастическая – 1
	Брусья гимнастические, разновысокие – 1
	Канат для лазания, с механизмом крепления – 1
	Скамейка гимнастическая жесткая – 2
	Штанга тренировочная – 1
	Гантели наборные – 1
	Коврик гимнастический – 10
	Маты гимнастические – 3
	Скакалка гимнастическая – 1
	Обруч гимнастический – 3
	Рулетка измерительная (10м; 50м) – 1
	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой – 2
	Мячи баскетбольные – 3
	Сетка волейбольная – 1
	Мячи волейбольные – 2
	Мячи футбольные – 2
	Палатки туристские (двух местные) – 2
	Комплект лыж – 15
	Стол теннисный – 1
	Граната для метания – 2
	Мяч для метания – 3
	Сетка теннисная – 1
	Тренажер силовой – 1
	Спортивный игровой набор – 1
	Свисток – 1
Столярная мастерская	Станок токарный - 2
	Станок сверлильный – 1
	Станок циркулярный – 1
	Станок по дереву -1
	Лобзик – 1
	Молоток – 1
	Рубанок ручной – 7
	Ножовка – 5
	Напильник – 10
	Стамеска – 10
	Тиски слесарные - 9
Информатика	Плакаты; папки с практическими работами, карточками; готовые файлы с заданиями

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Необходимо продолжать дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 10

Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного,

промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Анализ результатов универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования

Результаты диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов МКОУ «Малиновоозёрская ООШ».

Цель мониторинга уровня сформированности УУД - получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования. Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся первых классов МКОУ «Малиновоозёрская ООШ». С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в апреле и мае 2024 года был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся первых классов: комплексная итоговая контрольная работа, диагностики по отслеживанию метапредметных УУД. В мониторинге принимали участие обучающиеся 1-го класса. Метапредметные результаты проверялись на основе трех блоков заданий: «Регулятивные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Чтение: Работа с информацией».

Результаты комплексной работы анализировались по трем уровням: первый уровень – недостаточный, второй - базовый, третий - повышенный, четвертый - высокий. Пониженный уровень предполагает правильное выполнение заданий в объеме ниже 50 %, базовый уровень от 50-65 % , повышенный: 66%-89%, высокий -90-100% Максимальный балл по итогам выполнения работы составляет 20 баллов.

Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся второго класса

Сравнение результатов сформированности универсальных учебных действий обучающихся второго класса за два учебных года.

Уровень	Количество обучающихся (в процентах)	
	2023/2024 1 класс	2024/2025 2 класс
недостаточный	2%	1%
базовый	35%	35%
повышенный	44%	45%
высокий	18%	19%

В сравнении с 2023 годом происходит увеличение обучающихся имеющих повышенный и высокий уровень сформированности УУД. Анализ результатов комплексной итоговой работы позволил выделить следующие выводы:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
- наблюдается стабильность показателей сформированности умений работать с информацией;
- прослеживается стабильный рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за два учебных года.

По результатам двух лет мониторинга прослеживается стабильность показателей, демонстрирующих умения работать с текстом. Таким образом, результаты показывают стабильность численности обучающихся, достигших базового уровня сформированности УУД. Также наблюдается положительная динамика количества обучающихся, достигших высокого уровня сформированности УУД, и снижение количества обучающихся, достигших пониженного уровня.

Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся третьего класса

Динамика результатов сформированности групп универсальных учебных действий обучающихся третьего класса по годам обучения.

Уровень	Количество обучающихся (в процентах)	
	2023/2024 2 класс	2024/2025 3 класс
недостаточный	3 %	1 %
базовый	27 %	28 %
повышенный	42 %	42 %
высокий	28%	29%

В сравнении с 2023 годом происходит увеличение обучающихся, имеющих повышенный и высокий уровень сформированности УУД. Анализ результатов комплексной итоговой работы позволил выделить следующие выводы:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
- наблюдается стабильность показателей сформированности умений работать с информацией;
- прослеживается стабильный рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за два учебных года.

По результатам двух лет мониторинга прослеживается стабильность показателей, демонстрирующих умения работать с текстом. Таким образом, результаты показывают стабильность численности обучающихся, достигших базового уровня сформированности УУД. Также наблюдается положительная динамика количества обучающихся, достигших высокого уровня сформированности УУД, и снижение количества обучающихся, достигших пониженного уровня.

Группы УУД	Уровень сформированности УУД в %			
	уровень	2021/2022 1 класс	2022/2023 2 класс	2023/2024 3 класс
Регулятивные УУД	высокий	33%	33%	34%
	повышенный	40%	40%	40%
	базовый	24%	25%	26%
	пониженный	3%	2%	0%
Познавательные УУД	высокий	32%	33%	33%
	повышенный	39%	39%	40%
	базовый	27%	27%	27%
	пониженный	2%	1%	0%
Коммуникативные УУД	высокий	27%	28%	28%
	повышенный	44%	45%	46%
	базовый	25%	24%	25%
	пониженный	4%	3%	1%

Анализ результатов по трем группам универсальных учебных действий позволил выделить следующие тенденции:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
- прослеживается рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за три учебных года;
- наблюдается значительное увеличение показателя сформированности коммуникативных УУД. Результаты мониторинга обучающихся третьего класса позволяют сделать достаточно благоприятный прогноз об овладении обучающимися требованиями стандарта начального общего образования в части формирования УУД.

Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся четвертого класса

Динамика результатов сформированности групп универсальных учебных действий обучающихся четвертого класса по годам обучения.

Группы УУД	Уровень сформированности УУД в %				
	уровень	2020/2021 1 класс	2021/2022 2 класс	2022/2023 3 класс	2023/2024 4 класс
Регулятивные УУД	высокий	34%	35%	36%	36%
	повышенный	27%	25%	25%	26%
	базовый	33%	35%	35%	36%
	пониженный	6%	5%	4%	2%
Познавательные УУД	высокий	37%	40%	41%	41%
	повышенный	32%	32%	33%	33%
	базовый	27%	23%	24%	25%
	пониженный	4%	3%	2%	1%
Коммуникативные УУД	высокий	33%	41%	41%	41%
	повышенный	35%	35%	34%	35%
	базовый	27%	22%	23%	24%
	пониженный	5%	2%	2%	0%

Анализ результатов по трем группам универсальных учебных действий позволил выделить следующие тенденции:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
- прослеживается рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за четыре учебных года;
- наблюдается стабильность сформированности коммуникативных УУД.

Для оценки предметных образовательных достижений младших школьников были проведены три предметные итоговые работы (по русскому языку, математике, окружающему миру). Для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) проведена комплексная работа на межпредметной основе. Для оценки метапредметных образовательных результатов, как умение учиться и учебное сотрудничество проведен групповой проект.

Реализация образовательных стандартов на уровне основного общего образования

В 2023/2024 учебном году в школе реализовался ФГОС ООО, как система требований отражает следующие аспекты деятельности. На первое место выходят требования к результатам образования, а также квалификационные процедуры подтверждения достигнутых результатов ожидаемым. Система оценки планируемых результатов включает предметные и метапредметные результаты. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе комплексной работы (используются стандартизированные материалы), проектной деятельности (защита проектов). Образовательные результаты ориентированы на познавательные возможности школьников разных возрастных групп и связаны с условиями, в которых осуществляется образовательный процесс. Планируемые результаты освоения четырех междисциплинарных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», учебных программ по всем предметам. Педагогические технологии основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Проводится мониторинг результатов выполнения трех итоговых работ – по русскому языку, математике – и итоговой комплексной работы на метапредметной основе. Модель системы внутренней оценки достижения планируемых результатов включает оценку педагога. Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ООП. Таблицы результатов обучающихся ведутся в электронном и в бумажном виде. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - Портфолио обучающегося. Материалы, процедура, итоги проектной деятельности, проверочной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей. Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся. В школе созданы материально-технические условия реализации основной

образовательной программы основного общего образования: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер, в кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин. На уроках учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом. В соответствии с графиком внутриучрежденческого контроля на 2022/2023 учебный год были рассмотрены вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме эксперимента ФГОС, результативность обучения по ФГОС, в течение года проводился мониторинг по математике, русскому языку. Для оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умения работать с информацией) была проведена метапредметная стандартизированная 2-х часовая контрольная работа для обучающихся 5-9 классов включала в себя предметы: биология, математика, история, русский язык. Комплексная работа направлена на выявление у обучающихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Результаты выполнения комплексной работы по группам умений

	стандарт	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общее понимание текста	66	67	72	73	75	76
Глубина понимания текста	41	44	51	56	57	59
Использование информации	44	45	53	51	52	55

По результатам уроков оцениваются УУД. Оценка фиксируется в рабочем журнале учителя (электронном). Контроль и оценка УУД предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся и дальнейшую образовательную траекторию учащихся. Сочетая разные виды оценивания, каждый учитель в состоянии сделать этот процесс наиболее эффективным, интересным для участников образовательного процесса, безболезненным и мотивирующим на дальнейшее успешное обучение. Оценка УУД проводилась в ходе различных процедур. В результате мониторинга были решены следующие задачи:

- Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика 5-9 -го класса.
- Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.
- Разработана стратегия помощи обучающимся, испытывающим трудности в формировании тех или метапредметных УУД.

Определена успешность работы учителя по формированию метапредметных УУД обучающихся: учитель грамотно осуществляет системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов. Отслеживать динамику роста развития обучающихся помогает Портфолио. Данная форма оценивания достижений обучающихся успешно используется в начальной школе: ученики с 1 класса накапливают предметные, так и метапредметные результаты и представляют их как в классном, так и в личном портфолио. Одно из основных отличий новых образовательных стандартов это внеурочная деятельность. Материально-технические возможности школы позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно. Организована внеучебная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей и в соответствии с ресурсными возможностями школы. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации федеральных основных образовательных программ на всех уровнях обучения, которые включают в себя систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года с целью оценки динамики образовательных достижений обучающихся, организована стартовая диагностика, которая включала в себя задания на проверку функциональной грамотности. Участие в стартовой диагностики является обязательной, так как данная работа является частью целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения» ФООП НОО, ООО.

Ниже отражены результаты среза по итогам исследования в процентах от общего количества учеников 1-9 классов, выполнявших диагностическую работу по читательской, математической, естественно-научной грамотности и по глобальным компетенциям.

Читательская грамотность

Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	-	17%	67%	17%
2	17%	50%	17%	17%
3	20%	20%	30%	30%
4	13%	25%	37%	25%
5	17%	50%	-	33%
6	33%	33%	33%	-
7	18%	37%	23%	23%
8	-	25%	25%	50%
9	-	25%	50%	25%

Математическая грамотность

Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	-	33%	17%	50%
2	17%	-	66%	17%
3	20%	40%	20%	20%
4	13%	37%	37%	13%
5	-	33%	33%	33%
6	33%	-	67%	-
7	9%	45%	27%	27%
8	25%	25%	25%	25%
9	-	50%	25%	25%

Естественно-научная грамотность

Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	-	-	50%	50%
2	17%	17%	33%	33%
3	10%	40%%	25%	25%
4	-	37%	37%	26%
5	17%	33%	33%	17%
6	33%	33%	-	33%
7	18%	18%	27%	37%
8	-	50%	25%	25%

9	-	50%	25%	25%
---	---	-----	-----	-----

Глобальные компетенции

Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	-	25%	50%	25%
2	17%	33%	17%	33%
3	20%	30%%	25%	25%
4	-	25%	38%	37%
5	-	33%	33%	33%
6	33%	-	33%	33%
7	9%	28%	36%	28%
8	-	25%	50%	25%
9	-	-	75%	25%

Исходя из полученных результатов по всем направлениям функциональной грамотности просматриваются отрицательные значения. На основе анализа результатов диагностики функциональной грамотности необходимо обозначить проблемы по каждому классу: выявить причины затруднений и наметить пути оказания педагогической помощи.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям.

1. Необходимо улучшить качество информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы качества образования в школе.
2. Учителям-предметникам постоянно отслеживать развитие познавательных стратегий учащихся с целью использования необходимых технологий, надежно обеспечивающих рост личностного развития.
3. Учителям-предметникам пересмотреть результативность программ, направленных на занятия с одаренными обучающимися.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
(утвержденные приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек / 32 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/28 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 43 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/ 86 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	33 человек/65 %
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 35 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /45,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 45,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 45,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 45,5 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/36 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 18 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольная разновозрастная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	1 человек /100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /100 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификационную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников	нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	90,15
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

