

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « Малиновоозёрская
основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ "Малиновоозёрская ООШ"
протокол от 15.04. 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ "Малиновоозёрская ООШ"
_____ Е. В. Сотникова
15.04. 2024 г.

**Отчёт
о результатах самообследования муниципального казённого общеобразовательного
учреждения « Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края
за 2023 год**

2024 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

1.3. Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Раздел 2. Структура и система управления школы

2.1. Структура управления

2.2. Система управления

2.3. Сведения о руководящих работниках образовательной организации

2.4. Оценка эффективности и результативности управления

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации

2.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

Раздел 3. Организация образовательной деятельности

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся школы

4.1. Контингент обучающихся

4.2. Содержание образования обучающихся

4.3. Воспитание обучающихся

4.4. Качество реализации основных образовательных программ

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

II. Показатели деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»
Организационно-правовая форма	учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	казённое
Учредитель (учредители):	Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования Михайловский район исполняет Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края (далее - Учредитель)
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:	658969 Алтайский край, Михайловский район, р. п. Малиновое Озеро, ул. Советская, 20.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	658969 Алтайский край, Михайловский район, р. п. Малиновое Озеро, ул. Советская, 20.
Телефон (с указанием кода междугородной связи):	8(385)70-25320
Факс:	8(385)70-25320
Адрес электронной почты:	school-mooh@yandex.ru
Адрес сайта:	www.school-mooh.ucoz.ru
Наличие филиала	нет

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А № 0000966	№ 913 от 16.12.2011 г.	Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности. Приказ от «16» декабря 2011 г. № 4406	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0001734	№ 192 от 28.05.2015 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации. Приказ от «28» мая 2015 г. N 1820	до 28.05.2027 г.

1.3. Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Образовательная деятельность МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» (далее – Школа) в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, основными образовательными программами, и приложениями к ним (учебными планами, планами внеурочной деятельности, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов).

Основным видом деятельности МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Учебные планы всех общеразвивающих программ прошли этапы апробирования и корректировки на практике в учебном процессе. В ныне существующем виде они в полной мере отвечают требованиям:

- целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана);
- сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);
- преемственности (последовательности образовательных программ как выражения последовательности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности);
- перспективности (наличия резервов, гибкости планов).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа отвечает на запросы всех социальных групп семей, индивидуализирует процесс обучения. Школа берет на себя значительную часть усилий общества по подготовке детей и подростков к взрослой жизни, созданию условий физического, морального, нравственного,

интеллектуального и культурного их развития.

Выводы и рекомендации по разделу

Основные учредительные и нормативно-правовые документы полностью соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКОУ "Малиновоозёрская ООШ" является **директор**. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью МКОУ "Малиновоозёрская ООШ" за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

В МКОУ "Малиновоозёрская ООШ" существуют **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общешкольное родительское собрание;
- Совет обучающихся.

Общее собрание работников - высший коллегиальный орган управления МКОУ "Малиновоозёрская ООШ". Участниками Общего собрания работников, являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в МКОУ "Малиновоозёрская ООШ", на основании заключённых с данными лицами трудовыми договорами.

Управляющий совет - коллегиальный орган управления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления МКОУ "Малиновоозёрская ООШ". Совет Учреждения осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей.

Педагогический совет-руководящий орган в МКОУ "Малиновоозёрская ООШ" для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Общешкольное родительское собрание - коллегиальный орган управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в МКОУ "Малиновоозёрская ООШ".

Совет обучающихся - орган ученического самоуправления МКОУ "Малиновоозёрская ООШ", целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействию развития их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2. Система управления

Управление МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края и нормативно-правовых локальных актов образовательной организации. Система управления МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» строится на тесном взаимодействии всех составляющих структуры управления. Режим эффективного функционирования образовательной организации определяют составляющие, входящие в административное управление - директор МКОУ «Малиновоозёрская ООШ», его

заместители, заведующие МО, педагоги. Режим развития, опережающего, проектного управления кроме вышеперечисленных составляющих определяют коллегиальные органы управления - общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет.

С целью организации правильного взаимодействия всех составляющих структуры управления, координации их работы и эффективного выполнения каждым из этих составляющих своих специфических функций выработаны следующие принципы их деятельности:

а) координация, согласованность, сотрудничество всех управленческих органов в планировании деятельности, определении задач и их решении;

б) демократизм и гласность в осуществлении деятельности; опора на общественное мнение

педагогического и ученического коллективов, а также коллектива родителей (законных представителей);

в) персональная ответственность руководящих работников, учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня за успешное выполнение своих должностных обязанностей;

г) поддержание оптимального психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;

д) систематичность контроля выполнения указаний вышестоящих органов и принятых коллективом решений;

ж) стимулирование педагогов к педагогическому творчеству и поиску в повышении качества образовательной деятельности, к овладению передовым педагогическим опытом.

Система управления в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, комфортную психологическую среду, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, родителя, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» способствует мобилизации социальных, психологических и педагогических усилий, материально - технических средств для создания благоприятных условий реализации образовательной деятельности.

Эффективное управление образовательной деятельностью в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Сведения о руководящих работниках образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
1.	Директор	Сотникова Елена Викторовна	Общее руководство школой	высшее, специальность «Математика»	20 лет	35 года	-	ВКК
2.	Главный бухгалтер	Фадеева Ирина Ивановна	Финансовая деятельность	высшее, «Менеджмент организации»	1 г. 2 мес.	-	-	-

2.4. Оценка эффективности и результативности управления

Раздел «Контроль качества управления» имеется во внутриучрежденческом контроле (ВУК), так как именно в системе управления часто находятся ресурсы для инновационных изменений в образовательной организации. Показатели качества управления:

- оптимальность состава и структуры внутриучрежденческого контроля;
- качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ФГОС);
- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды школы);

•качество управления профессиональным ростом педагогов (наличие и реализация во ВУК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя);

•компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов лицея, руководителей органов системы управления в школе).

Ежегодно проводится анализ участниками образовательных отношений эффективности системы ВУК. На основании полученных результатов в ВУК были внесены следующие направления, требующие контроля:

- преподавание учебных предметов, по которым учащиеся показали низкие результаты по итогам государственной аттестации;

- организация внеурочной деятельности обучающихся -психолого-педагогическое-медико-социальное сопровождение обучающихся.

При планировании ВУК учитываются результаты государственного надзора, учредительного контроля. В 2023 году администрация школы осуществляла внутриучрежденческий контроль по основным направлениям деятельности

Направление	Документ	Цель контроля	Результат контроля, документ
Использование АИС «Сетевой Образованию» край.	Положение по использованию АИС «Сетевой Образованию». Электронные журналы	1.Ведение журнала, своевременность выставления отметок 2.Выполнение требований к ведению электронных журналов 3. Успеваемость учащихся, классов 4. Индивидуальная работа с учащимися	Справки. Ведется систематическая работа по заполнению журналов, осуществляется информирование родителей о посещаемости и успеваемости уча-ся
Выполнение основной образовательной программы.	Положение о текущем контроле промежуточной аттестации обучающихся.	Контроль выполнения образовательной программы.	По итогам каждой четверти осуществлялся контроль за выполнением программы, проводилась корректировка рабочих программ. Поитогам 2022/2023 учебного года и 1 полугодия 2023/2024 учебного года образовательная программа выполнена
Адаптация обучающихся 1-ых,5-ых классов.	Положение о педагогическом консилиуме. План работы школы.	Контроль процесса адаптации обучающихся на начальном этапе освоения ООП начального общего, основного общего образования.	Справки. Успеваемость обучающихся, психолого-педагогические условия, мотивация учащихся к учебной и внеурочной деятельности.

Единые требования к проверке рабочих тетрадей.	Положение о внутренней оценке качества образования. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.	Контроль ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учащихся.	Справки Соблюдение единого орфографического режима, критериев оценивания и объема классных и домашних работ.
Учебная деятельность. Посещение уроков 5-9 классов	Анализ и план работы.	Контроль успеваемости в течение года. Контроль за формированием УУД на различных предметах. Контроль за реализацией системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях.	Справки. Анализ уроков, материалы педсоветов, публикации педагогов.
Промежуточная аттестация обучающихся.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.	Контроль успеваемости учащихся.	Справки, отчеты.
Всероссийские проверочные работы.	Положение о проведении ВПР, план подготовки к ВПР.	Контроль своевременной диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов.	Справки, анализ.
Государственная итоговая аттестация.	План подготовки к ГИА.	Контроль подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Справки. Анализ работы.

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее государственно-общественным направлением. В школе создан и успешно работает Управляющий совет. В состав Управляющего совета МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» входят 10 человек, выбранных в соответствии с Положением. Состав Управляющего совета: директор школы; работники школы - 5; родители -2; представители обучающихся 8 - 9 классов -2; представитель учредителя – 1 человек. В 2023 году Управляющий совет осуществлял свою деятельность совместно с школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем совете. Заседания проводились при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях и работа комиссий была активной. В соответствии с планом работы Управляющего совета в течение года обсуждались следующие вопросы: подготовка школы к новому учебному году; мониторинг удовлетворенности питанием обучающихся и родителей; организация досуга обучающихся; пополнение и обеспечение фонда учебной литературы; согласование анализа функционирования системы управления, качества образования; охрана труда, техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в классах, учебных кабинетах, мастерских, спортзале; о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. На заседаниях Управляющего совета также рассматривались вопросы финансирования школы, анализ использования бюджетных средств, варианты привлечения внебюджетных средств, согласование изменений в положениях. Для подготовки материалов к заседаниям, выработки рекомендаций и проектов решений были созданы постоянно действующие комиссии: финансово – экономическая, учебно - воспитательная, социально – правовая, комиссия по работе с родителями и местным сообществом, конфликтная комиссия. В 2023 году было проведено 4 заседания Управляющего совета. Совет взял на себя большой объем работы по направлению деятельности школы. Управляющим советом было уделено внимание и вопросу

обеспечения учебниками в предстоящем учебном году. Благодаря усилиям Совета, директора школы были приобретены учебники к новому 2023/2024 учебному году.

Приоритетными в работе Управляющего Совета, по-прежнему, будут оставаться вопросы укрепления общественной составляющей в управлении школой, повышения качества образования, укрепления материально – технической базы, развитие воспитывающей среды школы, интеграция воспитательных усилий семьи и школы.

В 2023 году состоялось 10 заседаний Педагогического совета школы, на которых были рассмотрены актуальные вопросы образования и воспитания:

- принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов;
- принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации осуществления образовательной деятельности школы;
- рассмотрение годового плана работы школы;
- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего образования обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования;
- принятие решений о допуске обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования к государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности школы.

Кроме этого, в 2023 году было проведено 4 тематических педагогических совета: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности», «Критериальное оценивание – важнейший фактор процесса обучения в условиях обновления содержания образования», «Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей».

Все рассмотренные вопросы и принятые решения отражены в протоколах, о выполнении принятых решений доводится информация до всех участников образовательных отношений. По итогам проведения общешкольных и классных родительских собраний оформлены протоколы, где указаны как запланированные мероприятия, так и решения по возникшим актуальным проблемам. Для родителей (законных представителей) были проведены беседы, индивидуальные консультации по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся.

В управлении школой используются современные информационно-коммуникационные технологии. Администрация и педагоги школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Совершенствуется и развивается информированность участников образовательного процесса средствами ИТ-технологий: интернет, мобильный интернет. О деятельности школы можно узнать на сайте. Результаты успеваемости обучающихся и новости школы родители могут узнать в электронном журнале, к которому каждый родитель имеет доступ. Большое значение в управлении школой имеет автоматизированная информационная система

«Сетевой край. Образование», которая даёт возможность администрации и педагогам оптимизировать свою работу, быстро получить данные о классах, успеваемости, посещаемости учебных занятий, выполнении программ, расписании занятий, получение отчетной документации.

Эффективность системы управления достигается и через участие в следующих мониторингах:

- мониторинге обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинге обеспеченности учебной литературой;
- мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- мониторинге эффективности использования лабораторного оборудования;
- мониторинге условий реализации ФГОС.

Все это способствует повышению качества образования в школе.

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации

В школе разработана система взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях всех участников образовательных отношений осуществляется посредством сайта школы (<https://shkolamalinovoozrs kayamixajlovskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>), платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа», информации на стендах в фойе школы, на общих и классных родительских собраниях, и индивидуальных консультациях, через систему «Сетевой край. Образование». Для осуществления успешной работы в этом направлении были изучены семьи обучающихся, их социальный состав. На конец 2023 года общая численность обучающихся составляла 57 человек, проживающих в семьях различного статуса.

Социальный состав семей обучающихся в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Состав семьи												
Полная семья	5	6	4	5	2	1	2	2	4	-	-	31
Неполная семья (отец)	-	-	1	-	-	2	1	-	-	-	-	4
Неполная семья (мать)	-	2	1	2	1	5	2	2	3	-	-	18
Опекунская семья	2	-	-	2	-	2	-	-	1	-	-	7/4
Проживают без оформления опеки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 ребенок	-	3	2	2	2	2	3	-	4	-	-	18
2 ребенка	3	2	3	1	-	5	1	3	2	-	-	20
3 детей и более	2	3	1	6	1	3	1	1	2	-	-	20
Сведения о родителях												
Работают оба родителя	-	3	2	3	-	-	1	2	3	-	-	14
Предприниматели	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	3
Служащие	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	3
Рабочие	2	7	4	3	2	6	3	3	7	-	-	37
Один родитель является безработными	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Оба родителя являются безработными	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель является инвалидом	2	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	2
Оба родителя являются инвалидами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель имеет высшее образование	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Оба родителя имеют высшее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель владеет иностранном языком	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оба родителя владеют иностранном языком	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Наличие ПК дома	2	6	5	9	-	5	-	3	2	-	-	32
Проживают в благоустроенной квартире	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2
Имеют высокие												

доходы												
Имеют средние доходы												
Имеют низкие доходы												
Состоят на учете в органах соцзащите и получают пособия для малообеспеченных	1	4	4	5	3	6	5	4	7	-	-	39

В ходе изучения социального состава семей было выявлено увеличение количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей.

2.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

В школе регулярно проводятся опросы потребителей образовательных услуг, учитываются их пожелания по организации образовательного процесса. Организовано получение обратной связи на сайте школы, через анкетирование, родительские собрания. По результатам опроса:

- определены часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- выбраны программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с направлениями в рамках ФГОС;

- получена информация об эффективных способах организации образовательного процесса для родителей (законных представителей);

- организована информированность родителей (законных представителей) о реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ;

- осуществлен выбор учебных курсов для обучающихся 2-8 классов, курсов по выбору для 9-ых классов;

- предоставлена возможность всем участникам образовательных отношений сформулировать предложения по повышению качества образования в школе, выявлению возникших проблем и путей дальнейшего развития школы.

Выводы: Существующая в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» система управления соответствует нормативным документам, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации:

1. Расширилось участие общественности в управлении школой, в связи с применением дистанционных технологий.

2. Активизировать на официальном сайте школы работу электронных серверов, для выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг школой, для подачи электронных обращений.

3. Систематически проводить мониторинг образовательных запросов по всем направлениям деятельности школы.

Раздел 3

Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы: 1-е классы – 5-дневная рабочая неделя; 2-9-е классы – 6- дневная рабочая неделя.

Начало учебного года: первый рабочий день сентября. Окончание учебного года: в 1-м, 9-м классах – 25 мая, во 2-8-х классах – 31 мая. В течение учебного года предусмотрены каникулы (осенние, зимние, весенние) – 30 дней, в 1-м классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года (третья четверть).

Окончание летних каникул - 31 августа.

Занятия в школе проходят в одну смену. Продолжительность урока составляет 40 минут. Начало

уроков I смены в 8.30.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков в сентябре – не более 35 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели, 5-8 –е классы – 35 недель, 9-й класс – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и является составной частью соответствующей основной образовательной программы.

Учебный план школы определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего образования на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на эту часть, используется на увеличение учебных часов по

отдельным учебным предметам обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В первом классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика»,

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». В рамках изучения курса

«Основы религиозных культур и светской этики» родителями выбран модуль «Основы мировых и религиозных культур».

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом запросов и потребностей родителей (законных

представителей) обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно- нравственной культуры народов России; естественно- научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для введения специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы не превышает максимально допустимых норм и составляет по классам: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 26 часов, 5 класс– 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 классы – 36 часов.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9- до 3,5 часов.

Расписание образовательной деятельности было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности обучающихся.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГКП, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания обучающихся

1-4 классы	5-9 классы	Всего
28	28	56
49 %	49 %	98 %

Мониторинг выполнения учебных программ за 2023 год позволяет сделать вывод о реализации учебного плана в полном объеме.

Выводы и рекомендации:

1. В школе созданы оптимальные условия для обеспечения реализации образовательных программ.
2. Школа ведет работу по созданию максимальных благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
3. Все обучающиеся школы обучаются на русском языке.

Раздел 4

Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Динамика численности обучающихся по уровням общего образования

№	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021	2022	2023
1	Общая численность обучающихся	55	61	61
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	27	29	29
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	28	32	32

В течение рассматриваемого периода отмечается стабильное увеличение общей численности обучающихся по сравнению с 2021 годом.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2023 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		9	100
Всего обучающихся		57	100
в том числе:			
- 1 уровень общего образования (начальное общее образование)		28	49
- 2 уровень общего образования (основное общее образование)		29	51
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	57	100
Дети - инвалиды		0	0

На начало года в школе обучалось 61 ученик, 9 классов – комплектов, что составляло в среднем наполняемость класса – 6,7 обучающихся. По состоянию на конец года в школе обучалось 57 учеников, 9 классов – комплектов, что составляло в среднем наполняемость класса – 6,3 обучающихся. В течение года произошло движение обучающихся: прибыло – 6 обучающихся, выбыло 10 обучающихся.

4.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная программа школы

В 2023 году в школе реализовывались следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).

В 2023 году в школе реализовывалась адаптированная образовательная программа. Основная образовательная программа по ФГОС имеют четкую структуру:

1. Целевой раздел, который содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, ведущие целевые установки и основные планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ по формированию универсальных учебных действий: ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работы с текстом, а также систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
2. Содержательный раздел, включающий программу развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени (основного общего образования); программу коррекционной работы.
3. Организационный раздел, включающий учебный план; систему условий реализации основной образовательной программы: описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий.

Каждая из обозначенных программ имеет свои цели и задачи, которые предусматривают переход на стандарты нового поколения. В переходный период конечной целью реализации основной образовательной программы является достижение модели выпускника школы, т.е. выпускника среднего общего образования.

Обеспеченность учебниками составляет - 100 %.

4.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе основывается на реализации рабочей программы воспитания, целью которой является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Основными направлениями деятельности воспитательной работы, которые включены в модули рабочей программы и реализуются в школе, являются:

- Экологическое воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения.
- Воспитание положительного отношения к труду.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание
- Воспитание семейных ценностей.

- Интеллектуальное воспитание.
- Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий по всем направлениям деятельности, в которых приняли участие обучающиеся 1-9 классов.

Здоровьесберегающее направление воспитательной работы по праву считается одним из ключевых направлений деятельности школы.

С обучающимися школы и их родителями (законными представителями) в течение года были проведены беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД Отд МВД России по Михайловскому району Капелькиной Алёной Васильевны. Особое внимание было уделено важности обеспечения детей светоотражающими элементами, т.к. основная доля наездов приходится на тёмное время суток или в условиях плохой видимости, когда водитель поздно замечает пешехода.

Проведены инструктажи «Зимние травмы. Как их избежать», «Правила езды на велосипеде», «Правила пешехода», «О мерах безопасности дома и на улице во время каникул и выходных дней» и т.д.

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. Олимпиада проводилась в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

Интерактивные задания позволили проверить знания правил дорожного движения и понимание учениками школы безопасного поведения на дороге в ситуациях, когда они выступают в роли пешехода, пассажира транспортного средства или водителя велосипеда. Выполнение заданий позволили закрепить знания ПДД.

Также в целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия:

9 марта в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» с обучающимися 5-9 классов прошла акция по борьбе с курением «Коварная сигарета». Здоровье является главной ценностью человека. С таких слов началась беседа сотрудников Михайловской межпоселенческой модельной библиотеки, активистов районного Женсовета совместно с медицинской сестрой Михайловской районной больницы.

Основными задачами акции являются формирование знаний о вредных последствиях табакокурения на здоровье человека, воспитание ответственности за свое поведение и наличие вредных привычек, воспитание активной жизненной позиции, нетерпимости к курению, мотивация к здоровому образу жизни.

Ребята со специалистами обсудили пагубное влияние курения на здоровье человека, прошли тестирование «Сила воли», приняли участие в «Мозговом штурме», показали свои знания пословиц по теме «Здоровье», приобрели полезные навыки. В завершение мероприятия обучающиеся получили памятки о вреде курения.

Мероприятиями по пропаганде ценностей здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению наркотических средств и психотропных веществ были охвачены обучающиеся 1-9 классов (ролевые игры, викторины, круглые столы, деловые игры).

31 января в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ», представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и их прав Администрации Михайловского района совместно с сотрудниками ОГИБДД Отд МВД России по Михайловскому району, ОУУП и ПДН Отд МВД России по Михайловскому району, специалистами КГБУЗ «Михайловская ЦРБ» и КГБ УСО Комплексного центра социального обслуживания населения Михайловского района прошел «Единый день профилактики». Целью данного мероприятия является формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся, а также профилактика преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних.

В ходе реализации мероприятия были организованы беседы, просмотр презентаций и видеосюжетов.

Заместитель главы Администрации Михайловского района по социальным вопросам Паршин Сергей Иванович рассказал обучающимся 5-9 классов о работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Старший инспектор ПДН Отд МВД России по Михайловскому району майор полиции Путивский Артур Ашотович беседовал со школьниками об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Капелькина Алена Васильевна обсудила с обучающимися начальных классов вопрос безопасности на дорогах в зимний период.

Врач психиатр-нарколог КГБУЗ «Михайловская ЦРБ» Довгалева Александра Игоревна затронула тему «Влияние наркотиков, алкоголя, табакокурения на организм подростка».

Специалист комплексного центра социального обслуживания населения Михайловского района Печеная Евгения Григорьевна обсудила с обучающимися тему безопасности в быту.

Инспектор Кулундинского МФ ФКУ УИИ УФСИН России по Алтайскому краю Кунгуров Андрей Васильевич проинструктировал школьников по вопросу профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Алтайского края № 29-02/22/1133 от 07.12.2023 г. в период с 11.12.2023 г. по 15.12.2023 г. в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» прошла Неделя здорового питания.

В рамках реализации федерального проекта «Демография» педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) прошли обучение на официальном сайте (nig.su) ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации № 15-2020 от 01.12.2023 г. о проведении социологического исследования по выявлению удовлетворённости качеством школьного питания обучающихся 1-4 классов и их родители (законные представители) приняли участие в опросе «Удовлетворенность качеством школьного питания обучающихся (1-4 классы)». Опрос проводился в онлайн-формате, размещённый в сети Интернет на официальном сайте ФЦМПО.РФ.

Все участники образовательного процесса приняли участие в анкетировании по вопросу организации питания в школе. Анализ материалов анкетирования показывает, что 98% обучающихся охвачены горячим питанием. Полученные результаты свидетельствуют о положительном отношении респондентов к организации питания в школе: обучающиеся и их родители (законные представители) отмечают качественное и разнообразное питание, считают меню полноценным, отмечают удовлетворительное санитарное состояние школьной столовой.

Для обучающихся 1-9 классов организованы уроки здорового питания. Классными руководителями были использованы методические материалы, подготовленные Федеральным центром мониторинга питания обучающихся при Министерстве просвещения Российской Федерации. В ходе уроков ребята обсуждали такие понятия как: «здоровое питание», «пищевые вещества», «энергетическая ценность пищи». Рассмотрены вопросы, «Какие продукты и почему необходимо включать в рацион питания детей, почему организму нужна вода», «Какие напитки должны пить дети», «Как приготовить пищу, полезную для детей и взрослых», «Какие существуют группы продуктов питания, чем они полезны», «Какие продукты не должны присутствовать на твоём столе».

Ребята начальных классов узнали много интересного о пользе овощей и фруктов, о том в каких продуктах содержатся витамины, необходимые каждому человеку. Занятия проходили в форме деловой игры. Ребята пробовали свои силы в различных ситуациях. Они были шеф-поварами и составляли здоровое меню, учёными, которым нужно было оформить таблицу «Полезные вещества в пище», креативщиками, соединявшими несоединимое. По признанию ребят, самым сложным, было рассчитать нормы белков, жиров и углеводов при составлении перечня блюд на завтрак, ужин и обед.

Обучающие 5-9 классов учились составлять правильный режим питания, вели речь о том, что такое здоровое питание, какие продукты необходимо употреблять, чтобы повысить иммунитет. Мозговой штурм провели в форме игры «Ромашка», ребята заканчивали пословицы, связанные с питанием. Рассмотрели принцип построения Пирамиды питания, которая рекомендована Всемирной Организацией здравоохранения. Определили вредную пятёрку и полезную десятку продуктов, провели тест «Как вы питаетесь», проанализировали суточное меню каждого ребёнка с позиции «вредно – полезно».

15.12.2023 г. школьную столовую посетили представители родительской общественности с целью контроля организации горячего питания. Администрацией школы была проведена экскурсия по помещению столовой, ответственная за организацию питания рассказала родителям о порядке питания в столовой, о принимаемых санитарных мерах, о процедуре контроля за качеством питания. Представители родительской общественности побеседовали с учениками, узнали мнение детей о вкусовых характеристиках приготовляемой пищи; провели беседу с сотрудниками столовой. В целом встреча прошла плодотворно.

С родителями (законными представителями) обучающихся школы проведены мероприятия, направленные на повышение уровня информированности и методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, а также о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном обороте.

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка», «Имею право», «Здоровый образ жизни» и др. Охвачены данными мероприятиями были все классные коллективы.

Коллектив школы уделяет большое внимание оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно велась работа по созданию условий, способных к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В течение года была проведена большая работа по формированию жизнестойкости обучающихся в

каждом классе. Задачами данного направления являются: формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе); формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей.

Каждым классным руководителем в течение учебного года были проведены классные часы, беседы, анкетирования, родительские собрания по данному направлению.

Особое внимание уделено гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию школьников.

Патриотическое воспитание является составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. В соответствии с планом основных мероприятий школы по вопросам военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитания военно-патриотических и нравственных качеств, в школе был проведён месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Это День воинской славы России, который был установлен в соответствии с Федеральным законом «О днях воинской славы (победных днях) России» от 13 марта 1995 года. Ко дню снятия блокады в нашей школе прошли тематические уроки с просмотром презентаций и документальных фильмов.

С обучающимися начальных классов проведены Уроки Памяти «Блокадный хлеб». Классные руководители рассказали детям о жизни и героическом сопротивлении блокадного Ленинграда. Ребята просмотрели документальные фото и видеоматериалы того времени, читали стихотворения О.Ф. Берггольц «Блокадный хлеб», рассказ «Кусочек хлеба» из книги Валерия Воскобойникова «900 дней мужества», с помощью инсценировки пытались представить, какой ценой боролись ленинградцы за свою свободу, читали пословицы и объясняли их значение. Ученики оформили инсталляцию «Блокадный хлеб», изготовили аппликацию из бумаги: летящих журавлей, вечный огонь, цветы, «Дорогу жизни».

Обучающиеся 5 - 7 классов на Уроках Мужества «Дети Блокады. Жизнь в эвакуации» окунулись в историю, познакомились с одной из самых печальных страниц нашей Родины. После краткого экскурса в историю блокады и освобождения Ленинграда школьникам был продемонстрирован, подготовленный управлением взаимодействия со СМИ Следственного комитета РФ, документальный фильм «Дети блокады. Жизнь в эвакуации», в основу сюжета которого легли истории детей-блокадников. Ребята с замиранием сердца слушали и узнавали жуткие подробности о трагедии людей, о тяготах, которые они преодолевали, о героизме взрослых и детей, о вере в Победу. Практически ни одно событие в городе не проходило без участия детей: они принимали участие в уничтожении зажигательных бомб, тушили пожары, очищали трамвайные пути и дороги, разбирали завалы после бомбежки. Дети вынуждены были заменить возле заводских станков взрослых, которые погибли, умерли или ушли на фронт. Школьники посмотрели интервью неравнодушных людей, откликнувшихся на беду несчастных ленинградцев, которые спасли немало эвакуированных сирот и семей. Классные руководители рассказали ребятам об основных символах блокады: 125 граммов хлеба и «Ленточки Ленинградской Победы» - небольшой полоски ткани оливкового и зелёного цветов. Оливковый цвет ленточки символизирует Победу, а зелёный — цвет жизни. Это знак стойкости ленинградцев, символ уважения к их подвигу.

На Уроке Мужества «Блокада Ленинграда: 872 дня ужаса и надежды» классные руководители 8-9 классов рассказали школьникам о жителях блокадного Ленинграда, о голоде и лишениях ленинградцев, о стойкости людей и глубокой вере в Победу. В ходе мероприятия ребята просмотрели видеоматериалы будней блокадного Ленинграда, вспомнили о трагических событиях того времени, о «Дороге жизни», читали стихотворения. Битва за Ленинград стала одним из важнейших сражений Второй мировой войны. Ни страшный голод, ни холод, ни постоянные артиллерийские обстрелы и бомбардировки не смогли сломить волю защитников и жителей блокадного города. Ленинградцы выстояли, город не был захвачен.

Увиденное и услышанное на «Уроках Мужества и Памяти» произвело на ребят большое впечатление. В состоявшихся с классными руководителями дискуссиях школьники выразили искреннее негодование по поводу имеющих место попыток «переписать историю». И именно поэтому так важны и актуальны фильмы, подобные тем, что они увидели. Фильмы, не искажающие факты, не распределяющие роли нанятым актёрам, а рассказывающие о реальных событиях реальными людьми.

В завершение мероприятий, под звуки метронома, все их участники почтили минутой молчания память погибших защитников и жителей города Ленинграда.

С обучающимися 7-9 классов прошло мероприятие «Праведники мира». Школьники совершили виртуальную экскурсию в музей Катастрофы и Героизма в Иерусалиме «Яд ва-Шем», во время которой выяснили, что такое «холокост», о его влиянии на развитие исторического процесса, кто стоял за чудовищными преступлениями против человечества, кого и почему называют «Праведниками мира». Мероприятие сопровождалось показом слайдов, видеотреклетов, выдержками из литературных произведений. Трагические события, происходившие во время Второй мировой войны, забыть нельзя, и они всегда должны напомнить людям о том зле, которое

несёт фашизм и нацизм. В конце мероприятия была оформлена инсталляция «Без срока давности...», посвящённая жертвам Холокоста.

К 80-летию Победы Вооружённых сил СССР над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве 2 февраля в школе прошёл Урок Мужества «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград».

С помощью информационных ресурсов – документальных фильмов «Сталинград. Битва за жизнь», «Сталинградская битва» и др., рассказов классных руководителей ученики 1-9 классов узнали, почему немцам было важно захватить именно этот город, что Сталинградская битва значила для советского народа, как она изменила ход войны. Ребята читали стихотворения о Сталинграде, совершили виртуальные экскурсии в музей-панораму «Сталинградская битва». Затаив дыхание, школьники слушали воспоминания очевидцев тех страшных событий. Обучающиеся были поражены мужеством советских солдат, которые не жалея своей жизни сражались с противником. Вниманию ребят также были представлены познавательные презентации, на слайдах которых они увидели картины жестоких боев, лица героев-сталинградцев, исторические памятники той великой битвы: Мамаев курган, дом Павлова, памятник - ансамбль «Героям Сталинградской битвы».

В рамках Урока Мужества среди обучающихся начальных классов прошёл конкурс рисунков «Они сражались за Родину», посвященный Сталинградской битве. Дети в своих работах изобразили значимость и величие этого грандиозного события, которое изменило весь ход Великой Отечественной войны.

7 февраля 2023 года в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» прошли Уроки Мужества «Герои спецоперации».

Центром патриотического воспитания Университета «Синергия» совместно с Министерством обороны Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации и Российским обществом «Знание» подготовлен проект «Герои спецоперации». Собранная информация позволила обучающимся познакомиться с двадцатью четырьмя Героями России, которые отдали свои жизни, сражаясь за мир на территории Донбасса. Рассказ прошёл в необычной, но доступной для понимания школьников форме. Ребятам были показаны графические новеллы о солдатах. Школьникам было предложено навести камеру мобильного телефона на специальный QR-код, расположенный на плакате. Программа перевела обучающихся на сайт, где собраны новеллы с героями СВО. Ребята самостоятельно ознакомились с информацией, а затем приняли участие в опросе, направленном на закрепление материала.

Вниманию ребят был представлен видеоматериал «Герои Z». Обучающиеся услышали рассказ о том, как солдаты и офицеры вооружённых сил России в ходе спецоперации проявляют мужество и героизм. Ребята узнали о тех, кто сажает подбитые самолеты, выводит из окружения солдат, совершает сложные тактические маневры и до конца стоит на своих рубежах ради мирного неба над головой.

Работа с наглядным материалом позволила обучающимся детально рассмотреть и изучить «Орден Мужества», которым награждаются граждане за самоотверженность, мужество и отвагу.

В завершении урока, минутой молчания почтили память тех, кто отдал свои жизни в борьбе за мир и счастье на Земле, за нашу жизнь.

15 февраля 2023 года в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» прошли Уроки Мужества, раскрывшие перед школьниками героические подвиги участников боевых действий.

На Уроках Мужества «Пусть свечи памяти горят» классные руководители 1-4 классов рассказали школьникам об этой памятной дате с целью воспитания любви и уважения к Родине, ответственности, сопричастности, уважения к воинам защитникам.

Ученики 1-2 классов окунулись в страшные события того времени, посмотрели видеоролик «Кукушка», клип «Мы уходим», прослушали песни, посвящённые афганской войне. Затаив дыхание обучающиеся с интересом слушали рассказы классных руководителей о воинах-интернационалистах. В завершении урока ребята 1 класса выполнили практическую работу, обучающиеся раскрашивали и фиксировали свечи памяти на доске рядом с портретами воинов-интернационалистов.

Обучающиеся 3 класса обсудили понятия «воинский долг», «присяга». Была проведена виртуальная экскурсия в музей военной истории Алтайского края. Ребята посетили зал Памяти воинов, погибших в Афганистане. В классной комнате оформлена инсталляция, посвящённая нашим землякам – интернационалистам.

Ребята 4 класса ходе просмотра презентации «День памяти воинов-интернационалистов» познакомились со странами, которые обратились за помощью к нашей стране, вспомнили героев, участвовавших в этих сражениях. В честь этой памятной даты обучающимися оформлена инсталляция «Пусть свечи памяти горят».

Вниманию ребят 5-6 классов была представлена слайд-презентация «Живая память» передающая хронику локальных войн. С экрана на ребят смотрели лица тех, кто воевал, выполняя свой интернациональный долг, в Афганистане, Таджикистане, Абхазии, Чечне и других горячих точках. Обучающиеся вспомнили о причинах ввода советских войск в Афганистан, о мужестве и отваге советских

воинов, о трудных условиях, в которых приходилось воевать и о помощи, оказываемой советскими воинами местным жителям.

С целью сохранения исторической памяти о подвиге солдат и офицеров, воспитания молодого поколения в духе патриотизма и любви к Родине с обучающимися 7-9 классов прошло мероприятие «Афганистан – незаживающая рана». Ребятам была показана презентация «Афганистан». Ежедневно, рискуя жизнью, воины интернационалисты спасали тысячи афганских детей, женщин, стариков от кровавой расправы наемных убийц и террористов, дали возможность детям ходить в школу, а взрослым работать. Этот подвиг навсегда останется символом российско-афганской дружбы. Понимание трагедии произошедшей там, на афганской земле, читалось в глазах ребят. Сухие цифры статистики вызывали у них удивление. Сколько убито, сколько ранено, сколько искалечено тел и душ афганцев. Чудовищно звучали цифры погибших в момент вывода войск с территории Афганистана. В память о воинах-интернационалистах старшеклассники изготовили плакат «Черный тюльпан».

Школьники отметили, что такие понятия, как «патриотизм», «долг», «честь», «служение Родине», открылись для них заново, наполнились новым смыслом.

Люди нашей страны – хранят память об участниках военных конфликтов в горячих точках – как о верных сыновьях, выполнивших свой долг защитника Родины. Минутой молчания почли всех не вернувшихся с войны.

3 марта в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» состоялись уроки Мужества в память о подвиге псковских десантников 6-й роты, героически погибших на Северном Кавказе в неравном бою с крупной группировкой боевиков.

Классные руководители познакомили обучающихся с историей образования Воздушно-десантных войск, рассказали о гвардейцах этого рода войск, которые с честью выполняют свой воинский долг в «горячих точках» и ведут борьбу с бандитами, проявляя подлинный героизм, мужество и стойкость, подчас не щадя своих жизней. Безусловными героями современности являются десантники 6-ой роты 104-го парашютно-десантного полка 76-й дивизии ВДВ, которые ценой своей жизни не позволили боевикам прорваться через Аргунское ущелье.

Школьники узнали о развернувшихся событиях на высоте 776.0, о коллективном подвиге 90 русских солдат и офицеров, исполнивших свой воинский долг перед Родиной. В Аргунском ущелье в ночь с 29 февраля на 1 марта 2000 года 6-ая рота псковских десантников, сдерживая натиск чеченских боевиков, не пропустила бандитов. Там погибло 84 десантника из 90, высшей награды Родины – Герой Российской Федерации удостоены 22 воина и 21 из них посмертно.

В ходе мероприятий были показаны видеосюжеты «Подвиг 6-й роты псковских десантников», «Шестая рота», «Рота, шагнувшая в бессмертие», «Высота 776.0», фрагменты художественных фильмов «Прорыв», «Грозные ворота», с места гибели десантников 6-й роты 76-й дивизии ВДВ, памятники героям, поставленные в Санкт — Петербурге, в Пскове, Москве. Воспоминания выживших солдат, документальные видеоклипы позволили раскрыть детям весь героизм и мужество десантников шестой роты. Ребята совершили виртуальную экскурсию по Аллее Памяти воинов-десантников, открывшейся 26.10.2019 года в сквере на улице Малахова в Барнауле. Познакомились и с нашим земляком Сергеем Медведевым, погибшем в том неравном бою и получившим звание Героя России. Прозвучали песни «Шестая рота», «Письмо матери», выдержки из солдатских писем своим родным и близким, стихи, отрывки из книги О. Дементьева, В. Клевцова «Шаг в бессмертие». Ученики 3 класса оформили инсталляцию Памяти героев-десантников.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно- нравственных и гражданско-патриотических качеств личности, с обучающимися школы был проведен ряд мероприятий, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В преддверии праздника, 4 мая, в школе для обучающихся 1-9 классов прошли занятия в рамках проекта «Разговоры о важном» «День Победы. Бессмертный полк». Школьники вспоминали о Великой Отечественной войне, о том, какой великий подвиг совершил русский народ, чтобы одержать победу в войне с врагами. Годы Великой Отечественной войны были очень тяжелыми для нашего русского народа. Мероприятия были проникнуты идеями сохранения летописи военных лет и укрепления мира между народами. Они стали символом соединения прошлого, настоящего и будущего, объединения всех людей нашей огромной страны в любви друг к другу, к своему краю, к России.

5 мая в школе прошел единый урок «Славяносербия на перекрестках времен», посвященный истории братских регионов Российской Федерации.

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Дети мира – детям войны». Ученики третьего и шестого классов, Тах С., Кощеева А., Ахметова С., приняли участие в творческом конкурсе «Все для фронта, все для Победы».

9 мая 2023 г. состоялось торжественное мероприятие, посвященное 78-летней годовщине освобождения народов Советского Союза от фашистских захватчиков. В этот знаменательный день мальчишки и девчонки, а также педагогический коллектив МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» возложили цветы к памятнику – Мемориальному комплексу воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, тем самым почтив память всех, кто погиб, защищая нашу Родину, кто жил и трудился в то тяжелое военное время. На груди у каждого переливались Георгиевские ленточки, 9 мая — Великий праздник для каждого жителя нашей страны. Ведь все люди, жившие в те страшные годы от пожилого и до самого маленького, внесли огромный вклад в Великую Победу. Каждый из них заслужил память и уважение нас – потомков. Мы будем помнить всегда то, что вы для нас сделали, дорогие наши Ветераны!

1 декабря по всей России проходит Всероссийская акция «Письмо солдату». К акции присоединились и наши школьники. Классные руководители провели масштабную и колоссальную работу. Ребята написали очень много писем, в которых рассказали о себе, своих мечтах, школьной жизни и выразили слова благодарности и поддержки тем, кто сегодня, рискуя своей жизнью, обеспечивает наш покой. Тёплые слова – это та малая лепта, которую может внести каждый, чтобы поддержать своих героев. Сейчас очень важно, чтобы наши защитники знали, что мы ими гордимся, что мы вместе! Ведь так приятно бойцу в минуты отдыха получить добрую весточку в виде письма! И совсем неважно, от кого она, гораздо важнее, что в той весточке написано. Каждый человек, когда уезжает из родного дома, из теплого уютного уголка, ждет весточки от тех, кого они любят, и тех, кто их ждет. А получить письмо на передовой, где жизнь и смерть ходят рядом - дорогого стоит! И неважно, что это письмо даже не от родных по крови, главное от близких по духу! Школьники написали им простые, теплые и искренние слова, которые именно сейчас им так необходимы. По словам бойцов СВО, которые приходят в наши школы, солдаты очень ждут писем, бережно их хранят и носят в нагрудном кармане. Они их читают, перечитывают, делятся друг с другом и обязательно надеются и верят, что когда-нибудь смогут лично передать свой ответ автору. Эта поддержка очень необходима нашим военнослужащим!

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Такие мероприятия оказывают огромное влияние на формирование патриотизма, чувства гордости и уважения к своей стране, своему народу, своим родным и близким.

10 ноября в преддверии Международного дня толерантности в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» был проведен единый урок для обучающихся 1-9 классов «Мы разные, но мы вместе!»

В этот день ученики 1-2 классов участвовали в игре «Возьмемся за руки, друзья». В ходе игры ребята выяснили, какой смысл несет понятие толерантность и как он важен для мирного развития и успешного существования человеческого общества. Дети высказали мнения, что каждый человек - это отдельный мир со своими мыслями и чувствами, страхами и переживаниями, мечтами и надеждами. В ходе мероприятия школьники произносили друг другу добрые слова, прослушали песню «Ты да я, да мы с тобой».

Ребята 3-4 классов дали развёрнутый ответ на вопрос: «Что такое толерантность?», перечислили правила толерантного человека, составляли модель толерантного поведения в конкретных ситуациях. Завершилось мероприятия играми на формирование навыков толерантного поведения, построили «цветок толерантности».

Обучающиеся 5-7 классов познакомились с притчей о доброте и взаимопонимании, на которых строятся отношения в семье и коллективе. В ходе беседы ребята давали разные определения слову толерантность, но все они были объединены общим смыслом взаимоотношений, строящихся на терпимости и уважении друг к другу. Затем ученики приняли участие в игре "Ромашка толерантности". На лепестках цветка они могли прочесть совершенно разные слова, характеризующие душевные качества человека, его эмоции, а выбирали только те, которые укладываются в понятие. Ребята успешно справились с поставленной задачей и белая ромашка, поражающая всех своей небесной чистотой и искренностью, превратилась в яркое солнышко, дарящее тепло и свет людям, так же как наши улыбки и доброта.

Ученики 8 класса узнали об истории Международного дня толерантности. Выяснили, что значит толерантность в международных отношениях. Очень понравились ребятам упражнения «Представьте себя...» и «Комплименты», которые также продемонстрировали то, что все мы разные и как приятно дарить комплименты друг другу. Итогом мероприятия стало выполнение ребятами небольшого коллажа «Если каждый друг к другу будет терпим, то вместе мы сделаем толерантным мир!»

В 9 классе прошел урок под названием «Счастье – это когда тебя понимают». Дети попытались научиться понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей, устанавливать причин отсутствия взаимопонимания. Обучающиеся работали в группах: анализировали эпиграфы по теме

занятия, рисовали словесные портреты одноклассников, рассматривали возможные поведенческие реакции в конкретных практических ситуациях.

В ходе диспута о толерантности ребята пришли к выводу, что мы — люди с одной планеты, и не важно, какого цвета у нас волосы и кожа, нам нечего делить, у нас одна история! Пусть наша Россия всегда будет островком толерантности для всех жителей «Большой Планеты Земля!».

В целях реализации плана работы школы, реализации воспитательных задач в области правового воспитания, в рамках месячника правовых знаний и профилактики правонарушений, был составлен и реализован план мероприятий, направленный на профилактику подростковых правонарушений, формирования негативного отношения у обучающихся к различным ассоциативным явлениям, формирования культуры прав человека у школьников. Основными формами работы являлись классные часы, беседы, индивидуальные встречи с родителями, конкурсы, викторины и др. В ходе проведения месячника правовых знаний приняли участие 100% обучающихся школы. В рамках месячника в школе были организованы тематические мероприятия.

Для обучающихся 1-2 классов организованы беседы: «Культура и правила поведения», «Знай и уважай законы своей страны».

Ученики 1 класса побывали в городе «Добро - вежливо», ребята посетили много станций. На станции «Море вежливых» познакомились со стихотворением С.Я. Маршака «Ежели вы вежливы», на станции «Аллея приветствий» узнали, что такое ЗДРАВСТВУЙ и что такое ДОБРОТА. Посетили «Дворец извинений», где учились просить прощение, поиграли в игру «Вежливо - невежливо». На станции «Море поэтическое» договаривали пропущенные слова, на «Земляничной поляне» учились говорить себе комплименты.

С обучающимися 2 класса рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и во Всеобщей декларации прав человека. Ребята узнали, что каждый человек имеет право на жизнь, труд, отдых, образование, медицинское обслуживание, право на свободу совести. Важным итогом проведенного мероприятия стало понимание обучающимися своих прав и обязанностей. Ребята пришли к выводу, что нужно не только знать свои права, но и выполнять свои обязанности.

Для ребят 3-4 организован классный час «Как научиться быть ответственным за свои поступки?». В ходе мероприятия школьники работали со словарём С.И. Ожегова, определились с понятиями «поступок», «проступок», «ответственность». Работая в парах, пытались выстраивать модель поведения в конкретной ситуации с позиции ответственности. В завершении мероприятия обучающимся было предложено выбрать среди набросков рисунков те, которые подойдут для размещения на стенд «Я – ответственный» и оформить их в цвете.

Информационная беседа прошла с обучающимися 5-6 классов «Подросток и закон». В ходе беседы ребята ответили на основные вопросы: Для чего нам нужен Закон? Где прописаны права и обязанности гражданина? Какие есть права и обязанности у подростка? Ребята с легкостью разобрали основные понятия «Проступок. Правонарушение. Преступление». Внимая ребят, был представлен фрагмент фильма о Конституции Российской Федерации. Итогом мероприятия стало понимание школьников, что правонарушения имеют серьезные последствия, как для общества, так и для личности подростка и его родителей.

Ученики 7-8 классов познакомились с особенностями юридической ответственности подростков, узнали за какие виды преступлений, предусмотрена уголовная ответственность с 14 лет. Мероприятие позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости.

Беседа «Административная и уголовная ответственность» прошла с девятиклассниками. Ребята вспомнили о том, как не стать жертвой преступления. Рассмотрены вопросы безопасности жизни и здоровья ребят, а также ответственности учеников за сохранность личных вещей. Разбирая различные тематические ситуации, ребята высказывали мнения к действиям несовершеннолетних, определяли, к какому виду наказания их отнести.

Для обучающихся 8-9 классов организованы уроки безопасности «Правовые основы безопасности жизнедеятельности» в рамках ОБЖ. На уроках вниманию ребят были представлены информационные материалы, направленные на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания детей.

В школе прошли правовые уроки «Ответственность подростков: мифы и реальность» в рамках уроков обществознания и истории. Обучающиеся 5-7 классов в формате «круглого стола» приняли участие в обсуждении темы «Правовая ответственность подростков». В ходе мероприятия, обучающиеся получили необходимую информацию о том, какие права и обязанности закреплены государством. Обсудили меры ответственности за несоблюдение своих обязанностей и нарушение прав других людей.

Ученики 8-9 классов приняли участие в Правовом турнире, в процессе которого ребята пополнили свои знания об основных правах и обязанностях несовершеннолетних, расширили свои представления о

юридической ответственности за совершение правонарушений, научились применять свои знания при решении практических учебных задач.

С целью привлечения внимания детей к их правам и обязанностям, а также развития творческого потенциала был объявлен конкурс коллажей на тему «Права детей». Ребятами созданы коллажи, на которых визуальным образом представлены различные права и обязанности. Данный конкурс позволил детям не только выразить свое творчество, но и углубить свои знания о правах и обязанностях, которые им принадлежат.

Школьным отрядом ЮИД «Знатоки дорожной азбуки» проведена работа с обучающимися 1-4 классов. Организованы беседы «Как вести себя в общественном месте», «Будь осторожен!», «Как вести себя в автотранспорте», «История велосипеда».

Особое внимание было уделено правилам перехода проезжей части, обязанностям пешехода, необходимости использования пешеходами световозвращающих элементов, правилам передвижения в транспортных средствах в качестве пассажиров, правилам соблюдения безопасности при проведении зимних игр (санки, коньки, лыжи, снегоходы).

Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в анкетировании по проблемам здорового образа жизни с целью определения причин распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также склонности обучающихся к употреблению ПАВ. На основании полученных результатов можно сделать вывод о том, что ребята имеют достаточное представление о здоровье и здоровом образе жизни, склонных к употреблению ПАВ не выявлено.

1 декабря в школе прошла акция «Красная ленточка», приуроченная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В акции приняли участие педагоги и обучающиеся. В этот день волонтеры раздавали ленточки - символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа.

В форме круглого стола с обучающимися 8-9 классов состоялась беседа антикоррупционной направленности «Не поддавайся коррупции!» Участники мероприятия пришли к единому мнению о том, что необходимо стремиться к формированию гармоничного гражданского общества, состоящего из ответственных и образованных людей, равнодушных к общественным делам и не приемлющих проявление коррупции.

Весь период проведения Месячника правовых знаний классные руководители 5-9 классов проводили беседы об обязанностях и ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений. Кроме того, речь шла о получившей широкое распространение вредной привычке — курении вейпов и электронных сигарет, а также об ответственности за распространение этой продукции и употребление алкогольных напитков. Классные руководители напомнили обучающимся правила поведения в общественных местах, указали на нарушение этих правил в вечернее время подростками, закон Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края».

Проведены беседы с родителями 1 – 6 классов на тему «Ответственное родительство». Классные руководители рассказали родителям об ответственности родителей за обучение, воспитание, оказание своевременной медицинской помощи, соблюдении режима школьника. Были затронуты вопросы жестокого обращения с детьми со стороны родителей и степень ответственности. Для родителей 7 - 9 классов проведены беседы по половому воспитанию несовершеннолетних. По мнению родителей и администрации школы, информация была актуальной, познавательной и излагалась в доступной форме с применением информационно- коммуникативных технологий. Все мероприятия правовой направленности способствуют воспитанию у детей и подростков уважения к закону, ответственности за свои поступки, дисциплинированности.

В целях реализации Стратегии повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации на 2017 – 2023 годы и государственной программы Алтайского края «Повышения уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае» с 27 марта по 16 апреля 2023 года прошла Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи на тему финансовых пирамид, высказывали свое мнение в отношении ситуаций, когда может возникнуть потребность во владении тем или иным правилом финансовой безопасности. Главной целью Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи является – заинтересовать молодежную и подростковую аудиторию темой финансовой грамотности, мотивировать к повышению своего уровня знаний, которую следует рассматривать как неотъемлемую часть системно и последовательно проводимой работы, связанной с информированием и консультированием потребителей финансовых услуг.

В МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» 14 апреля для обучающихся 8-9 классов проведены уроки по финансовой грамотности, в ходе которых школьникам были представлены презентация «Вкладывая в своё будущее - получай знания о личных финансах», памятки: - «Мошенничество при онлайн платежах»; - «Что делать с испорченными купюрами».

Данное мероприятие преследовало следующие цели: - сформировать у обучающихся представление о финансах простым и понятным языком; - объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также - финансовые отношения, связанные с расчетами денежных средств между субъектами рынка. Обучающиеся искали ответы на вопросы: - Что хорошего и что плохого, когда много денег и когда мало? - Деньги нужно беречь или тратить? - Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами, является одним из самых важных вопросов в современной жизни. Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние. Копить или тратить - что поможет стать богаче и счастливее? Ребята отвечали на вопросы - шутки, участвовали в конкурсе «Русские пословицы». Школьниками были разобраны жизненные ситуации на примерах вымышленных семей. Взяв за основу представленные ситуации, ребята разработали жизненные ситуации для себя и семьи с примерами возможных решений.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Зинукова И.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Михайловский филиал КГБПОУ "Волчихинский политехнический колледж";
- Михайловский завод химических реактивов;
- КГБУЗ Медицинская санитарная часть р.п. Малинового озера.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализировался на совещаниях при директоре, по результатам принимались необходимые меры: выявлялись причины отсутствия обучающихся, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями (законными представителями), обучающимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья.

В 2023 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями). Со всеми

обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями (законными представителями), Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

Большое значение в работе, направленной на воспитание и социализацию обучающихся, имеет работа с родителями (законными представителями). В школе сложилась заранее продуманная и чётко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с обучающимися во многом зависят от контактов с их родителями (законными представителями). Были проведены не только классные родительские собрания, но и индивидуальные встречи и беседы.

В своей работе учителя школы беседу используют чаще в целях предупреждения конфликтных ситуаций, профилактических мероприятий по недопущению снижения уровня успеваемости ученика. Анализируя итоги реализации воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Подводя итог, можно утверждать, что в школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения.

В 2023 году, согласно плану, были проведены медицинские осмотры обучающихся 1-9 классов.

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Группа здоровья												
I (абсолютно здоровы)	2	4	5	2	1	1	1	-	2	-	-	18
II (перенесли тяжелое заболевание, длительно или часто болеющий ОРЗ, с общей задержкой физического развития)	3	4	1	5	2	7	4	4	6	-	-	36
III (имеют хроническое заболевания с редкими обострениями, с физическими недостатками)	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	4
IV (имеют хроническое заболевание с	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

частыми обострениями, с ограниченными функциональными возможностями)												
V (имеют тяжелое хроническое заболевание, инвалиды)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Группа инвалидности												
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ребенок-инвалид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Категория инвалидности												
Инвалид с детства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Инвалид вследствие военной травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срок действия инвалидности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе												
Глухие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слабослышащие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слепые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слабовидящие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С расстройством аутистического спектра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С умственной отсталостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Со сложными дефектами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы и внеклассные мероприятия получились по форме проведения и по глубине содержания разнообразными.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата	ФИО классного руководителя
-------	-------------	-------	------	----------------------------

1.	Час общения «Праведники мира»	8-9	23.01.2023	Иванова Е.В.
2.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1-9	27.01.2023	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Иванова Е.В. Дехант Т.А. Рыманова М.С. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С.
3.	Урок Мужества «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград».	1-9	02.02.2023	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Дехант Т.А. Иванова Е.В. Рыманова М.С. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С.
4.	Уроки Мужества «Герои спецоперации».	1-9	07.02.2023	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Дехант Т.А. Иванова Е.В. Рыманова М.С. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С.
5.	Всероссийский классный час «300-летие Российской академии наук»	5-9	08.02.2023	Большакова А.С. Дехант Т.А. Зинукова И.В. Новикова Л.С.
6.	Урок Мужества «Пусть свечи памяти горят»	1-9	15.02.2023	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Дехант Т.А. Иванова Е.В. Рыманова М.С. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С.
7.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Курс молодого бойца»	1-9	22.02.2023	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Дехант Т.А. Иванова Е.В. Рыманова М.С. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С.
8.	Уроки Мужества "Да будут памятью хранимы"	1-9	23.03.2023	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Дехант Т.А. Иванова Е.В. Рыманова М.С. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С.
9.	«От всей души примите поздравления»	1-9	07.03.2023	Большакова А.С.

10.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией».	1-9	20.03.2023	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Дехант Т.А. Иванова Е.В. Рыманова М.С. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С.
11.	Всероссийский урок "Александр Николаевич Островский - хозяин русской сцены"	8-9	05.04.2023	Новикова Л.С.
12.	Открытый урок «Город будущего: как квантовые технологии меняют жизнь»	5-9	07.04.2023	Большакова А.С. Дехант Т.А. Зинукова И.В. Новикова Л.С.
13.	Урок по финансовой грамотности,	8-9	14.04.2023	Дехант Т.А. Новикова Л.С.
14.	Единый урок «Славяносербия на перекрестках времен»	1-9	05.05.2023	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Дехант Т.А. Иванова Е.В. Рыманова М.С. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С.
15.	«Звени звонок прощальный...»	1-9	23.05.2023	Большакова А.С. Зинукова И.В.
16.	Единый урок безопасности	1-9	19.09.2023	Цвингер С.С. Дерфлер О.С. Кемкина И.Г. Дехант Т.А. Иванова Е.В. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С. Василевская О.В.
17.	Единый урок «Мы разные, но мы вместе!»	1-9	10.11.2023	Цвингер С.С. Дерфлер О.С. Кемкина И.Г. Дехант Т.А. Иванова Е.В. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С. Василевская О.В.
18.	Классные часы, посвящённые Дню правовой помощи детям.	1-9	22.11.2023	Цвингер С.С. Дерфлер О.С. Кемкина И.Г. Дехант Т.А. Иванова Е.В. Рыманова Т.В. Зинукова И.В. Новикова Л.С.

				Василевская О.В.
19.	КТД «Новогодние огоньки»	1-9	29.12.2023	Дехант Т.А. Иванова Е.В.

Участие детей в течение учебного года в классных и общешкольных мероприятиях носит воспитательный характер, помогает отвлечь детей от улицы. Все проведенные мероприятия соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. Они прошли интересно и познавательно. Дети принимали в них активное участие, проявляли инициативу, а также свои организаторские способности.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и внеклассные мероприятия.

Внеурочная деятельность

Организация системы занятий внеурочной деятельностью главным образом нацелена на реализацию возможности каждого ребенка проявить себя, свои способности в различных областях науки и искусства. В настоящее время обучающимся школы предлагается широкий набор образовательных программ: «Разговор о важном», «Секреты функциональной грамотности», «Кем быть?», «Умники и умницы», «Мини-футбол», «Театр», «Я пешеход и пассажир», «Мы-твои друзья», «Развитие функциональной грамотности», «Я в мире профессий», «Интеллектуальный клуб», «Юный теннисист», «В ритме танца», «Театральная азбука», «Школа добрых дел», «Мы-волонтеры». Образовательные программы, реализуются через систему занятий внеурочной деятельностью.

№п/п	Направления внеурочной деятельности						Общий объём, ч.
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			Вариативная часть для обучающихся			
	Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учреждений, детских общественных объединений, органов управления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	
Всего:	28	28	28	14	15	19,5	132,5
В среднем	1	1	1	0,5	0,5	0,7	4,7

№ п/п	Направления внеурочной деятельности						Общий объём, ч.
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			Вариативная часть для обучающихся			
	Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учреждений, детских общественных объединений, органов управления, на совместные мероприятия комплекса мероприятий воспитательной	
Всего:	29	29	29	7	35	16	126,5
В среднем	1	1	1	0,24	1,2	0,5	4,3

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года ведутся курсы внеурочной деятельности «Театральная азбука» для 5-9 классов и «Театр» для 1-4 классов. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральных студиях занимались 33 обучающихся 1–9-х классов (57 % обучающихся школы).

Второй год в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В объединениях клуба в втором полугодии 2022/2023 учебного года занято 29 обучающихся (51 % обучающихся школы), в первом полугодии 2023/2024 учебного года занято 34 обучающихся (60 % обучающихся школы).

В течение года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня, выступали на школьных мероприятиях.

Результативность обучающихся отражена в таблице:

**Результаты
участия обучающихся в конкурсах различного уровня за 2023 год (победители и призеры)**

№ п/п	Мероприятие	Участник (ФИО)	ФИО учителя
Поселковый уровень			
Муниципальный уровень			
1.	Районный вокальный конкурс – фестиваль «Шире круг»	Митин Вадим Шерстянкина Екатерина	Дехант Татьяна Адольфовна
2.	Районный конкурс рисунков, посвященный Дню полиции «Здравия Желаю»	Чумаченко Александра Шкарлат Софья	Дехант Татьяна Адольфовна
3.	Конкурс видеороликов «Вместе за безопасное движение»	Еремина Варвара Яковлева Анастасия	Дехант Татьяна Адольфовна
4.	Зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Еремина Варвара Руканов Артем	Великосельский Виктор Юрьевич
5.	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Еремина Варвара Руканов Артем Кузнецов Евгений Ведищев Вадим	Великосельский Виктор Юрьевич
Краевой уровень			
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Краски осени» на онлайн-платформе «Центр роста талантливых детей и педагогов»	Руканов Артем Головизин Ярослав Яковлева Анастасия	Новикова Людмила Сергеевна
2.	Всероссийский онлайн - квест «Весенние приметы» на платформе онлайн-школа «Фоксворд»	Головизин Ярослав Еремина Варвара Руканов Артем Любин Михаил Яковлева Анастасия Борисова Ксения	Новикова Людмила Сергеевна
3.	Всероссийский фотоконкурс «Зимняя фантазия» на онлайн-платформе «Центр роста талантливых детей и педагогов»	Еремина Варвара Борисова Ксения	Новикова Людмила Сергеевна

**Результаты
участия обучающихся в олимпиадах различного уровня за 2023 год (победители и призеры)**

№ п/п	Мероприятие	Участник (ФИО)	ФИО учителя
-------	-------------	----------------	-------------

Поселковый уровень			
Муниципальный уровень			
1.	Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету «Физическая культура»	Мартель Роман Борисова Ксения Яковлева Анастасия Любин Михаил	Великосельский Виктор Юрьевич
2.	Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету «Немецкий язык»	Каленова Мадина Яковлева Анастасия	Цвингер Светлана Сергеевна
3.	Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету «Технология»	Иванова Александра	Дехант Татьяна Адольфовна
4.	Всероссийская олимпиада школьников по учебному предмету «История»	Яковлева Анастасия	Иванова Елена Васильевна
Краевой уровень			
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Новикова Елизавета	Рыманова Тамара Владиславовна
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Калинина Анна Мусаев Илья Панчина Виктория Чумаченко Антон Шкарлат Владислав	Дерфлер Ольга Сергеевна
3.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Абишева Самира Мухортова Лидия	Дерфлер Ольга Сергеевна
4.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Абишева Самира Акимжанов Данель Калинина Анна	Дерфлер Ольга Сергеевна
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Абишева Самира Акимжанов Данель Мусаев Илья Панчина Виктория	Дерфлер Ольга Сергеевна
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Митин Вадим Нюринберг Илья Мельник Вячеслав	Кемкина Ирина Геннадьевна
7.	Всероссийская олимпиада по английскому языку на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Митин Вадим Нюринберг Илья Мельник Вячеслав Кузнецова София	Кемкина Ирина Геннадьевна
8.	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Гребенщикова Маргарита Шерстянкина Екатерина	Кемкина Ирина Геннадьевна
9.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Нюринберг Илья	Кемкина Ирина Геннадьевна
10.	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Нюринберг Илья Мельник Вячеслав Кузнецова София	Кемкина Ирина Геннадьевна
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Нюринберг Илья Мельник Вячеслав Кузнецова София	Кемкина Ирина Геннадьевна
12.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Нюринберг Илья	Кемкина Ирина Геннадьевна
13.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-	Нюринберг Илья	Кемкина Ирина

	платформе Учи.ру		Геннадьевна
14.	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Мельник Вячеслав Нюринберг Илья	Кемкина Ирина Геннадьевна
15.	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Пронина Мария	Цвингер Светлана Сергеевна
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Деев Роман	Зинукова Инна Валерьевна
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Абишева Милана Жанаев Данияр	Зинукова Инна Валерьевна
18.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Абишева Милана	Зинукова Инна Валерьевна
19.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Абишева Милана Деев Роман Жанаев Данияр Малашенко Сергей Нюринберг Валентина Фисенко Алексей Чумаченко Александра	Зинукова Инна Валерьевна
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Ахметова Сабина Гензе Александр Кабиева Алина	Дехант Татьяна Адольфовна
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Абрамова Дарья Ахметова Сабина	Дехант Татьяна Адольфовна
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Абрамова Дарья Деева Софья	Дехант Татьяна Адольфовна
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Ахметова Сабина	Дехант Татьяна Адольфовна
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Борисова Кира Мартель Роман Кушанова Рашида	Дехант Татьяна Адольфовна
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Кушанова Рашида	Дехант Татьяна Адольфовна
26.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Кушанова Рашида	Дехант Татьяна Адольфовна
27.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Каленова Мадина Мартель Роман Борисова Кира	Дехант Татьяна Адольфовна
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру. «Наука вокруг нас»	Иванова Александра	Дехант Татьяна Адольфовна
29.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру. «Культура вокруг нас»	Мартель Роман Борисова Кира Иванова Александра	Дехант Татьяна Адольфовна
30.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Яковлева Анастасия Борисова Ксения	Новикова Людмила Сергеевна
31.	Всероссийская онлайн – олимпиада	Белинов Илья	Новикова Людмила

	«Культура вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Еремина Варвара Любин Михаил	Сергеевна
32.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Белинов Илья Головизин Ярослав Еремина Варвара Руканов Артем	Новикова Людмила Сергеевна
33.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной онлайн-платформе Учи.ру	Головизин Ярослав Любин Михаил	Новикова Людмила Сергеевна

Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек / 100 %	55 челове к/ 100 %	57 челове к/ 100 %
2.	Численность/удельный учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек / 25 %	45 человек/ 74 %	40 человек / 70 %
2.1.	Регионального уровня	2 человека/ 3,6 %	0 человек/ 0 %	0 человека/ 0 %
2.2.	Федерального уровня	14 человек / 25 %	45 человек/ 74 %	40 человек/ 70 %
2.3.	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

Выводы: С целью повышения мотивации и качества обучения педагогами была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад обучающиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

4.4. Качество реализации основных образовательных программ

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности школы. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся – регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. В 2022/2023 учебном году в школе обучались 61 обучающихся (на 31.12.2022), в 2023/2024 учебном году – 57 (на 31.12.2023).

Согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. В течение 2023 года в школе велась целенаправленная, планомерная и систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ. В 2023 году администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей - предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации и проведению ОГЭ. Обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ОГЭ на ученических и родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в рамках инструктивно- методических совещаний. Вопросы подготовки к ГИА систематически рассматривались на педагогических советах. В предметных кабинетах были оформлены стенды

«Готовимся к ОГЭ», в холле корпуса № 1 – стенд «Государственная итоговая аттестация», еженедельно проводились консультации по обязательным предметам и предметам по выбору.

В феврале 2023 года обучающиеся 9-го класса участвовали в первом своем испытании - итоговом собеседовании по русскому языку. По результатам итогового собеседования по русскому языку, все обучающиеся школы были допущены к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования. В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии

с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.02.2023 № 86/194

"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году". Согласно данного документа, выпускники 9-го класса, сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику, 2 экзамена по выбору.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2023 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца 2023 г.
	Количество	Процент	
6	5	83 %	0

Выводы: Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням обучения

Уровень	2021/2022		2022/2023		2023/2024 (на 31.12.2023)	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование (1 - 4)	100	40	100	53	100	52
Основное общее образование (5 - 9)	100	33	100	28	97	38
Всего	100	38	100	37	98,5	44

Данные таблицы свидетельствуют, что качество знаний в целом по школе повысилось на 7 % в период 2023 года (с 01.01.2023 по 31.12.2023). Следует отметить, что проводимый мониторинг образовательных результатов позволяет зафиксировать изменения в образовательном процессе, принять оперативные решения по корректировке действий, изменить виды сопровождения и педагогической поддержки обучающимся.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в марте - мае 2023 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2023/2024 учебный год. Результаты выполнения ВПР могут быть интересны родителям для выстраивания образовательной траектории детей. Результаты ВПР также могут быть использованы для учебных предметов в гимназии. В 2023 году в школе были проведены ВПР в 4 - 8-х классах. оценки уровня подготовки учащихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					

Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,5 3	13,8 3
Алтайский край	631	22404	10,09	35,77	42,5 1	11,6 2
Михайловский муниципальный район	8	200	6	36	45,5	12,5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		8	0	12,5	87,5	0

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,2 1	24,1 9
Алтайский край	634	23048	5,4	27,79	46,4 1	20,4
Михайловский муниципальный район	8	201	5,47	31,34	50,2 5	12,9 4
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		10	0	10	70	20

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,0 9	15,7 1
Алтайский край	633	23201	2,11	28,82	55,4 6	13,6 1
Михайловский муниципальный район	8	219	3,2	24,66	55,7 1	16,4 4
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная		8	0	0	25	75

общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Алтайский край	633	23289	16,29	40,82	32,6 3	10,2 6
Михайловский муниципальный район	8	196	6,12	47,96	37,7 6	8,16
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		5	0	60	40	0

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,9 2	16,2 3
Алтайский край	633	23054	14,44	40,09	31,8 3	13,6 4
Михайловский муниципальный район	8	174	6,34	49,3	33,1	11,2 7
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		4	0	0	25	75

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,5 2	10,1 8
Алтайский край	632	22759	10,81	42,07	37,9 4	9,17
Михайловский муниципальный район	8	187	2,14	43,32	42,7 8	11,7 6
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		3	0	33,33	66,6 7	0

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,3 5	14,0 4
Алтайский край	632	23068	10,01	42,42	36,3	11,2 7
Михайловский муниципальный район	8	193	2,59	32,64	34,2	30,5 7
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		3	0	33,33	66,6 7	0

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,3 8	8,43
Алтайский край	638	22250	19,35	41,69	31,8 9	7,06
Михайловский муниципальный район	8	176	3,41	47,16	36,3 6	13,0 7
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		2	0	0	100	0

ВПр Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,2 5	5,66
Алтайский край	639	22459	16,52	51,71	27,7 9	3,99
Михайловский муниципальный район	8	167	4,19	55,69	27,5 4	12,5 7
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"						
		2	0	0	50	50

ВПр Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,3 5	8,75
Алтайский край	303	6456	12,65	44,75	35	7,6
Михайловский муниципальный район	5	66	0	45,45	43,9 4	10,6 1
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"						
		3	0	0	100	0

ВПр История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,1 6	10,7 6
Алтайский край	482	11556	8,68	50,12	32,9 9	8,21
Михайловский муниципальный район	6	79	1,27	27,85	46,8 4	24,0 5

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"						
			3	0	0	100
						0

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Алтайский край	483	11125	4,4	43,19	42,87	9,54
Михайловский муниципальный район	5	94	2,13	17,02	51,06	29,79

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Алтайский край	490	11189	9,21	44,86	36,15	9,78
Михайловский муниципальный район	6	98	3,06	41,84	40,82	14,29

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Алтайский край	638	21657	20,37	45,58	28,73	5,33
Михайловский муниципальный район	8	183	7,65	53,55	33,88	4,92
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная		7	0	71,43	28,57	0

общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПр Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,5 5	7,79
Алтайский край	639	21461	14,38	52,25	27,3	6,07
Михайловский муниципальный район	8	170	3,53	57,65	33,5 3	5,29
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		7	0	57,14	28,5 7	14,2 9

ВПр Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,0 2	10,4 7
Алтайский край	391	7418	14,87	46,74	30,5 1	7,89
Михайловский муниципальный район	5	37	5,41	35,14	51,3 5	8,11

ВПр Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13928	283266	10,05	45,74	33,6 8	10,5 4
Алтайский край	278	5320	10,94	48,06	32,1 2	8,87
Михайловский муниципальный район	3	23	4,35	56,52	39,1 3	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная		4	0	50	50	0

общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,1 2
Алтайский край	475	10774	9,52	47,46	32,25	10,7 7
Михайловский муниципальный район	7	121	1,65	56,2	33,88	8,26

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Алтайский край	408	7457	13,84	55,89	25,75	4,52
Михайловский муниципальный район	3	35	0	57,14	31,43	11,4 3

ВПР Немецкий язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5187	47987	16,58	49,74	27,9 7	5,71
Алтайский край	311	3390	21,41	49,87	24,1 1	4,61
Михайловский муниципальный район	8	47	2,13	59,57	31,9 1	6,38
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		4	0	75	25	0

ВПР Обществознание 7						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,6 4	8,67
Алтайский край	494	11159	14,94	45,68	32,7 1	6,67
Михайловский муниципальный район	7	77	15,58	50,65	31,1 7	2,6
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		6	0	16,67	50	33,3 3

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,6 9	7,28
Алтайский край	635	20144	22,86	37,9	33,5 8	5,67
Михайловский муниципальный район	8	165	7,27	48,48	41,2 1	3,03
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		5	0	60	40	0

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,8 8	2,99
Алтайский край	635	20128	15,04	60,58	22,5 6	1,82
Михайловский муниципальный район	8	160	6,88	53,13	35,6	4,38

					3	
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение" Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		6	0	66,67	33,3 3	0

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,7 5	9,38
Алтайский край	385	6834	13,37	48,29	31,1 4	7,2
Михайловский муниципальный район	4	55	1,82	67,27	25,4 5	5,45

ВПР Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,7 5
Алтайский край	400	6857	7,7	38,24	38,52	15,5 4
Михайловский муниципальный район	5	66	1,52	19,7	59,09	19,7

ВПР Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,5 9	8,45
Алтайский край	180	3009	8,04	50,88	32,8 3	8,24
Михайловский муниципальный район	3	35	0	62,86	37,1 4	0
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение"		5	0	60	40	0

Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13
Алтайский край	382	7057	10,06	47,57	33,67	8,7
Михайловский муниципальный район	4	37	18,92	43,24	24,32	13,51

ВПР География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Алтайский край	396	6929	13,82	52,43	27,57	6,17
Михайловский муниципальный район	6	74	2,7	35,14	36,49	25,68

ВПР Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,4 1	32,2 6	8,67
Алтайский край	382	6636	13,02	49,2 6	30,5 5	7,17
Михайловский муниципальный район	5	51	11,76	39,2 2	45,1	3,92
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа "Михайловского района Алтайского края"		4	0	50	50	0

По результатам ВПР получены следующие **выводы:**

1. ВПР в данном учебном году, несмотря на обновления в порядке проведения, а также, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, было организовано на достаточно высоком уровне.

2. Результаты проверочных работ рассмотрены на заседании ШМО учителей, скорректирована методическая работа с учетом полученных результатов.

3. Большое количество обучающихся 5-9 классов показали результаты ВПР соответствующие текущим отметкам.

4. В текущем учебном году необходимо обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

5. Общественные наблюдатели не выявили нарушений при проведении ВПР.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района от 01.09.2023 г. № 328-Р «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» в период с 27 сентября по 27 октября 2023 года был проведен школьный этап олимпиады по 13 общеобразовательным предметам (русский язык, биология, технология, химия, немецкий язык, история, математика, литература, обществознание, география, ОБЖ, физическая культура, искусство).

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;

- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;

- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Всего в школьном этапе приняли участие 21 человек. По сравнению с прошлым годом больше на 3 человека.

Сведения об участии обучающихся МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/2024 учебном году

Предмет	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	4,6,8	4	-	-
Литература	6-9	6	-	-
Математика	4-9	7	-	-
Биология	8,9	4	-	-
География	5,7	2	-	-
Химия	8	2	-	-
Информатика	8,9	5	-	-
История	6-9	4	-	1
Обществознание	6, 7, 8	3	-	-
Немецкий язык	5,7, 8, 9	4	-	2
Физика	9	1	-	-
Технология	6,8	2	-	1
ОБЖ	8,9	4	-	0
Физическая культура	5, 7, 8, 9	9	-	4
ИТОГО		57	-	8

Как видно из таблицы, ученики школы достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах. Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Сведения об участии обучающихся МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

**предметам
в 2023/2024 учебном году**

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя участника	Класс	Результат участия (статус)	Учитель
1.	Технология	Иванова Александра	8	участие	Дехант Т.А.
2.	История	Яковлева Анастасия	9	участие	Иванова Е.В.
3.	Немецкий язык	Каленова Мадина	8	участие	Цвингер С.С.
		Яковлева Анастасия	9	участие	
4.	Физическая культура	Мартель Роман	8	участие	Великосельский В.Ю.
		Борисова Ксения	9	участие	
		Яковлева Анастасия	9	участие	
		Любин Михаил	9	участие	

В 2023/2024 году наблюдается количественное повышение участников муниципального этапа олимпиады, это обусловлено осознанным выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выводы: Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Рекомендации: Усилить контроль за организацией проектной и исследовательской деятельности обучающихся, активизировать участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, повысить уровень мотивации и компетентностей педагогов.

Раздел 5

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	8	2	5
Из них продолжили образование или трудоустроились %	8/100	2/100	5/100
Поступили в учреждение среднего профессионального образования по программе подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	7/88	1/50	5/100
Продолжили обучение в 10 классе данного ОО/другого ОО	1/12	1/50	0/0
Итого:	8/100	2/100	5/100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации:

На протяжении трех лет выпускники девятых классов, свыше 80% продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования по программам среднего звена.

Раздел 6

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из условий развития образовательного учреждения в

условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог». В соответствии со штатным расписанием, количество ставок педагогических работников 18,1. На начало учебного года кадровая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 100%. На 30.12.2023 г. в школе работает 11 педагогов, из них 11 учителей.

№	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	11 человек	11 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 64 %	7 человек / 63,6 %	5 человек / 45,5 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	7 человек / 64 %	6 человек / 54,5 %	5 человек / 45,5 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 36 %	4 человека/ 36,4 %	5 человек / 45,5 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 человек / 36 %	4 человека/ 36,4 %	5 человек / 45,5 %
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/ 54 %	5 человека/ 45,5 %	4 человека/ 36,4 %
6.1.	Высшая	2 человека/ 18 %	2 человека/ 18 %	2 человека/ 18 %
6.2.	Первая	4 человека/ 36 %	4 человека/ 36 %	2 человека/ 18 %
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	до 5 лет	3 человека/ 27 %	4 человека/ 36 %	4 человека/ 36 %
7.2.	свыше 30 лет	3 человека/ 27 %	3 человека/ 27 %	2 человека/ 18 %
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 человек / 9 %	2 человека / 18 %	1 человек / 9 %
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %	1 человек / 9 %	4 человек / 36 %
10.	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 63 %	12 человек / 63 %	12 человек / 100 %

11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 63 %	12 человек/ 63 %	12 человек/ 100 %
-----	---	---------------------	---------------------	----------------------

Сведения о педагогических работниках

Показатель		2021		2022		2023	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Укомплектованность штата педагогическими работниками		11	100	11	100	11	100
Всего педагогических работников:		11	100	11	100	11	100
из них:							
- преподают на уровне НОО		4	36	4	36	4	36
- преподают на уровне ОО		7	64	7	64	7	64
Вакансии		0	0	0	0	0	0
Образовательный ценз педагогических работников		7	64	7	64	5	46
		3	36	4	36	5	46
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности							
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего:	6	54	6	54	4	36
	высшая	2	18	2	18	2	18
	первая	4	36	4	36	2	18
Состав педагогического коллектива	учитель	11	100	11	100	11	100
	педагог-психолог	0	0	0	0	0	0
	педагог-организатор	0	0	0	0	0	0
	педагог-библиотекарь	0	0	0	0	0	0
	социальный педагог	0	0	0	0	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 2 лет	1	9	1	9	2	18
	от 2 до 5 лет	3	27	3	27	2	18
	от 5 до 10 лет	1	9	1	9	1	9
	от 10 до 20 лет	2	18	2	18	0	0
	свыше 20 лет	4	37	4	37	7	64
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	9	1	9	1	9

Важнейшим направлением методической работы учителя является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую подготовку. В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 11 учителей, что составило 100%. В 2023 г. прошли курсы повышения квалификации 11 человек, что составило 100 %.

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов
-------	--------	-----------------

1.	Сотникова Елена Викторовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", октябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 года", удостоверение 519-1343519
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", октябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года", удостоверение 520-1343519
		Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных", ноябрь, 2021 г., 16 ч., "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", удостоверение 20215153440
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-1343519
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021г., 73 ч., "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", удостоверение 526-1343519
		ООО "Академия Госаттестации", ноябрь, 2022 г., 36 ч. "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", удостоверение 160681
		ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовка", октябрь, 2023 г., 72 ч. "Организация и методика преподавания математики в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС", удостоверение 193103823646
		КАУДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", апрель, 2023 г., 40 ч. "Управленческие аспекты обеспечения комплексной безопасности образовательной организации", удостоверение КГ.23.2189
2.	Рыманова Тамара Владиславовна	ООО "Академия развития образования", 2021 г., 36 ч., "Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО", удостоверение 242413256058
		ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме ФРО", июнь, 2021 г., 72 ч., "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях", удостоверение 240540819859
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", октябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.", удостоверение 519-1342081
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", октябрь, 2021 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-1342081
		Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных", ноябрь, 2021 г., 24 ч., "Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе", удостоверение 20215162874
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021г., 73 ч., "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", удостоверение 526-1342081
		ООО "Академия Госаттестации", ноябрь, 2022 г., 36 ч., "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", удостоверение 160684
		ФГ АО ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", декабрь, 2022 г., 58 ч. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), удостоверение 150000158052
		ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"", июнь, 2023 г., 36 ч. "Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)", удостоверение 180003519685
		ООО "Центр развития компетенций Аттестатика" по дополнительной профессиональной программе, сентябрь, 2023 г., 72 ч. "Реализация требований

		обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов", удостоверение ЭЛ22 013421796
		ООО "Центр развития компетенций Аттестатика" по дополнительной профессиональной программе, октябрь, 2023 г., 72 ч. "Содержание и организация процесса подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучения в школе в соответствии с ФГОС ДО", удостоверение ЭЛ22 013423982
3.	Кемкина Ирина Геннадьевна	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме ФРО", июнь, 2021 г., 72 ч., "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях", удостоверение 240540818517
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", октябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.", удостоверение 519-1339785
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-1339785; ООО "Инфоурок", декабрь, 2021 г., 72 ч., "Функциональная грамотность школьников", удостоверение ПК 00260365
		ООО "Академия Госаттестации", ноябрь, 2022 г., 36 ч. "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", удостоверение 160690
		ФГАОУДПО " Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образований Министерства просвещения Российской Федерации", декабрь, 2022 г., 58 ч. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), удостоверение 150000157317
		ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"", июль, 2023 г., 36 ч. "Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)", удостоверение 180003521495
		ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", октябрь, 2023 г., 72 ч. "Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения", удостоверение 193103822970
4.	Иванова Елена Васильевна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", октябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.", удостоверение 519-1383143
		Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных", ноябрь, 2021 г., 24 ч., "Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе", удостоверение 20215169968;
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", январь, 2022 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-1383143
		ООО "Академия Госаттестации", ноябрь, 2022 г., 36 ч. "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", удостоверение 160685
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", январь, 2022 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-1383143
		ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"", июль, 2023 г., 36 ч. "Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО, СОО)", удостоверение 180003519921
		ООО "Центр развития компетенций Аттестатика" по дополнительной профессиональной программе, сентябрь, 2023 г., 72 ч. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов", удостоверение ЭЛ22 013421807
		ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"", октябрь, 2023 г., 36 ч. "Разговоры о важном. Начальная школа", удостоверение 180003689067
5.	Зинукова Инна	ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме ФРО", июнь, 2021 г., 72 ч., "Планирование и реализация

	Валерьевна	дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях", удостоверение № 240540819238;
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", октябрь, 2021 г., 73 ч., "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", удостоверение 526-1339158
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", ноябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года", удостоверение 520-1339158
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-1339158
		Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных", декабрь, 2021 г., 16 ч., "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", удостоверение 20215177693
		ООО "Академия Госаттестации", ноябрь, 2022 г., 36 ч. "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", удостоверение 160680
		КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", июнь, 2022 г., 36 ч. "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО" (биология, химия, физика, география), удостоверение КГ.22.3484
		ФГАОДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", декабрь, 2022 г., 58 ч. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), удостоверение 150000157197
		КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", март, 2023 г., 24 ч. "Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии, при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования", удостоверение КГ.23.1256
		ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"", июнь, 2023 г., 36 ч. "Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО); ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", октябрь, 2023 г., 72 ч. "Методика обучения дисциплине "Биология и химия" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО", удостоверение 193103822958
6.	Василевская Ольга Владимировна	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"", ноябрь, 2023 г., 36 ч. "Разговоры о важном в 5-11 классах", удостоверение 180003690427
7.	Дехант Татьяна Адольфовна	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", октябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.", удостоверение 519-1339316
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-1339316
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 73 ч., "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", удостоверение 526-1339316
		ООО "Академия Госаттестации", ноябрь, 2022 г., 36 ч. "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", удостоверение 160686
		ФГАОДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", декабрь, 2022 г., 58 ч. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), удостоверение 1500007057
		"Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", май, 2023 г., 36 ч. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО,

		ФГОС СОО в работе учителя" (музыка), удостоверение КГ.23.2871
8.	Новикова Людмила Сергеевна	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 2021 г., 36 ч., "Актуальные вопросы преподавания родных языков", удостоверение КГ.20.5143
		КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 2021 г., 36 ч., "Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры", удостоверение КГ.21.2049
		ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и подготовки кадров при Президиуме ФРО", 2021 г., 72 ч., "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях", удостоверение 240540818306
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года", удостоверение 520-1339296
		Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных", 2021 г., 16 ч., "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", удостоверение 20215153483
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-1339296
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021 г., 73 ч., "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", удостоверение 526-1339296
		КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 2021 г., 16 ч., "Проектирование индивидуального образовательного маршрута", удостоверение КТЦ.21.0708
		ООО "Академия Госаттестации", ноябрь, 2022 г., 36 ч. "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", удостоверение 160076
		ФГБУ "Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации", октябрь, 2022 г., 48 ч. "Методика преподавания русского языка и родных языков народов Российской Федерации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требованиями ФГОС СОО к образовательным достижениям обучающихся", удостоверение 320000087333
		ФГАОУДПО " Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образований Министерства просвещения Российской Федерации", декабрь, 2022 г., 58 ч. "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора), удостоверение 150000157798
		КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", май, 2023 г., 36 ч. "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (литература), удостоверение КГЦ.23.1404
		Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования, 2023 г., 24 ч. «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО»
9.	Великосельский Виктор Юрьевич	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", ноябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.", удостоверение 519-2374044
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 73 ч., "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", удостоверение 526-2374044
		Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей ", удостоверение 463-2374044
		ООО " Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования "Школа анализа данных", декабрь, 2021 г., 24 ч.,

		"Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе", удостоверение 20215189610
		ООО "Академия Госаттестации", ноябрь, 2022 г., 36 ч. "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", удостоверение 160682
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", май, 2023 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-1343554
		ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", октябрь, 2023 г., 72 ч., "Методика обучения дисциплине "Физическая культура" в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО третьего поколения", удостоверение 193103823347
10.	Шапошников Максим Юрьевич	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", ноябрь, 2021 г., 44 ч., "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 года", удостоверение 520-1008611
		Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Профессионального Образования "Школа анализа данных", ноябрь, 2021 г., 16 ч., "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе", удостоверение 202151756545
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 36 ч., "Основы обеспечения информационной безопасности детей", удостоверение 463-133008611
		ООО "Центр инновационного образования и воспитания", декабрь, 2021 г., 73 ч., "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ", удостоверение 526-1008611
		ООО "Академия Госаттестации", ноябрь, 2022 г., 36 ч. "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", удостоверение 160688
		ООО "Высшая школа делового администрирования, октябрь, 2023 г., 72 ч. "Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках информатики", удостоверение КПК 4379647647

Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога, что составило 18%.

№ п/п	Ф.И.О.	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Дерфлер Ольга Сергеевна	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"", октябрь, 2023 г., 300 ч. "Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании", диплом № 180000758142 ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", декабрь, 2023 г., 300 ч., "Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации", диплом № 180000772576
2.	Василевская Ольга Владимировна	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", сентябрь, 2023 г., 300 ч., "Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации", диплом № 180000756843

2 педагога, что составляет 18 % в настоящее время проходят обучение в заочной форме

№ п/п	Ф.И.О.	Данные о прохождении обучения
1.	Дерфлер Ольга Сергеевна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная Организация «Национальный социально- педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2.	Цвингер Светлана Сергеевна	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная Организация «Национальный социально- педагогический колледж», специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
----	----------------------------	--

Аттестация педагогов МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. По результатам аттестации 2 педагогам, что составляет 18 % установлена высшая квалификационная категория.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Сотникова Елена Викторовна	Учитель математики
2.	Иванова Елена Васильевна	Учитель начальных классов

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практикоориентированных семинарах, вебинарах, конференциях, через самообразование, обмен опытом.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема (мастер-классы, вебинары, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.).	Уровень
1.	Сотникова Елена Викторовна	Селекторное межведомственное совещание с участием представителей правоохранительных органов	Краевой
		Всероссийское совещание по подведению итогов работы в сфере образования в 2023 году и постановке задач на 2024 год под руководством Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой и Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова	Всероссийский
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
2.	Рыманова Т.В..	Центральный банк Российской Федерации - вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС»	Всероссийский
		Всероссийская образовательная платформа Учи.ру - вебинар «Оценки в школе: как помочь ученикам и учителям справиться со стрессом»	Всероссийский
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
3.	Дерфлер Ольга Сергеевна	Педагогический портал «Солнечный свет» - вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Всероссийский
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский

		Онлайн-обучение по методике программы «Мы-твои друзья»	Региональный
4.	Кемкина Ирина Геннадьевна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
		Образовательный центр «Открытое образование» - семинар «Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский
		Образовательный центр «Открытое образование» - семинар «Продвижение идей смешанного обучения»	Всероссийский
		Педагогический образовательный портал «Солнечный свет» - семинар «Использование элементов дистанционного обучения»	Всероссийский
5.	Иванова Елена Васильевна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
6.	Цвингер Светлана Сергеевна	Образовательная организация «EDUCATION SRILLS». Компетентность педагога в области организации и проведения воспитательных мероприятий	Всероссийский
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
7.	Зинукова Инна Валерьевна	Селекторное межведомственное совещание с участием представителей правоохранительных органов	Краевой
		Всероссийское совещание по подведению итогов работы в сфере образования в 2023 году и постановке задач на 2024 год под руководством Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой и Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова	Всероссийский
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
8.	Дехант Татьяна Адольфовна	Центральный банк Российской Федерации - вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС»	Всероссийский
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский

9.	Новикова Людмила Сергеевна	Образовательный центр «Открытое образование» - семинар «Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский
		Образовательный центр «Открытое образование» - семинар «Продвижение идей смешанного обучения»	Всероссийский
		Педагогический образовательный портал «Солнечный свет» - семинар «Использование элементов дистанционного обучения»	Всероссийский
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Всероссийский
		«ПсотПрофсоюз» - вебинар «Что такое оценка профессиональных рисков и зачем её оценивать».	Краевой
		«ПсотПрофсоюз» - вебинар «Организация и проведение конкурсов по охране труда: лучшие практики»	Краевой
		«Центр содействия занятости и безопасности труда» - семинар «Охрана труда»	Краевой

Сведения об участии педагогов образовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах, проектах (за 3 предыдущих года):

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2020 г.	Новикова Людмила Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Международный образовательный портал «Солнечный свет» - конкурс стихотворений «Лучший авторский стиль»	Всероссийский	Диплом II степени
2023 г.			Участие в проекте «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников. Денежные реформы»	Всероссийский	Сертификат участника
			Участие в проекте «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников. Знай свои деньги»	Всероссийский	Сертификат участника
2022 г.	Сотникова	Учитель математики	Конкурс Профи	Всероссийский	Диплом II степени

	Елена Викторовна		Онлайн-конкурс «Великие математики»	Международный	Диплом победителя (II место)
2023 г.	Дерфлер Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Педагогический портал «Солнечный свет» - педагогический конкурс «Внеурочная деятельность»	Всероссийский	1 место
2023 г.	Зинуква Инна Валерьевна	Учитель биологии	Участие в проекте «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников. Древние монеты»	Всероссийский	Сертификат участника
2023 г.	Дехант Татьяна Адольфовна	Учитель музыки	Участие в проекте «Онлайн – уроки финансовой грамотности для школьников. Древние монеты»	Всероссийский	Сертификат участника

Выводы и рекомендации:

1. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что способствует полноценной реализации образовательных программ школы. 36 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.
2. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации или переподготовку.
3. Администрация школы ведет кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в школе.

Раздел 7

Учебно - методическое обеспечение

Учебный предмет	Методическое пособие (название, автор, год издания)
Начальное общее образование	
Математика	Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., и др. Математика. Методические рекомендации. 1 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций -М.: Просвещение, 2019
	Математика. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.-М.: Просвещение, 2017
	Математика. Методические рекомендации. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.-М.: Просвещение, 2017
	Математика. Методические рекомендации. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.-М.: Просвещение, 2019
Русский язык	Горецкий В. Г. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. - М. : Просвещение, 2017.
	Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс/ учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019
	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина – М.: Просвещение, 2017

	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина –М.: Просвещение, 2017	
	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина – М.: Просвещение, 2017	4
Литературное чтение	Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методическиерекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 1 класс – М.: Просвещение, 2017	
	Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват.организаций/ Н.А. Стефаненко – М.: Просвещение, 2017	
	Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват.организаций/ Н.А. Стефаненко – М.: Просвещение, 2017	
	Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.А. Стефаненко – М.: Просвещение, 2019	
Иностранный язык (немецкий)	Бим И. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/ И. Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л. В. Садова - М.: Просвещение, 2012	
	Бим И. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 3 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова - М.: Просвещение, 2013	
	Бим И. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 4 класс: пособие для общеобразовательных организаций/ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова, О. В. Каплина. - М.: Просвещение, 2014	
Родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 2 класс. Учебное пособие.- М.: Просвещение. 2020	
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие.- М.: Просвещение.2020	
Окружающий мир	Плешаков А. А., ИONOBA M. A., Кирпичева О. Б., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций -М.: Просвещение, 2014	
	Плешаков А.А. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват.организаций / А.А. Плешаков, А.Е. Соловьёва - М.:Просвещение, 2017	
	Плешаков А.А. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Плешаков, А.Е. Соловьёва - М.:Просвещение, 2017	
	Плешаков А.А. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Плешаков, А.Е. Соловьёва - М.:Просвещение, 2017	
Технология	Лутцева Е. А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.- М.: Просвещение, 2014.	
	Лутцева Е.А. Технология. Методическое пособие споурочными разработками. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций\ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- М.:Просвещение, 2013	

	Лутцева Е.А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций\ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- М.:Просвещение, 2014
	Лутцева Е.А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками.4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций\ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- М.:Просвещение, 2014
Изобразительное искусство	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки.1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций./ под ред. Б. М. Неменский - М.: Просвещение,2019
Музыка	Критская Е.Д. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение 2019
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации.1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019
Основы религиозных культур и светской этики	Е.В. Мацяка Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс/ учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2017
Основное общее образование	
Русский язык	Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс учеб. пособие для общеобразовательных организаций /Касатых Е.А.- М.: Просвещение, 2016
	Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс учеб. пособие для общеобразовательных организаций /Касатых Е.А.- М.:Просвещение, 2016
	Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс учеб. пособие для общеобразовательных организаций /Касатых Е.А. - М.: Просвещение, 2016
	Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс учеб. пособие для общеобразовательных организаций /Касатых Е.А. - М.: Просвещение, 2016
	Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Тростенцова Л.А.,Запорожец А.И.- М.: Просвещение, 2014
Литература	Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина 5 класс(составитель Ф. Е. Соловьева) – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – (ФГОС. Инновационная школа)
	Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина 6 класс (составитель Ф. Е. Соловьева) – М.:ООО «Русское слово –учебник», 2015. – (ФГОС. Инновационная школа)
	Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина 7 класс (составитель Ф. Е. Соловьева) – М.: ООО «Русское слово –учебник», 2015. – (ФГОС. Инновационная школа)
	Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина 8 класс(составитель Ф. Е. Соловьева) – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – (ФГОС. Инновационная школа)
	Зинин С.А. Методическое пособие к учебнику С.А. Зинина,В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева «Литература» для 9 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016
Родной язык	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых. Русский родной язык. 5 класс. Методическое пособие. М.- «Учебная литература», 2018
Родная литература	Литература Алтая. Учебное пособие для учителя/ С.А. Мансков, Е.И. Балакина, Т.А. Богумил, Л.К. Вальбрит, А.И. Куляпин, А.Ю. Шелковников, Л.Ф. Шелковникова - Барнаул, 2017

Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.В.Садомова, О.В. Каплина - М.: Просвещение, 2012
	Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова М.: Просвещение, 2013
	Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс: пособие для общеобразовательных организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова - М.: Просвещение, 2014
	Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс: пособие для общеобразоват. учреждений. / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Р.Х. Жарова - М.: Просвещение, 2012
	Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс: пособие для общеобразоват. учреждений. / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Р. Х. Жарова - М.: Просвещение, 2013
Второй иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный. Книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. 2-й год обучения. 6 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015
	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный. Книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. 3-й год обучения. 7 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015
	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный. Книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. 4-й год обучения. 8 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015
	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный. Книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. 5-й год обучения. 9 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015
Математика	Математика: 5 класс: методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. - М.: Вентана-Граф, 2019.
	Математика: 6 класс: методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф, 2019
Алгебра	А.Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс: Методическое пособие для учителя/ А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2017
	А.Г. Мордкович. Алгебра. 8 класс: методическое пособие для учителя/ А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2017
	Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс: методическое пособие для учителя/ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – М.: Мнемозина, 2014
Геометрия	Задачи по геометрии для 7-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Б.Г.Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский –М.: Просвещение, 2019 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина. Геометрия. Методическое пособие для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2015
	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина. Геометрия Методические рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Л.С. Атанасян - М.: Просвещение, 2019. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Б.Г. Зив. – М.: Просвещение, 2019
Информатика	Босова Л.Л. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2015
Физика	Н.В. Филонович. Физика 7 класс. Методическое пособие/Н.В. Филонович-М.: Дрофа, 2020
	Н.В. Филонович. Физика 8 класс. Методическое пособие/Н.В. Филонович-М.: Дрофа, 2020

	Е.М. Гутник Физика. 9 класс. Методическое пособие/Е.М.Гутник, О.А. Черникова – М.: Дрофа, 2016
История России	История России. Поурочные рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. - М.: Просвещение, 2015
	История России. Поурочные рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. - М.: Просвещение, 2015
	История России. Поурочные рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. - М.: Просвещение, 2015
	История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2015
Всеобщая история	Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.И. Шевченко - М.: Просвещение, 2012
	Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского): пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А. В. Игнатов. - М. : Просвещение, 2014
	Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. - М.: Просвещение, 2013
	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. - М.: Просвещение, 2013
	Всеобщая история. История Нового времени, 1800 -1900. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. - М.: Просвещение, 2014
Обществознание	Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова и др. - М.: Просвещение, 2016
	Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во Просвещение. - М.: Просвещение, 2013
	Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] - М. : Просвещение, 2016
	Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др. - М. : Просвещение, 2014
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Книга для учителя к учебнику М. Т. Студеникина "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики". 5 класс – М.: «Русское слово», 2013
География	География. Земледелие. 5-6 классы. Методическое пособие/Румянцев А.В., Ким Э.В., Климанова О.А.-М.: Дрофа, 2019
	География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие/Румянцев А.В., Ким Э.В., Климанова О.А.-М.: Дрофа, 2020
	География России. Природа и население. 8-9 классы. Методическое пособие/ Э.В. Ким, В.И. Сиротин М.: Дрофа, 2020

	<p>Баринава И.И. География. География России. 8-9 классы. Методическое пособие к учебникам И.И. Бариновой «География России. Природа 8 класс» В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и Хозяйство. 9 класс» / И. И. Баринава, В. Я. Ром, М. С. Соловьев - М.: Дрофа, 2018</p>
Химия	<p>О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, С. А. Сладков. Методические рекомендации для учителя к учебнику Химия. 8 класс. О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова - М.: Просвещение, 2019</p>
	<p>О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, С. А. Сладков. Методические рекомендации для учителя к учебнику Химия. 9 класс. О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова - М.: Просвещение, 2019</p>
Биология	<p>Биология. Индивидуально-групповая деятельность. Поурочные разработки. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций./В.В. Пасечник – М.: Просвещение, 2017</p>
	<p>Биология. Индивидуально- групповая деятельность. Поурочные разработки. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций./В.В. Пасечник – М.: Просвещение, 2017</p>
	<p>Биология. Индивидуально- групповая деятельность. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций./В.В. Пасечник – М.: Просвещение, 2019</p>
	<p>Пасечник В.В. Биология: Введение в общую биологию. 9 класс: методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника, А.А. Каменского, Е.А. Крикунова, Г.Г. Швецова «Биология. Введение в общую биологию. 9 класс»/ В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2019</p>
Музыка	<p>Сергеева Г.П. Поурочные разработки. 5-6 классы/ Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2014</p>
	<p>Сергеева Г.П. Уроки музыки. Поурочные разработки. 7-8 классы/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017</p>
Изобразительное искусство	<p>Горяева Н.А. Уроки изобразительного искусства. Декоративно прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс/ Н. А. Горяева под ред. Б. М.- М.: Неменского - М.: Просвещение, 2012</p>
	<p>Л.А. Неменская, И.Б. Полякова, Т.А. Мухина, Т.С. Горбачевская. Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс / Неменская Л. А., Полякова И. Б., Мухина Т. А., Горбачевская Т. С.; под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012</p>
	<p>Гуров Г. Е. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс / Г.Е. Гурова, А. С. Питерских; под редакцией Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2013</p>
	<p>Голицина В. Б. Уроки изобразительного искусства. Изобразительное искусство в театре, кино на телевидении Поурочные разработки. 8 класс / В. Б. Голицына, Питерских А. С.; под редакцией Б. М. Неменского. - М. : Просвещение, 2014</p>
Технология	<p>Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ [В.М. Казакевич и др.]; под ред. В.М. Казакевича- М.: Просвещение, 2020</p>
ОБЖ	<p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 5-6 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2018</p>
Физическая культура	<p>Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. организации/В.И. Лях.-3-е изд.- М.: Просвещение, 2019</p>

Немова О. А. Физическая культура: 5–7 классы: методическое пособие/ О. А. Немова. – 2-е изд., испр. - М.:Вентана-Граф, 2017

Немова О. А. Физическая культура: 8–9 классы: методическое пособие/ О. А. Немова. - М.: Вентана-Граф, 2017

Выводы и рекомендации:

1. Наличие учебно-методической и художественной литературы в школе позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Необходимо продолжать вести обновление и пополнение учебно-методической и художественной литературы.

Раздел 8

Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостатки о учебников в соответствии с требованиями и федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование УМК «Школа России» (1-4 класс)					
1	Русский язык	100%	100%	полностью	-
2	Литературное чтение	100%	100%	полностью	-
3	Математика	100%	100%	полностью	-
4	Окружающий мир	100%	100%	полностью	-
5	Технология	100%	100%	полностью	-
6	Музыка	100%	100%	полностью	-
7	Изобразительное искусство	100%	100%	полностью	-
8	Физическая культура	100%	100%	полностью	-
9	Иностранный язык	100%	100%	полностью	-
Основное общее образование (5-9 классы)					
1	Русский язык	100%	100%	полностью	-
2	Литература	100%	100%	полностью	-
3	Иностранный язык	100%	100%	полностью	-
4	Математика	100%	100%	полностью	-
5	Алгебра	100%	100%	полностью	-
6	Геометрия	100%	100%	полностью	-
7	Информатика и ИКТ	100%	100%	полностью	-
8	ОДНКР	100%	100%	полностью	-
9	Биология	100%	100%	полностью	-
10	История	100%	100%	полностью	-
11	Обществознание	100%	100%	полностью	-
12	География	100%	100%	полностью	-
13	Физика	100%	100%	полностью	-
14	Химия	100%	100%	полностью	-
15	Музыка	100%	100%	полностью	-
16	Изобразительное искусство	100%	100%	полностью	-
17	Технология	100%	100%	полностью	-
18	Физическая культура	100%	100%	полностью	-

19	ОБЖ	100%	100%	полностью	-
	Итого по ОУ	100%	100 %	полностью	-

Выводы и рекомендации: Библиотечно-информационная база соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда.

Раздел 9

Материально-техническое обеспечение

9.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
русский язык	1	1	1	1	0	32,6
математика, физика	1	1	1	1	0	32,9
химия, биология, география	1	1	1	1	0	32,5
информатика	5	5	5	5	0	33,5
начальные классы	4	4	4	4	0	132,1
Библиотека	1	1	1	1	0	31,7
Бухгалтерия	2	-	2	2	0	18,5
Кабинет директора	1	-	1	1	0	18,5
Всего	16	13	16	16	0	

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

9.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Экология. Учебное электронное издание.	Москва. НФПК, 2004г	Естественные науки
Экология. 10-11 классы. Учебное пособие.	Москва. Фирма «1С», 2004г	Естественные науки
Математика 5-11 классы. Учебное электронное издание. Практикум. Образовательный комплекс.	Москва. Институт новых технологий, 2003г	Физико-математические науки
Математика 5-11 класс. Учебное электронное издание. Новые возможности для усвоения курса математики.	Москва. Дрофа, 2004г	Физико-математические науки

Сдаем Единый экзамен 2004. «1С:Репетитор».	Москва. Центр тестирования «Гуманитарные технологии», 2004г	Физико-математические науки
Электронный учебник-справочник Алгебра 7-11 класс.	Москва. ЗАО «КУДИЦ», 2000 г.	Физико-математические науки
Живая геометрия. Виртуальная лаборатория. 6-9 классы.	Москва. Институт новых технологий образования	Физико-математические науки
Интерактивная математика. Электронное учебное пособие для основной школы. 5-9 класс. К учебным комплектам под ред. Г.В. Дорофеева.	Москва. Дрофа, 2004г	Физико-математические науки
Программа «Весёлые уроки. Математика» Электронное учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста и начальной школы. 5-8 лет.	Москва. ООО «Новый диск», 2008 г.	Физико-математические науки
Интерактивный курс физики для 7-11 классов. Практикум. Учебное электронное издание.	Москва. ООО «Физикон», 2003г	Физико-математические науки
Открытая физика™ 1.1. Полный интерактивный курс физики. 7-11 класс.	Москва. ООО «Физикон», 1996-2001г	Физико-математические науки
Физика. 7-11 классы. Электронное учебное пособие. Библиотечнаглядных пособий.	Москва. Дрофа, 2004г	Физико-математические науки
Физика. 7-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Физико-математические науки
Живая физика. Виртуальная лаборатория. 6-11 классы.	Москва. Институт новых технологий образования	Физико-математические науки
Астрономия. 9-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Физикон», 2003г	Физико-математические науки
Химия. 8-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Химические науки
Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория. Учебное электронное издание.	Йошкар-Ола. МарГТУ, 2004г	Химические науки
Химия. 8 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца.	Москва. Просвещение, 2002г.	Химические науки
Химия для всех. Решение задач. Самоучитель. Образовательная коллекция.	Москва. ЗАО новый диск, 2004г	Химические науки
Химия. Общая и неорганическая. 10-11 класс. Углубленный курс школьной программы.	Йошкар-Ола. МарГТУ, 2001г	Химические науки
Органическая химия. 10-11 класс. Мультимедиа комплекс для средней школы.	Самара. ЦНИТ, 2001 г	Химические науки
Начальный курс географии 6 класс. Мультимедиа учебник.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	Науки о Земле
География. Наш дом-Земля. Материки, океаны, народы и страны. Мультимедиа учебник для 7 класса.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	Науки о Земле
География 6-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2003г	Науки о Земле
География. Россия. Природа, население, хозяйство. Электронное картографическое пособие.	Москва. Просвещение, 2013г	Науки о Земле

География. Мир. Электронное картографическое пособие.	Москва. Просвещение, 2013г	Науки о Земле
География. Планета Земля. 5-6 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Лобжанидзе.	Москва. Просвещение, 2013г	Науки о Земле
География. Земля и люди. 7 класс. Электронное приложение к учебнику А.П. Кузнецова и др.	Москва. Просвещение, 2013г	Науки о Земле
География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение к учебнику В.П. Дронова и др.	Москва. Просвещение, 2013г	Науки о Земле
Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебное электронное издание.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2003г	Науки о Земле
1С:Репетитор. Биология. Весь школьный курс. Ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, общая биология.	Москва. Фирма «1С», 1998-2001 г	Биологические науки (науки о живой природе)
Биология 6-9 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Биологические науки (науки о живой природе)
Россия на рубеже третьего тысячелетия: Россия 2000. История России. Наука, культура, искусство.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	История. Исторические науки
Энциклопедия Истории России 862-1917.	Москва. АО «Коминфо», 1998-2001г	История. Исторические науки
Всеобщая история. История нового времени. 7-8 класс. Учебное электронное издание.	Москва. ООО «КОРДИС&МЕДИА» 2004г.	История. Исторические науки
От Кремля до Рейхстага. ВОВ 1941-1945 гг.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	История. Исторические науки
История России IX-XIXвека. Программно-методический комплекс для интерактивной доски.	Москва. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2013 г	История. Исторические науки
Атлас древнего мира. От каменного века до падения Рима.	ЗАО «Новый диск». Москва, 1998 г.	История. Исторические науки
Основы правовых знаний 8-9 класс. Электронное учебное пособие.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2002г	Право
Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку . 9 класс Компакт-диск.	Москва. ЗАО Новый диск, 2004г.	Языкознание
Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Мультимедийная обучающая программа.	ЗАО «ИстраСофт». Москва, 1993-2001г.	Языкознание
Françaisd'Or 2000. Мультимедийный самоучитель французского языка.	ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение». Москва, 2001г	Языкознание
Программа «Лёлик. Учится читать»Электронное учебное пособие для детей дошкольного возраста. 3-6 лет.	Москва. ООО «Новый диск», 2010 г.	Языкознание
«Развитие речи. Учимся говорить правильно» программа для развития речи, формирования правильного произношения старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ООО «Новый диск», 2008 г.	Языкознание
Популярные танцы мира. 2-е издание.От ламбады до лезгинки.	ООО МИЦ «Музпром-Мо». Москва, 2008 г.	Искусство

Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Художественная энциклопедия.	ЗАО «Интерсофт». Москва, 1998 г.	Искусство
Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства.	АО Коминфо. Москва, 1996-2001 г.	Искусство
История искусства. Электронное средство учебного назначения.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Искусство
Шедевры русской живописи. Жизнь и творчество великих русских живописцев в увлекательных интерактивных рассказах.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 1997,2001г	Искусство
«Фантазёры. Талантливый дизайнер» творческая мастерская для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2011 г.	Искусство
Энциклопедия классической музыки.	АО Коминфо. Москва, 1996-2001 г.	Искусство
Электронный каталог учебных изданий 2001.	НФПК, Москва, 2001г.	Библиотека
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Современная универсальная российская энциклопедия.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2001г	Все учебные предметы 1-9 классы
«Занимательная наука. Путешествия». Интерактивная энциклопедия для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ЗАО «Новый Диск», 2007 г.	Все учебные предметы для дошкольного возраста
1С:ХроноГраф школа. Система поддержки информационного пространства школы. НФПК.	ООО «Хронобус», 2003 г.	Административное управление образовательным учреждением
ОБЖ 5-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Учебный предмет ОБЖ
Экономь электроэнергию. Береги природу. Видеоматериалы для «Уроков энергосбережения для детей в возрасте от 12 лет».	По заказу Управления Алтайского края по промышленности и энергетике, 2012	Воспитательная работа, учебный предмет ОБЖ
«Фантазёры. Путешествие в космос» творческая мастерская для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ЗАО «Новый Диск-трейд», 2011 г.	Все учебные предметы для дошкольного возраста
Виртуальный журнал «Мурзилка. Кем быть?» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 6+	Москва. ООО «Новый Диск», 2010 г.	Все учебные предметы для дошкольного возраста

9.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Диапроектор	JCK	кабинет биологии, начальных классов	рабочее
Мультимедийный проектор	EPSON	кабинет биологии, начальных классов, русского языка и литературы, физики	рабочее
Мультимедийный проектор	Acer	кабинет русского языка и литературы, математики, библиотека	рабочее
Мультимедийный проектор	Sanyo	кабинет информатики	рабочее

Экран	Screen Media	кабинет физики, русского языка и литература, библиотека	рабочее
Экран	Digis	кабинет биологии, начальных классов, русского языка и литературы	рабочее
Интерактивная доска	Smart Board	кабинет начальных классов, информатики	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	WorkCentre 3210	кабинет биологии, начальных классов	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	HP LaserJet M 1132 MFP	кабинет русского языка и литературы, библиотека	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	HP LaserJet M 1120 MFP	кабинет русского языка и литературы, информатика	рабочее

9.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Перечень основного оборудования для практических занятий
Кабинет начальных классов	Электронный микроскоп; датчики температуры, света, содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, расстояния; глобусы; наборы муляжей фруктов, овощей, грибов; коллекции образцов тканей, семян, полезных ископаемых; демонстрационные материалы; таблицы по русскому языку, литературе, окружающему миру, математики, технологии; печатный комплект «Словарные слова»; альбом сюжетных картинок по развитию речи. Дидактический материал: «Слоговой остров», «Лента букв», «Строчные и прописные буквы», «Алфавит в картинках», «Разрезной алфавит», «Счётный материал», «Числовая лесенка», «Фигуры для счёта» Репродукции картин известных художников; образцы декоративно-прикладного искусства.
Кабинет биологии	Биологическая микролаборатория; микроскопы световой, электронный; шкаф сушильный; комплекты гербариев, моделей скелетов позвоночных животных, влажных препаратов; наборы муляжей, чучел; наборы по: ботанике, зоологии, анатомии и физиологии, общей биологии; таблицы по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии.
Кабинет географии	Физическая карта полушарий, атласы по физической географии; демонстрационный материал: каменный уголь и продукты его переработки, металлы и сплавы КМС, раздаточный материал к коллекции "Минералы и горные породы", глобусы.
Кабинет истории	Карты и атласы по История зарубежных стран, Истории России.
Кабинет музыки	Магнитофон Vitek, музыкальный центр LG
Кабинет иностранных языков	Раздаточные карточки «Немецкий алфавит», набор таблиц
Кабинет русского языка и литературы	Наборы таблиц, иллюстраций, портреты писателей; перфокарты; репродукции картин; словари, справочники
Кабинет математики	Таблицы по алгебре и геометрии; комплект классных чертёжных инструментов; комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел; таблицы выдающихся математиков

Кабинет физики	Таблицы. Демонстрационные приборы: электроскоп, гальванометр, амперметр, вольтметр, часы, термометр, психрометр, компас, источники тока, лампа накаливания, плавкий предохранитель, электромагнит, постоянный магнит, электрофорная машина, эбонитовая и стеклянная палочки, гильзы электрические, калориметр, набор тел для калориметрических работ. Оборудование для лабораторных работ: штатив с муфтами и лапкой, мензурка, линейка, термометр, стакан, пробирка, трубка стеклянная, стеариновый шарик, резиновые кольца, весы с разновесами, набор грузов, динамометр, пластина, пробирка- поплавок с пробкой, набор пружин, метроном, катушка-моток, модель генератора переменного тока, собирающаяся линза.
Кабинет химии	Справочно-инструктивные таблицы по химии; демонстративный материал; раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные породы»; набор моделей атомов; лабораторное оборудование; набор химических реактивов
Спортивный зал	Стенка гимнастическая – 2
	Козел гимнастический – 1
	Перекладина гимнастическая – 1
	Брусья гимнастические, разновысокие – 1
	Канат для лазания, с механизмом крепления – 1
	Скамейка гимнастическая жесткая – 2
	Штанга тренировочная – 1
	Гантели наборные – 1
	Коврик гимнастический – 10
	Маты гимнастические – 3
	Скакалка гимнастическая – 1
	Обруч гимнастический – 3
	Рулетка измерительная (10м; 50м) – 1
	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой – 2
	Мячи баскетбольные – 3
	Сетка волейбольная – 1
	Мячи волейбольные – 2
	Мячи футбольные – 2
	Палатки туристские (двух местные) – 2
	Комплект лыж – 15
	Стол теннисный – 1
	Граната для метания – 2
	Мяч для метания – 3
Сетка теннисная – 1	
Тренажер силовой – 1	
Спортивный игровой набор – 1	
Свисток – 1	
Столярная мастерская	Станок токарный - 2
	Станок сверлильный – 1
	Станок циркулярный – 1
	Лобзик – 1
	Молоток – 1
	Рубанок ручной – 7
	Ножовка – 5
	Напильник – 10
	Стамеска – 10
	Тиски слесарные - 9
Информатика	Плакаты; папки с практическими работами, карточками; готовые файлы с заданиями

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Необходимо продолжать дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 10

Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Анализ результатов универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования

Результаты диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов МКОУ «Малиновоозёрская ООШ».

Цель мониторинга уровня сформированности УУД - получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования. Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся первых классов МКОУ «Малиновоозёрская ООШ». С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в апреле и мае 2023 года был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся первых классов: комплексная итоговая контрольная работа, диагностики по отслеживанию метапредметных УУД. В мониторинге принимали участие обучающиеся 1-го класса. Метапредметные результаты проверялись на основе трех блоков заданий: «Регулятивные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Чтение: Работа с информацией».

Результаты комплексной работы анализировались по трем уровням: первый уровень – недостаточный, второй - базовый, третий - повышенный, четвертый - высокий. Пониженный уровень предполагает правильное выполнение заданий в объеме ниже 50 %, базовый уровень от 50-65 % , повышенный: 66%-89%, высокий -90-100% Максимальный балл по итогам выполнения работы составляет 20 баллов.

Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся второго класса

Сравнение результатов сформированности универсальных учебных действий обучающихся второго класса за два учебных года.

Уровень	Количество обучающихся (в процентах)	
	2022/2023 1 класс	2022/2023 2 класс
недостаточный	2%	1%
базовый	35%	35%
повышенный	45%	46%
высокий	18%	19%

В сравнении с 2022 годом происходит увеличение обучающихся имеющих повышенный и высокий уровень сформированности УУД. Анализ результатов комплексной итоговой работы позволил выделить

следующие выводы:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
- наблюдается стабильность показателей сформированности умений работать с информацией;
- прослеживается стабильный рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за два учебных года.

По результатам двух лет мониторинга прослеживается стабильность показателей, демонстрирующих умения работать с текстом. Таким образом, результаты показывают стабильность численности обучающихся, достигших базового уровня сформированности УУД. Также наблюдается положительная динамика количества обучающихся, достигших высокого уровня сформированности УУД, и снижение количества обучающихся, достигших пониженного уровня.

Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся третьего класса

Динамика результатов сформированности групп универсальных учебных действий обучающихся третьего класса по годам обучения.

Уровень	Количество обучающихся (в процентах)	
	2022/2023 2 класс	2023/2024 3 класс
недостаточный	2 %	1 %
базовый	28 %	29 %
повышенный	41 %	42 %
высокий	27%	28%

В сравнении с 2022 годом происходит увеличение обучающихся, имеющих повышенный и высокий уровень сформированности УУД. Анализ результатов комплексной итоговой работы позволил выделить следующие выводы:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
- наблюдается стабильность показателей сформированности умений работать с информацией;
- прослеживается стабильный рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за два учебных года.

По результатам двух лет мониторинга прослеживается стабильность показателей, демонстрирующих умения работать с текстом. Таким образом, результаты показывают стабильность численности обучающихся, достигших базового уровня сформированности УУД. Также наблюдается положительная динамика количества обучающихся, достигших высокого уровня сформированности УУД, и снижение количества обучающихся, достигших пониженного уровня.

Группы УУД	Уровень сформированности УУД в %			
	уровень	2020/2021 1 класс	2021/2022 2 класс	2022/2023 3 класс
Регулятивные УУД	высокий	33%	33%	34%
	повышенный	39%	40%	41%
	базовый	24%	24%	24%
	пониженный	1%	1%	1%
Познавательные УУД	высокий	32%	33%	33%
	повышенный	39%	39%	39%
	базовый	27%	27%	27%
	пониженный	2%	1%	1%
Коммуникативные УУД	высокий	28%	28%	28%
	повышенный	44%	45%	46%
	базовый	24%	24%	25%
	пониженный	4%	3%	1%

Анализ результатов по трем группам универсальных учебных действий позволил выделить следующие тенденции:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
- прослеживается рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за три учебных года;
- наблюдается значительное увеличение показателя сформированности коммуникативных УУД. Результаты мониторинга обучающихся третьего класса позволяют сделать достаточно благоприятный прогноз об овладении обучающимися требований стандарта начального общего образования в части формирования УУД.

Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся четвертого класса

Динамика результатов сформированности групп универсальных учебных действий обучающихся четвертого класса по годам обучения.

Группы УУД	Уровень сформированности УУД в %				
	уровень	2019/2020 1 класс	2020/2021 2 класс	2021/2022 3 класс	2022/2023 4 класс
Регулятивные УУД	высокий	33%	35%	36%	36%
	повышенный	28%	25%	25%	26%
	базовый	32%	35%	35%	36%
	пониженный	7%	5%	4%	2%
Познавательные УУД	высокий	37%	41%	41%	41%
	повышенный	32%	33%	33%	33%
	базовый	26%	23%	24%	25%
	пониженный	5%	3%	2%	1%
Коммуникативные УУД	высокий	33%	41%	41%	41%
	повышенный	35%	35%	34%	35%
	базовый	26%	22%	23%	23%
	пониженный	6%	2%	2%	1%

Анализ результатов по трем группам универсальных учебных действий позволил выделить следующие тенденции:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
- прослеживается рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за четыре учебных года;
- наблюдается стабильность сформированности коммуникативных УУД.

Для оценки предметных образовательных достижений младших школьников были проведены три предметные итоговые работы (по русскому языку, математике, окружающему миру). Для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) проведена комплексная работа на межпредметной основе. Для оценки метапредметных образовательных результатов, как умение учиться и учебное сотрудничество проведен групповой проект.

Реализация образовательных стандартов на уровне основного общего образования

В 2022/2023 учебном году в школе реализовался ФГОС ООО, как система требований отражает следующие аспекты деятельности. На первое место выходят требования к результатам образования, а также квалификационные процедуры подтверждения достигнутых результатов ожидаемым. Система оценки планируемых результатов включает предметные и метапредметные результаты. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе комплексной работы (используются стандартизированные материалы), проектной деятельности (защита проектов). Образовательные результаты ориентированы на познавательные возможности школьников разных возрастных групп и связаны с условиями, в которых осуществляется образовательный процесс. Планируемые результаты освоения четырех междисциплинарных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ- компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», учебных программ по всем предметам.

Педагогические технологии основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы обучающимися. Проводится мониторинг результатов выполнения трех итоговых работ – по русскому языку, математике – и итоговой комплексной работы на метапредметной основе. Модель системы внутренней оценки достижения планируемых результатов включает оценку педагога. Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ООП. Таблицы результатов обучающихся ведутся в электронном и в бумажном виде. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - Портфолио обучающегося. Материалы, процедура, итоги проектной деятельности, проверочной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей. Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся. В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер, в кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин. На уроках учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом. В соответствии с графиком внутриучрежденческого контроля на 2022/2023 учебный год были рассмотрены вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме эксперимента ФГОС, результативность обучения по ФГОС, в течение года проводился мониторинг по математике, русскому языку. Для оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умения работать с информацией) была проведена метапредметная стандартизированная 2-х часовая контрольная работа для обучающихся 5-9 классов включала в себя предметы: биология, математика, история, русский язык. Комплексная работа направлена на выявление у обучающихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Результаты выполнения комплексной работы по группам умений

	стандарт	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общее понимание текста	64	67	75	70	75	78
Глубина понимания текста	43	45	63	57	57	56
Использование информации	41	45	51	48	52	54

По результатам уроков оцениваются УУД. Оценка фиксируется в рабочем журнале учителя (электронном). Контроль и оценка УУД предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений обучающихся и дальнейшую образовательную траекторию учащихся. Сочетая разные виды оценивания, каждый учитель в состоянии сделать этот процесс наиболее эффективным, интересным для участников образовательного процесса, безболезненным и мотивирующим на дальнейшее успешное обучение. Оценка УУД проводилась в ходе различных процедур. В результате мониторинга были решены следующие задачи:

- Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика 5-9 -го класса.
- Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определены возможные пути их ликвидации.

- Разработана стратегия помощи обучающимся, испытывающим трудности в формировании тех или метапредметных УУД.

Определена успешность работы учителя по формированию метапредметных УУД обучающихся: учитель грамотно осуществляет системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов. Отслеживать динамику роста развития обучающихся помогает Портфолио. Данная форма оценивания достижений обучающихся успешно используется в начальной школе: ученики с 1 класса накапливают предметные, так и метапредметные результаты и представляют их как в классном, так и в личном портфолио. Одно из основных отличий новых образовательных стандартов это внеурочная деятельность. Материально-технические возможности школы позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно. Организована внеучебная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей и в соответствии с ресурсными возможностями школы. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной работы.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации федеральных основных образовательных программ на всех уровнях обучения, которые включают в себя систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года с целью оценки динамики образовательных достижений обучающихся, организована стартовая диагностика, которая включала в себя задания на проверку функциональной грамотности. Участие в стартовой диагностики является обязательной, так как данная работа является частью целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения» ФООП НОО, ООО.

Ниже отражены результаты среза по итогам исследования в процентах от общего количества учеников 1-9 классов, выполнявших диагностическую работу по читательской, математической, естественно-научной грамотности и по глобальным компетенциям.

Читательская грамотность

Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	20%	20%	40%	20%
2	12%	38%	25%	25%
3	16%	32%	16%	32%
4	-	32%	24%	44%
5		33%	33%	33%
6	10%	40%	25%	25%
7	-	60%	-	40%
8	-	50%	-	50%
9	14%	58%	14%	14%

Математическая грамотность

Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	-	40%	40%	20%
2	12%	50%	12%	25%
3	16%	16%	16%	48%
4	-	32%	12%	56%
5		33%	33%	33%
6	10%	40%	13%	37%

7	20%	40%	-	40%
8	-	25%	25%	50%
9	14%	56%	28%	14%

Естественно-научная грамотность

Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	-	-	40%	60%
2	12%	38%	25%	25%
3	-	32%	16%	48%
4	-	32%	12%	56%
5		33%	33%	33%
6	10%	40%	10%	40%
7	-	40%	-	60%
8	-	25%	25%	50%
9	14%	56%	28%	14%

Глобальные компетенции

Класс	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	-	40%	40%	20%
2	12%	50%	12%	25%
3	-	32%	16%	48%
4	-	32%	12%	56%
5	33%	33%	-	33%
6	10%	50%	-	40%
7	-	-	40%	60%
8	-	25%	25%	50%
9	14%	56%	14%	28%

Исходя из полученных результатов по всем направлениям функциональной грамотности просматриваются отрицательные значения. На основе анализа результатов диагностики функциональной грамотности необходимо обозначить проблемы по каждому классу: выявить причины затруднений и наметить пути оказания педагогической помощи.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям.

1. Необходимо улучшить качество информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы качества образования в школе.
2. Учителям-предметникам постоянно отслеживать развитие познавательных стратегий учащихся с целью использования необходимых технологий, надежно обеспечивающих рост личностного развития.
3. Учителям-предметникам пересмотреть результативность программ, направленных на занятия с одаренными обучающимися.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
(утвержденные приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человек / 44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/14 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 70 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	40 человека / 70 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /45,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 45,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 45,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 45,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/36 %

1.29.1	Высшая	2 человека/ 18 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 36 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
дошкольная разновозрастная группа**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	1 человек /100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификационную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников	нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	60,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

