

Приложение № 1 к приказу
МКОУ «Малиновоозёрская
ООШ» № 20-а от 15.04.2021 г.
Директор МКОУ
«Малиновоозёрская ООШ»
_____ Е.В. Сотникова

Отчёт
о результатах самообследования муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

2020 год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

1.3. Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Раздел 2. Структура и система управления школы

2.1. Структура управления

2.2. Система управления

2.3. Сведения о руководящих работниках образовательной организации

2.4. Оценка эффективности и результативности управления

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации

2.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений

Раздел 3. Организация образовательной деятельности

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся школы

4.1. Контингент обучающихся

4.2. Содержание образования обучающихся

4.3. Воспитание обучающихся

4.4. Качество реализации основных образовательных программ

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

II. Показатели деятельности организации

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
Сокращенное наименование образовательной организации	МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»
Организационно-правовая форма	учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип учреждения	казённое
Учредитель (учредители):	Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования Михайловский район исполняет Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края (далее - Учредитель)
Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом:	658969 Алтайский край, Михайловский район, р. п. Малиновое Озеро, ул. Советская, 20.
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:	658969 Алтайский край, Михайловский район, р. п. Малиновое Озеро, ул. Советская, 20.
Телефон (с указанием кода междугородной связи):	8(385)70-25320
Факс:	8(385)70-25320
Адрес электронной почты:	school-mooh@yandex.ru
Адрес сайта:	www.school-mooh.ucoz.ru
Наличие филиала	нет

Сведения об уставе: утвержден приказом председателя Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края от 16.11.2015 года № 231-Р

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа

1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А № 0000966	№ 913 от 16.12.2011 г.	Управление Алтайского края по образованию и делам молодежи	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности. Приказ от «16» декабря 2011 г. № 4406	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 22А01 № 0001734	№ 192 от 28.05.2015 г.	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации. Приказ от «28» мая 2015 г. N 1820	до 28.05.2027 г.

1.3. Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Реализуемые в школе основные образовательные программы обеспечивают реализацию ФГОС с учетом образовательных потребностей учащихся. В основе реализации образовательных программ лежит системно - деятельностный подход.

Образовательные программы, реализуемые в школе

ООП ДОО	ООП НОО	ООП ООО
ФГОС ДОО	ФГОС НОО	ФГОС ООО

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного (образовательного) плана образовательного учреждения;
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Учебные планы всех общеразвивающих программ прошли этапы апробирования и корректировки на практике в учебном процессе. В ныне существующем виде они в полной мере отвечают требованиям:

- целостности (внутренней взаимосвязи компонентов учебного плана);
- сбалансированности (уравновешенности составляющих частей);
- преемственности (последовательности образовательных программ как выражения

последовательности этапов развития личности, её способностей, мотивов деятельности); - перспективности (наличия резервов, гибкости планов).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Школа отвечает на запросы всех социальных групп семей, индивидуализирует процесс обучения. Школа берет на себя значительную часть усилий общества по подготовке детей и подростков к взрослой жизни, созданию условий физического, морального, нравственного, интеллектуального и культурного их развития. **Выводы и рекомендации по разделу**

Основные учредительные и нормативно-правовые документы полностью соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления

Управление муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКОУ "Малиновоозёрская ООШ" является **директор**. К компетенции директора относятся вопросы осуществления руководства деятельностью МКОУ "Малиновоозёрская ООШ" за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

В МКОУ "Малиновоозёрская ООШ" существуют **коллегиальные органы управления**, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общешкольное родительское собрание; □ Совет обучающихся.

Общее собрание работников - высший коллегиальный орган управления МКОУ "Малиновоозёрская ООШ". Участниками Общего собрания работников, являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в МКОУ "Малиновоозёрская ООШ", на основании заключённых с данными лицами трудовыми договорами.

Управляющий совет - коллегиальный орган управления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления МКОУ "Малиновоозёрская ООШ". Совет Учреждения осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива обучающихся и их родителей.

Педагогический совет- руководящий орган в МКОУ "Малиновоозёрская ООШ" для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Общешкольное родительское собрание - коллегиальный орган управления, целью которого является содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы родителей, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления в МКОУ "Малиновоозёрская ООШ".

Совет обучающихся - орган ученического самоуправления МКОУ "Малиновоозёрская ООШ", целью которого является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействию развития их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формированию у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2. Система управления

Управление МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края и нормативно-правовых локальных актов образовательной организации. Система управления МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» строится на тесном взаимодействии всех составляющих структуры управления. Режим эффективного функционирования образовательной организации определяют составляющие,

входящие в административное управление - директор МКОУ «Малиновоозёрская ООШ», его заместители, заведующие МО, педагоги. Режим развития, опережающего, проектного управления кроме вышеперечисленных составляющих определяют коллегиальные органы управления - общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет.

С целью организации правильного взаимодействия всех составляющих структуры управления, координации их работы и эффективного выполнения каждым из этих составляющих своих специфических функций выработаны следующие принципы их деятельности:

- а) координация, согласованность, сотрудничество всех управленческих органов в планировании деятельности, определении задач и их решении;
- б) демократизм и гласность в осуществлении деятельности; опора на общественное мнение педагогического и ученического коллективов, а также коллектива родителей (законных представителей);
- в) персональная ответственность руководящих работников, учителей, классных руководителей, воспитателей групп продленного дня за успешное выполнение своих должностных обязанностей;
- г) поддержание оптимального психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах;
- д) систематичность контроля выполнения указаний вышестоящих органов и принятых коллективом решений;
- ж) стимулирование педагогов к педагогическому творчеству и поиску в повышении качества образовательной деятельности, к овладению передовым педагогическим опытом.

Система управления в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, комфортную психологическую среду, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, родителя, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» способствует мобилизации социальных, психологических и педагогических усилий, материально - технических средств для создания благоприятных условий реализации образовательной деятельности.

Эффективное управление образовательной деятельностью в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

2.3. Сведения о руководящих работниках образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ	педаг.	админ	педаг.
1.	Директор	Сотникова Елена Викторовна	Общее руководство школой	высшее, специальность «Математика»	17 лет	32 года	-	ВКК

2.	Главный бухгалтер	Бильдеева Нина Михайловна	Финансовая деятельность	высшее, экономика и организация промышленности предметов широкого потребления	12 лет	-	-	-
----	-------------------	---------------------------	-------------------------	---	--------	---	---	---

2.4. Оценка эффективности и результативности управления

Раздел «Контроль качества управления» имеется во внутриучрежденческом контроле (ВУК), так как именно в системе управления часто находятся ресурсы для инновационных изменений в образовательной организации. Показатели качества управления:

- оптимальность состава и структуры внутриучрежденческого контроля;
- качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ФГОС);
- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды школы);
- качество управления профессиональным ростом педагогов (наличие и реализация во ВУК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя);
- компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов лица, руководителей органов системы управления в школе).

Ежегодно проводится анализ участниками образовательных отношений эффективности системы ВУК. На основании полученных результатов в ВУК были внесены следующие направления, требующие контроля:

- преподавание учебных предметов, по которым учащиеся показали низкие результаты по итогам государственной аттестации;
- организация внеурочной деятельности обучающихся -психолого-педагогическое-медикосоциальное сопровождение обучающихся.

При планировании ВУК учитываются результаты государственного надзора, учредительного контроля. В 2020 году администрация школы осуществляла внутриучрежденческий контроль по основным направлениям деятельности

Направление	Документ	Цель контроля	Результат контроля, документ
Использование «Сетевой край. Образование»	АИС Положение по использованию АИС «Сетевой край. Образование». Электронные журналы	1.Ведение журнала, своевременность выставления отметок 2.Выполнение требований к ведению электронных журналов 3.Успеваемость учащихся, классов 4. Индивидуальная работа с учащимися	Справки. Ведется систематическая работа по заполнению журналов, осуществляется информирование родителей о посещаемости и успеваемости уч-ся

Выполнение основной образовательной программы.	Положение о текущем контроле промежуточной аттестации обучающихся.	Контроль выполнения образовательной программы.	По итогам каждой четверти осуществлялся контроль за выполнением программы, проводилась корректировка рабочих программ. По итогам 2019/2020 учебного года и 1 полугодия 2020/2021 учебного года образовательная программа выполнена
Адаптация обучающихся 1-5х классов.	Положение о педагогическом консилиуме. План	Контроль процесса адаптации обучающихся на	Справки. Успеваемость обучающихся,
	работы школы.	начальном этапе освоения начального основного образования.	психологопедагогические условия, мотивация учащихся к учебной и внеурочной деятельности.
Единые требования к проверке рабочих тетрадей.	Положение о внутренней оценке качества образования. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.	Контроль рабочих тетрадей контрольных учащихся.	Справки Соблюдение единого орфографического режима, критериев оценивания и объема классных и домашних работ.
Учебная деятельность. Посещение уроков 5-9 классов План реализации ФГОС ООО.	Анализ и план работы. План реализации ФГОС ООО.	Контроль успеваемости в течение года. Контроль за формированием УУД на различных предметах. Контроль за реализацией системнодеятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях.	Справки. Анализ уроков, материалы педсоветов, публикации педагогов.
Промежуточная аттестация обучающихся.	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.	Контроль успеваемости учащихся.	Справки, отчеты.

Всероссийские проверочные работы.	Положение о проведении ВПР, план подготовки к ВПР.	Контроль своевременной диагностики уровня достижения обучающимися образовательных результатов.	Справки, анализ.
Государственная итоговая аттестация.	План подготовки к ГИА.	Контроль подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	Справки. Анализ работы.

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее государственнообщественным направлением. В школе создан и успешно работает Управляющий совет. В состав Управляющего совета МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» входят 12 человек, выбранных в соответствии с Положением. Состав Управляющего совета: директор школы; работники школы - 5; родители -3; представители обучающихся 8 - 9 классов –2; представитель учредителя – 1 человек. В 2020 году Управляющий совет осуществлял свою деятельность совместно с школьным сообществом и принимал решения, входящие в его компетенцию в соответствии с Уставом школы и Положением об Управляющем совете. Заседания проводились при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, работа членов Совета на заседаниях и работа комиссий была активной. В соответствии с планом работы Управляющего совета в течение года обсуждались следующие вопросы: подготовка школы к новому учебному году; мониторинг удовлетворенности питанием обучающихся и родителей; организация досуга обучающихся; пополнение и обеспечение фонда учебной литературы; согласование анализа функционирования системы управления, качества образования; охрана труда, техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в классах, учебных кабинетах, мастерских, спортзале; о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. На заседаниях Управляющего совета также рассматривались вопросы финансирования школы, анализ использования бюджетных средств, варианты привлечения внебюджетных средств, согласование изменений в положениях. Для подготовки материалов к заседаниям, выработки рекомендаций и проектов решений были созданы постоянно действующие комиссии: финансово – экономическая, учебно - воспитательная, социально – правовая, комиссия по работе с родителями и местным сообществом, конфликтная комиссия. В 2020 году было проведено 4 заседания Управляющего совета. Совет взял на себя большой объем работы по направлению деятельности школы. Управляющим советом было уделено внимание и вопросу обеспечения учебниками в предстоящем учебном году. Благодаря усилиям Совета, директора школы были приобретены учебники к новому 2020/2021 учебному году.

Приоритетными в работе Управляющего Совета, по-прежнему, будут оставаться вопросы укрепления общественной составляющей в управлении школой, повышения качества образования, укрепления материально – технической базы, развитие воспитывающей среды школы, интеграция воспитательных усилий семьи и школы.

В 2020 году состоялось 10 заседаний Педагогического совета школы, на которых были рассмотрены актуальные вопросы образования и воспитания:

- принятие и рассмотрение основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов;
- принятие и рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации осуществления образовательной деятельности школы;
- рассмотрение годового плана работы школы;
- принятие решения о выдаче документов об образовании (аттестатов), подтверждающих получение основного общего образования обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования;

- принятие решений о допуске обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования к государственной итоговой аттестации;
- представление педагогических работников школы к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности школы.

Кроме этого, в 2020 году был проведен один тематический педагогический совет: в декабре по теме «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Все рассмотренные вопросы и принятые решения отражены в протоколах, о выполнении принятых решений доводится информация до всех участников образовательных отношений. По итогам проведения общешкольных и классных родительских собраний оформлены протоколы, где указаны как запланированные мероприятия, так и решения по возникшим актуальным проблемам. Для родителей (законных представителей) были проведены беседы, индивидуальные консультации по актуальным вопросам обучения и воспитания обучающихся.

В управлении школой используются современные информационно-коммуникационные технологии. Администрация и педагоги школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней. Совершенствуется и развивается информированность участников образовательного процесса средствами IT-технологий: интернет, мобильный интернет. О деятельности школы можно узнать на сайте. Результаты успеваемости обучающихся и новости школы родители могут узнать в электронном журнале, к которому каждый родитель имеет доступ. Большое значение в управлении школой имеет автоматизированная информационная система «Сетевой край. Образование», которая даёт возможность администрации и педагогам оптимизировать свою работу, быстро получить данные о классах, успеваемости, посещаемости учебных занятий, выполнении программ, расписании занятий, получение отчетной документации.

Эффективность системы управления достигается и через участие в следующих мониторингах:

- мониторинге обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинге обеспеченности учебной литературой;
- мониторинг повышения квалификации педагогических работников;
- мониторинг эффективности использования лабораторного оборудования;
- мониторинге условий реализации ФГОС.

Все это способствует повышению качества образования в школе.

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и образовательной организации

В школе разработана система взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях всех участников образовательных отношений осуществляется посредством сайта школы (school-mooh.ucoz.ru), информации на стендах в фойе школы, на общих и классных родительских собраниях, и индивидуальных консультациях, через систему «Сетевой край. Образование». Для осуществления успешной работы в этом направлении были изучены семьи обучающихся, их социальный состав. На конец 2020 года общая численность обучающихся составляла 55 человек, проживающих в семьях различного статуса.

Социальный состав семей обучающихся в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл.	11 кл.	
	

Состав семьи												
Полная семья	4	2	3	2	1	4	7	2	2	-	-	27
Неполная семья (отец)	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-	-	3
Неполная семья (мать)	1	1	3	2	3	4	3	-	3	-	-	20
Опекунская семья	1	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	5
Проживают без оформления опеки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 ребенок	1	1	3	2	1	3	3	1	2	-	-	17
2 ребенка	2	1	3	2	3	4	3	1	2	-	-	21
3 детей и более	3	1	4	1	-	3	4	-	1	-	-	17
Сведения о родителях												
Работают оба родителя	2	-	-	2	1	3	2	1	-	-	-	11
Предприниматели	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Служащие	2	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	4
Рабочие	3	2	7	4	4	8	9	2	1	-	-	40
Один родитель является безработными	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
Оба родителя являются безработными	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель является инвалидом	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оба родителя являются инвалидами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель имеет высшее образование	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	3
Оба родителя имеют высшее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Один родитель владеет иностранным языком	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Оба родителя владеют иностранным языком	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Наличие ПК дома	6	2	6	2	3	7	8	2	5	-	-	41
Проживают в благоустроенной квартире	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Состоят на учете в органах соцзащиты и получают пособия для малообеспеченных	1	1	3	1	3	6	7	1	2	-	-	25
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

В ходе изучения социального состава семей было выявлено увеличение количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей. На основе социальных паспортов классов составлен список детей «группы риска».

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Девиации поведения												
Состоят на учете с алко-, наркозависимостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на внутришкольном учете	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов МВД	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-

2.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений В школе регулярно проводятся опросы потребителей образовательных услуг, учитываются их пожелания по организации образовательного процесса. Организовано получение обратной связи на сайте школы, через анкетирование, родительские собрания. По результатам опроса:

- определены часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- выбраны программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с направлениями в рамках ФГОС;
- получена информация об эффективных способах организации образовательного процесса для родителей (законных представителей);
- организована информированность родителей (законных представителей) о реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ;
- осуществлен выбор учебных курсов для обучающихся 2-8 классов, курсов по выбору для 9-ых классов;

- предоставлена возможность всем участникам образовательных отношений сформулировать предложения по повышению качества образования в школе, выявлению возникших проблем и путей дальнейшего развития школы.

Выводы: Существующая в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» система управления соответствует нормативным документам, способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». **Рекомендации:**

1. Внести изменения в систему внутриучрежденческого контроля в соответствии с современными подходами и требованиями.
2. Систематически проводить мониторинг образовательных запросов по всем направлениям деятельности школы.

Раздел 3

Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы школы: 1-е классы – 5-дневная рабочая неделя; 2-9-е классы – 6- дневная рабочая неделя.

Начало учебного года: первый рабочий день сентября. Окончание учебного года: в 1-м, 9-м классах – 25 мая, во 2-8-х классах – 31 мая. В течение учебного года предусмотрены каникулы (осенние, зимние, весенние) – 30 дней, в 1-м классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года (третья четверть).

Окончание летних каникул - 31 августа.

Занятия в школе проходят в одну смену. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Начало уроков I смены в 8.00.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
- проведение не более 4-х уроков в день;
- продолжительность уроков в сентябре – не более 35 минут;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2-4-е классы – 34 недели, 5-8 –е классы – 35 недель, 9-й класс – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации). Учебный план обеспечивает реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и является составной частью соответствующей основной образовательной программы.

Учебный план школы определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего образования на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. В учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на эту часть, используется на увеличение учебных часов по отдельным учебным предметам обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В первом классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Физическая культура», «Технология». В рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями выбран модуль «Основы мировых и религиозных культур».

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом запросов и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература (русский язык, литература); родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык); общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); основы духовно-нравственной культуры народов России; естественно-научные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для введения специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы не превышает максимально допустимых норм и составляет по классам: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 26 часов, 5 класс – 32 часа, 6 класс – 33 часа, 7 класс – 35 часов, 8-9 классы – 36 часов.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9- до 3,5 часов.

Расписание образовательной деятельности было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности обучающихся.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГКП, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания обучающихся

1-4 классы	5-9 классы	Всего
24	30	54
44 %	54 %	98 %

Мониторинг выполнения учебных программ за 2020 год позволяет сделать вывод о реализации учебного плана в полном объеме. **Выводы и рекомендации:**

1. В школе созданы оптимальные условия для обеспечения реализации образовательных программ.
2. Школа ведет работу по созданию максимальных благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
3. Все обучающиеся школы обучаются на русском языке.

Раздел 4 Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Контингент обучающихся

Динамика численности обучающихся по уровням общего образования

№	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2018	2019	2020
1	Общая численность обучающихся	62	53	55
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	32	21	24
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	30	32	31

Численности обучающихся за последние три года уменьшается. Уменьшение контингента обучающихся второго уровня образования происходит за счет миграции населения.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на конец 2020 года

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100

Всего обучающихся	55	100
в том числе:		
1 уровень общего образования (начальное общее образование)	24	44
2 уровень общего образования (основное общее образование)	31	56
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	55
Дети - инвалиды	1	2

На начало года в школе обучалось 53 ученика, 9 классов – комплектов, что составляло в среднем наполняемость класса – 5,9 обучающихся. По состоянию на конец года в школе обучалось 55 ученика, 9 классов – комплектов, что составляло в среднем наполняемость класса – 6,1 обучающихся. В течение года произошло движение обучающихся: прибыло – 9 обучающихся, выбыло 9 обучающихся. **4.2. Содержание подготовки обучающихся** Образовательная программа школы

В 2020 году в школе реализовывались следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).

В 2020 году в школе не реализовывались адаптированные образовательные программы.

Основная образовательная программа по ФГОС имеют четкую структуру:

1. Целевой раздел, который содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, ведущие целевые установки и основные планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ по формированию универсальных учебных действий: ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, стратегии смыслового чтения и работы с текстом, а также систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
2. Содержательный раздел, включающий программу развития универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени (основного общего образования); программу коррекционной работы.
3. Организационный раздел, включающий учебный план; систему условий реализации основной образовательной программы: описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий.

Каждая из обозначенных программ имеет свои цели и задачи, которые предусматривают переход на стандарты нового поколения. В переходный период конечной целью реализации основной образовательной программы является достижение модели выпускника школы, т.е. выпускника среднего общего образования.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года, в период пандемии коронавирусной инфекции, школа работала в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов. На сайте школы обучающимся, их родителям и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки, электронный журнал и инструкции работы с ними. Кроме этого, на сайт были выложены рекомендации родителям, рекомендации выпускникам и интернет ресурсы для подготовки к ОГЭ и ВПР. В процессе материалы корректировались, добавлялись. Обучающиеся поддерживали связь с учителями разными способами: по видеосвязи по скайпу и ватцапу, с помощью электронной почты и социальных сетей (Одноклассники.ру, Вконтакте).

Основными формами дистанционного обучения школьников явились:

- использование образовательных интернет-ресурсов (просмотр на сайтах ранее записанных видеуроков чужими учителями);
- использование ресурсов, созданных учителями школы;
- WEB-консультации и вебинары, проводимые учителями школы в прямом эфире;
- общение с учителем через электронную почту;
- использование специализированных порталов дистанционного обучения. Школой в качестве основной площадки для организации дистанционного (удаленного) обучения выбрана АИС "Сетевой край. Образование".

Дистанционное обучение не дало возможности расслабиться ни учителям, ни детям, ни их родителям. Факт перехода обучения в дистанционную форму показал, что современные технологии позволяют перевести в удаленный формат почти все этапы учебного процесса, отдельные темы из курсов учебного плана, на которых происходит закрепление, обобщение, повторение изученного материала, и факультативные курсы. Но к этому должны быть хорошо подготовлены все участники образовательного процесса и техническая система обеспечения такой формы обучения. В школе сформирован банк данных программно-методического, контрольноизмерительного оснащения. Все авторские программы и УМК соответствуют федеральному перечню. Обеспеченность учебниками составляет - 100 %.

4.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе основывается на реализации школьного плана воспитательной работы, целью которого является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Основными направлениями деятельности воспитательной работы являются:

- Экологическое воспитание.
- Здоровьесберегающее воспитание и развитие навыков безопасного поведения.
- Воспитание положительного отношения к труду.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Духовно-нравственное, культурологическое и эстетическое воспитание ➤ Воспитание семейных ценностей.
- Интеллектуальное воспитание.
- Развитие коммуникативной культуры, социо- и медиакультурного взаимодействия.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2020 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий по всем направлениям деятельности, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Здоровьесберегающее направление воспитательной работы по праву считается одним из ключевых направлений деятельности школы. Так, в рамках акции «Внимание, дети!» в целях пропаганды безопасности дорожного движения, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, снижения количества ДТП с участием детей и тяжести их последствий, формирования бережного отношения к своей жизни и здоровью в школе с 21 по 25 сентября 2020 г. проводилась «Неделя безопасности», активными участниками которой стали не только обучающиеся, но и родители и педагоги.

В рамках «Недели безопасности» в школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Для обучающихся 1-9 классов были организованы ежедневные «Минутки безопасности», которые проводили классные руководители («Внимание – дорога!», «Правила поведения на железнодорожных путях»).

23 сентября 2020 г. для обучающихся, родителей и педагогических работников был организован и проведен «Единый день безопасности дорожного движения». Интересными и познавательными для обучающихся 5-9 классов были классные часы «Чем опасен скутер?», «Улица и пешеходы», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Азбука безопасности», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», игры и викторины на знание правил дорожного

движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте. С обучающимися начальных классов проведена встреча – лекторий с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Капелькиной Алёной Васильевной, в ходе которой ребята охотно задавали специалисту свои вопросы. Также с ребятами были проведены профилактические занятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дороге при передвижении по безопасному маршруту «Дом – школа – дом». На переменах обучающиеся школы смотрели мультфильмы по основам безопасности, обновлены уголки безопасности. С обучающимися школы проведены познавательные беседы «Бдительность на дорогах», «Дорожно – транспортный травматизм и его последствия». Волонтерский отряд «Милосердие» совместно с классными руководителями и детьми начальной школы провели акцию «Засветись». Проведены инструктажи «Зимние травмы. Как их избежать», «Правила езды на велосипеде», «Правила пешехода», «О мерах безопасности дома и на улице во время каникул и выходных дней» и т.д.

Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

23 сентября прошли классные родительские собрания по привлечению внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма. С родителями были проведены беседы по проблеме детского дорожно-транспортного травматизма в нашем районе. Особое внимание в которой, было уделено важности обеспечения детей светоотражающими элементами, т.к. основная доля наездов приходится на тёмное время суток или в условиях плохой видимости, когда водитель поздно замечает пешехода. По завершении мероприятий родителям выдавались памятки «Урок безопасности для детей и родителей».

Также в целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия: - военно-патриотическая игра «Зарница»; - «Школьная лига по настольному теннису». В рамках проведения акции, приуроченной к 32-годовщине Всемирного дня борьбы со СПИДом, в школе был подготовлен информационно-профилактический стенд по проблематике ВИЧ – инфекции и СПИДа и листовки о способах формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, проведены конкурс плакатов среди 1 - 4 и 5 - 9 классов на тему: «Как прекрасен этот мир!» и фотовыставка «Я люблю спорт!» Волонтерский отряд «Милосердие» принял участие в молодёжной акции «Красная ленточка». Старшеклассники надели на грудь всем обучающимся школы красную ленту, которая считается символом солидарности борьбы со страшным заболеванием.

Среди обучающихся 5 - 9 классов проводилось анонимное анкетирование в целях выявления отношения учеников к проблеме ВИЧ – инфекции и СПИДа в современном мире. Классными часами были охвачены обучающиеся 1 - 9 классов. В ходе проведения классных часов были рассмотрены вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДа, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодёжи. Ученики первого класса во время занятия «С вредными привычками нам не по пути» провели опыт, который наглядно демонстрировал пагубное влияние курения на человека, так как ослабляет его защитные функции и позволяет вредным микробам проникать внутрь организма. После просмотра фрагментов из мультфильмов о вредных привычках, дети увлеченно выполняли задания, отвечали на вопросы учителя.

С обучающимися 2-7 классов были проведены беседы о необходимости формирования здорового образа жизни каждого человека под названием «Скажи – НЕТ наркотикам», «Миссия - жить», «Я выбираю жизнь!» с показом профилактических фильмов антинаркотической направленности, викторина - "Мы за здоровый образ жизни". Никто из детей не остался равнодушным к этой теме, все имели возможность высказать своё мнение.

Для старшеклассников был проведён классный час «Задумайся сегодня, чтобы не было поздно завтра!» В ходе классного часа были даны определения терминам «ВИЧ», «СПИД», рассмотрены вопросы о том, в чём заключаются отличия СПИДа от ВИЧ-инфекции, почему это заболевание считается опасным для здоровья человека, пути передачи ВИЧ-инфекции и СПИДа, кроме этого

были названы группы риска, а также как можно узнать инфицирован ли человек ВИЧ. Далее, обучающимся были представлены видеосюжет на данную тематику «Что нужно знать о ВИЧ». Ребятам были предложены различные ситуации, связанные с ВИЧ-инфекцией и СПИДом. Обучающиеся рассуждали, высказывали своё мнение о том, как бы они поступили в той или иной ситуации. Продемонстрирован видеоролик «Аквариум», по окончании которого обучающиеся высказались, как они его поняли, что скрыто, какой смысл заложен в данный сюжет.

Обучающиеся 9 класса на сайте www.опрос-молодежи-о-вич.рф прошли опрос с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, после чего были получены сертификаты.

В течение года с обучающимися проводились профилактические беседы «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка», «Имею право знать», «Путь во мглу», «Здоровье - образ жизни» и др. Охвачены данными мероприятиями были все классы.

2 марта специалистами ОП 68 ПСЧ 9 ПСО ГПС ГУ МЧС России по Алтайскому краю в школе был проведен открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

В рамках мероприятия с обучающимися и персоналом образовательного учреждения были проведены практические занятия. Представители МЧС (Д.А. Трушкин, Е.В. Ковальчук, Н.В. Дроздов) рассказали школьникам о мерах безопасности жизнедеятельности, ознакомили с пожарно-спасательной техникой и оборудованием, провели беседы по вопросам гражданской обороны, с доведением информации об истории создания и основных задачах Международной организации гражданской обороны (МОГО), о праздновании 1 марта Всемирного дня гражданской обороны. Также пожарные провели комплексную тренировку по эвакуации детей и персонала общеобразовательной организации.

В завершении практических действий Евгений Викторович Ковальчук провёл беседу о мерах пожарной безопасности с детьми и проинструктировал персонал школы как правильно действовать в случае возникновения пожара или иной другой чрезвычайной ситуации.

Задача этого открытого урока — не только познакомить обучающихся со способами защиты от опасностей, возникающих при введении военных действий или вследствие этих действий, но и научить правильно вести себя в ЧС, чтобы сохранить здоровье, а может быть, и самое главное — жизнь.

Такие занятия позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при пожаре, на водоёмах, правилам оказания первой помощи.

Коллектив школы уделяет большое внимание оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно велась работа по созданию условий, способных к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

В течение года была проведена огромная работа по формированию жизнестойкости обучающихся в каждом классе. Задачами данного направления являются: формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе); формирование у подростков позитивного самосознания собственной личности и личности других людей.

Каждым классным руководителем в течение учебного года были проведены классные часы и родительские собрания по данному направлению, составлены результаты анкетирования обучающихся.

Особое внимание уделено гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию школьников.

Патриотическое воспитание является составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. В соответствии с планом основных мероприятий школы по вопросам военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитания военно-патриотических и нравственных качеств в школе был проведён месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Основной целью работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций, формирования патриотических чувств у обучающихся в процессе воспитания нравственных ценностей, верности Отечеству. В школе были проведены классные часы и уроки мужества («Блокадный Ленинград», «Воинский долг-честь и судьба», «Овеянные славой», «Люди мира, на минуту встаньте...», «Юные герои Сталинграда», «Великое сражение под Сталинградом», «Этот день нам не забыть никогда»); акции («Дорогие мои земляки», «Ветеран живёт рядом»); конкурс-выставка рисунков и плакатов «Служу России!»; конкурсвыставка моделей военной техники «Служу Отечеству!»; конкурс сочинений «О героях былых времён...»; виртуальные экскурсии «Маршруты Победы», «Галерея Победы» по местам боевой Славы; показ короткометражных фильмов «Кинозал Победы»; военно-патриотическая игра «Зарница»).

На уроке мужества «Воинский долг – честь и судьба» присутствовали уполномоченный пограничной заставы в селе Михайловское прапорщик С.С. Кравченко и подполковник войск связи в отставке, председатель Совета ветеранов Вооруженных Сил Михайловского района Л.Н. Яковлев. Ребята с большим интересом слушали гостей. Затем задавали вопросы, на которые Кравченко С.С. и Яковлев Л.Н. с удовольствием ответили. Встреча, несомненно, оставила неизгладимый след в душе обучающихся, педагогов и гостей. Также для ребят выступила инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Алёна Васильевна Капелькина. Она привела статистические данные по Алтайскому краю и Михайловскому району, провела викторину на знание правил дорожного движения. Далее был продемонстрирован видеосюжет «Безопасность на дорогах».

В рамках декады Памяти, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, обучающиеся и сотрудники школы приняли участие во всероссийских акциях «Бессмертный полк онлайн», «Окна Памяти», «Дорога памяти» и др. 6 мая состоялись онлайнклассные часы, где ребята рассказали о своих прадедах, участвовавших в Великой Отечественной войне.

7 мая для обучающихся прошёл онлайн - урок «Эшелоны Победы». Ребята просмотрели фильм с уникальными архивными кадрами, воспоминаниями ветеранов-железнодорожников из Новосибирской, Омской, Кемеровской, Томской областей и Алтайского края, а также видеообращение начальника дороги Грицай А.В.. Данный фильм вызвал у обучающихся бурю эмоций. Фильм о самоотверженном труде железнодорожников во время Великой Отечественной Войны.

Ребята школы приняли активное участие в Международном конкурсе «В сердце ты у каждого, Победа!» Обучающиеся проявили себя как одарённые, эрудированные и творческие личности. Акция «Победный май» проводилась с 8 апреля по 1 мая 2020 года, которая осуществлялась поселенческой библиотекой МБУК «Малиновоозёрский МКЦ». Акция проходила в два этапа: конкурс Поздравительная открытка «Салют, Победа!» и видеопоздравление «И снова май, цветы, салют и слёзы». Обучающиеся школы раскрыли свои таланты в мастерстве по изготовлению поздравительных открыток и в чтении стихотворений, посвященных 9 мая.

Также были проведены «Уроки Второй мировой». Обучающимся были предложены к просмотру презентации, видеосюжеты на основании документальных источников (архивных документов, фотографий и т.д.). Затем ребята с большим интересом обсуждали вместе с классными руководителями полученную информацию.

3 декабря 2020 года был проведён Всероссийский урок «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Обучающиеся 1-9 классов, вспоминая события Великой Отечественной войны, называли имена своих родственников, соседей, знакомых, которые остались навечно на полях сражений. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе. Во всех классных коллективах прошли классные часы. В ходе проведения классных часов, бесед, показа презентаций, видеофрагментов «Кто ищет погибших советских солдат», «Восстановление личности неизвестных солдат» были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. Такие мероприятия оказывают огромное влияние на формирование патриотизма, чувства гордости и уважения к своей стране, своему народу, своим родным и близким.

В рамках реализации проекта «Уроки доброты» и с целью формирования у обучающихся правильного и разумного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья, в школе был проведен ряд интересных мероприятий. Классные руководители 1 - 4-х классов провели среди учеников своих классов конкурс рисунков «Идёт доброта по земле...», целью которого было развить потребность делать добро, воспитывать добродушное отношение к окружающим людям, развивать самовыражение в рисунках. Все рисунки были выполнены с большим старанием, и представлены на школьной выставке рисунков «Идёт доброта по земле...»

3 декабря для обучающихся 1 – 9 классов был проведён единый классный час «Спешите делать добро» с проведением медийных перемен (просмотр видеофильмов из цикла «Каждый имеет право быть разным»). С учениками была проведена игра «Я на твоём месте». По условиям игры, каждый из ребят попробовал оказаться в роли человека с ограниченными возможностями и выполнить несложные задания; «Доскажи словечко», «Хорошие и плохие поступки». Дети работали в группах, выполняли различные интересные задания, исполняли песни «Если добрый ты...», «Дорогою добра».

В ходе общения ребята размышляли, задумывались над поступками людей; вели дискуссию, отстаивали свою точку зрения. Итогом проделанной работы был мастер - класс по изготовлению поделок для детей - инвалидов.

Дети с удовольствием участвовали в обсуждении темы, связанной с добротой, заботой, участием, милосердием.

В целях реализации плана работы школы, реализации воспитательных задач в области правового воспитания, в рамках месячника правовых знаний и профилактики правонарушений был составлен и реализован план мероприятий, направленный на профилактику подростковых правонарушений, формирования негативного отношения у обучающихся к различным ассоциативным явлениям, формирования культуры прав человека у школьников. Основными формами работы являлись классные часы, беседы, индивидуальные встречи с родителями, конкурсы, викторины. В ходе проведения месячника правовых знаний приняли участие 100% обучающихся школы. Во всех классах классные руководители провели классные часы по теме «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям» (классные часы «Права детей – забота государства», «Правовая азбука», «Маленькие дети на большой планете», «Право быть ребенком», «Подростковая преступность»). Обучающиеся приняли участие в правовом квесте «Лучше знать, чем догадываться». На уроках обществознания с обучающимися 5 – 9 классов были проведены: урок – игра «Конвенция о правах ребёнка», литературно-правовая викторина «Найди нарушения», викторина «Ты имеешь право», викторина «Знаешь ли ты свои права?». В рамках правового просвещения ребята приняли участие в творческих конкурсах: - конкурс детского рисунка «Я рисую свои права» (1 – 4 классы); - конкурс буклетов «Права ребенка – права человека» (5 – 7 классы).

Проведены беседы с родителями 1 – 4 классов на тему «Ответственное родительство». Классные руководители рассказали родителям об ответственности родителей за обучение, воспитание, оказание своевременной медицинской помощи, соблюдении режима школьника. Были затронуты вопросы жестокого обращения с детьми со стороны родителей и степень ответственности. Для родителей 7 - 9 классов проведены беседы по половому воспитанию несовершеннолетних. По мнению родителей и администрации школы, информация была актуальной, познавательной и излагалась в доступной форме с применением информационно-коммуникативных технологий. В декабре 2020 года прошли мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией.

На уроках обществознания изучалась проблема коррупции. Учитель обществознания провел интересные беседы, обучающиеся принимали активное участие. В 1 – 9 классах были проведены классные часы («Коррупция в мире сказок», «Живи честно, по закону», «Про взятку», «Исторические корни коррупции» и др.).

В рамках правового просвещения ребята приняли участие в творческом конкурсе плакатов «Нет коррупции» (5 – 8 классы).

Все мероприятия правовой направленности способствуют воспитанию у детей и подростков уважения к закону, ответственности за свои поступки, дисциплинированности.

Мероприятия в рамках месячника правовых знаний прошли с высокой активностью обучающихся.

Обучающиеся школы приняли участие в экологических акциях «Кормушка», «Покормите птиц», «Берегите первоцвет» и др. В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче для школьников был проведен единый классный час «Экология и энергосбережение».

Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников : «Ты и твоя будущая профессия. Как выбрать учебное заведение?»; «Профессия для достойного завтра»; «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе» и др.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализировался на совещаниях при директоре, по результатам принимались необходимые меры: выявлялись причины отсутствия обучающихся, проводились индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с обучающимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, обучающимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. В 2020 году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

В связи с мероприятиями, направленными на профилактику коронавирусной инфекции, было решено перевести ряд мероприятий в онлайн-формат.

Огромное значение в работе, направленной на воспитание и социализацию обучающихся, имеет работа с родителями (законными представителями). В школе сложилась заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества, так как положительные результаты работы классного руководителя с обучающимися во многом зависят от контактов с их родителями. Были проведены не только классные родительские собрания, но и индивидуальные встречи и беседы.

В своей работе учителя школы беседу используют чаще в целях предупреждения конфликтных ситуаций, профилактических мероприятий по недопущению снижения уровня успеваемости ученика.

Анализируя итоги реализации воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Переход на дистанционный формат обучения в апреле 2020 года определил проблемные точки в работе классных руководителей по взаимодействию с классом в формате классных часов в режиме онлайн. Данный пробел удалось исправить благодаря консультативной работе учителя информатики и ИКТ.

Подводя итог, можно утверждать, что в школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Обучающиеся школы в течение всего года активно участвовали и занимали призовые места в конкурсах различного уровня, что показывает заинтересованность педагогов и классных руководителей в развитии интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Необходимо продолжить работу по реализации воспитательной работы, не забывая своевременно размещать информацию на сайте образовательного учреждения.

В 2019/2020 учебном году, согласно плану, были проведены медицинские осмотры обучающихся 1-9 классов.

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее (полное) общее образование		Всего по всем уровням образования
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
Группа здоровья												
I (абсолютно здоровы)	1	-	-	1	1	3	2	1	1	-	-	10
II (перенесли тяжелое заболевание, длительно или часто болеющий ОРЗ, с общей задержкой физического развития)	3	3	8	4	1	7	6	-	4	-	-	36
III (имеют хроническое заболевания с редкими обострениями, с физическими недостатками)	2	-	2	-	2	-	1	1	-	-	-	8
IV (имеют хроническое заболевание с частыми обострениями, с ограниченными функциональными возможностями)	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
V (имеют тяжелое хроническое заболевание, инвалиды)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Группа инвалидности												
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ребенки-инвалиды	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Категория инвалидности												
Инвалид с детства	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Инвалид вследствие военной травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Срок действия инвалидности	-	-	-	-	-	-	26.01.2026 г.	-	-	-	-	26.01.2026 г.
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе												
Глухие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слабослышащие	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Слепые	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
Слабовидящие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С нарушением опорнодвигательного аппарата	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
С задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
С расстройством аутистического спектра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С умственной отсталостью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Со сложными дефектами	-	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-
С соматическими заболеваниями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В течение всего учебного года классные руководители проводили по графику открытые воспитательные часы и внеклассные мероприятия. К данной работе классные руководители подошли творчески: классные часы и внеклассные мероприятия получились по форме проведения и по глубине содержания разнообразными.

№	Мероприятие	класс	дата	ФИО классного руководителя
---	-------------	-------	------	----------------------------

1	«Блокадный хлеб»»	1-9	27.01.2020	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Титова А.О.
2	«Воинский долг – честь и судьба»	1-9	18.02.2020	Большакова А.С.
3	«Овеянные славой»	1-9	10.02.2020-	Большакова А.С.

			14.02.2020	Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Титова А.О.
4	«От всей души, с любовью к Вам»	1-9	06.03.2020	Большакова А.С.
5	«Наш Крым»	1-9	13.03.2020- 14.03.2020	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С.
6	«Гагаринский урок. Космос – это мы» (дистанционно)	1-9	10.04.2020- 13.04.2020	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С.
7	«Профессия для достойного завтра» (дистанционно)	9	15.04.2020	Зинукова И.В.
8	«Помним о павших, гордимся живыми» (дистанционно)	1-9	08.05.2020	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С.
9	«Звени звонок прощальный...» (дистанционно)	1-9	25.05.2020	Большакова А.С.
10	«День государственного флага Российской Федерации»	5-9	22.08.2020	Большакова А.С. Юркова Т.А. Новикова Л.С.

11	«Уроки Второй мировой»	1-9	01.09.2020	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
12	Всероссийский открытый урок «Будь здоров»	1-9	02.09.2020	Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
13	«Единый день безопасности дорожного движения»	1-9	23.09.2020	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В.

				Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
14	«Учитель, перед именем твоим»	1-9	05.10.2020	Большакова А.С.
15	«День народного единства» (дистанционно)	2	04.11.2020	Рыманова Т.В.
16	«Как зародилась жизнь на земле?» (дистанционно)	7	02.11.2020	Юркова Т.А.
17	«Познай и оцени себя» (дистанционно)	8	06.11.2020	Зинукова И.В.
18	«О Байкале начистоту» (дистанционно)	9	05.11.2020	Большакова А.С.
19	«20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям»	1-9	20.11.2020	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
20	«Я выбираю жизнь»	1-9	01.12.2020	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.

21	«Спешите делать добро»	1-9	03.12.2020	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
22	«Международный День борьбы с коррупцией»	1-9	09.12.2020	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
23	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	1-9	03.12.2020	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
24	«От неизвестных и до знаменитых...»	1-9	09.12.2020	Большакова А.С. Кемкина И.Г. Юркова Т.А. Иванова Е.В. Варкенин С.И. Рыманова Т.В. Новикова Л.С. Зинукова И.В. Гладченко Е.С.
25	«Ты и твоя будущая профессия. Как выбрать учебное заведение?»	9	16.12.2020	Большакова А.С.

Участие детей в течение учебного года в классных и общешкольных мероприятиях носит воспитательный характер, помогает отвлечь детей от улицы. Все проведенные мероприятия соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. Они прошли интересно и познавательно. Дети принимали в них активное участие, проявляли инициативу, а также свои организаторские способности.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование обучающихся, посещались и анализировались классные часы и внеклассные мероприятия, проводилось анкетирование обучающихся.

Внеурочная деятельность

В 2020 году в период временных ограничений внеурочную деятельность школа организовывала с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Разнонаправленные программы внеурочной деятельности позволили

обеспечить разнообразие, вариативность и преемственность внеурочной деятельности, что дало возможность большинству обучающихся найти собственную, индивидуальную траекторию развития за рамками урока и включило личность в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Наибольшее количество обучающихся посещало кружки спортивнооздоровительного – 76,6 % и общеинтеллектуального направления – 103,7% .

Направления	Количество образовательных программ	Охват обучающихся внеурочной занятостью
Социальное: (проектная деятельность)		
«Мы - волонтеры»	1	7 (12,7%)
Общеинтеллектуальное:		
«История родного края»	1	1 (1,8%)
«Смысловое чтение»	1	17 (31%)
Всего:	2	32,8%
Общекультурное:		
«Художественное творчество: станем волшебниками»	1	17 (31%)
«Журналистика для начинающих»	1	6 (11%)
«Как сохранить нашу планету?»	1	9 (16,4%)
«Удивительный мир растений»	1	7 (12,7%)
«Ритмика»	1	18 (32,7%)
Хореографическая студия «Грация»	1	13 (23,6%)
«Шесть струн»	1	4 (7,3%)
Всего:	7	103,7%
Спортивно-оздоровительное:		
«Футбол»	1	12 (22%)
«Чемпион»	1	15 (27,3%)
«Юный теннисист»	1	15 (27,3%)
Всего:	3	76,6 %

В течение года обучающиеся принимали активное участие в конкурсах различного уровня, выступали на школьных мероприятиях.

Результативность обучающихся отражена в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Победитель	Призер	ФИО учителя
Поселковый уровень				
1.	Конкурс «Подарок для мамы» в номинации «Выразительное чтение»		3 место Абишева Милана	Варкентин С.И.
2.	Конкурс «Подарок для мамы» в номинации «Я – копия МАМА»		3 место Абишева Милана	Варкентин С.И.
Муниципальный уровень				
3.	Районный конкурс «Brief an Nikolaus»	Аймакина Яна Каленова Валерия Кушанова Альмира		Большакова А.С.

4.	Викторина школы правовых знаний «Круговерть»		3 место (команда) Аймакина Яна Каленова Валерия Аносов Иван Мельник Андрей	Юркова Т.А.
5.	Конкурс рисунков «Безопасный переход»		2 место Аймакина Яна	Юркова Т.А.
Краевой уровень				
Всероссийский уровень				
6.	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	1 место Аймакина Яна Астахова Софья	2 место Каленова Валерия	Юркова Т.А.
7.	Всероссийский конкурс рисунка и декоративно прикладного творчества «Мама я люблю тебя»	1 место Аймакина Яна	2 место Ахметова Дильназ	Юркова Т.А.
8.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка - зима»		2 место Аймакина Яна	Юркова Т.А.
9.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенних красок хоровод»		3 место Абишева Милана	Варкентин С.И.
10.	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Мастерская Деда Мороза»	1 место Деева Софья	2 место Ахметова Сабина Кабиева Алина	Кемкина И.Г.
11.	Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза. Моё хобби».	1 место Абрамова Дарья	2 место Ахметова Сабина Деева Софья	Кемкина И.Г.
12.	Всероссийский конкурс поделок из природного материала		2 место Ахметова Дана	Новикова Л.С.
13.	Всероссийский конкурс детского творчества «Краски осени»	1 место (команда) Ахметова Дана Еремина Варвара Яковлева Анастасия		Новикова Л.С.
14.	Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная фантазия»	1 место Руканов Артем	2 место Головизин Ярослав Яковлева Анастасия	Новикова Л.С.
15.	Всероссийский конкурс детских поделок «Зимняя фантазия»	1 место Еремина Варвара	2 место Яковлева Анастасия	Новикова Л.С.
16.	Всероссийский конкурс зимних рисунков и фотографий	1 место Руканов Артем		

17.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1 место Малашенко Сергей Чумаченко Александра Фисенко Алексей Нюринберг Валентина Шкарлат София Жанаев Данияр Макаров Николай Абишева Милана Деев Роман Леонтьев Александр Кабиева Алина Тах Софья Зюзин Владимир Жанаев Руслан Пронина Мария Байков Демид		Варкентин С.И. Иванова Е.В. Рыманова Т.В. Кемкина И.Г.
-----	--	---	--	---

Участие обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66 человек/ 100 %	53 челове к/ 100 %	55 челове к/ 100 %
2.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека/ 36,4 %	26 человека/ 49,1 %	14 человека/ 25 %
2.1.	Регионального уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
2.2.	Федерального уровня	1 человек/ 1,5 %	3 человек/ 5,7 %	14 человек/ 25 %
2.3.	Международного уровня	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %

Выводы: С целью повышения мотивации и качества обучения педагогами была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к участию в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, которые не только поддерживали и развивали интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулировали активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой, помогали им формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад обучающиеся смогли проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими.

4.4. Качество реализации основных образовательных программ

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности школы. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся – регулярное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса. В 2019/2020 учебном году в школе обучались 65 обучающихся (на 31.12.2019), в 2020/2021 учебном году – 55 (на 31.12.2020).

Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. В течение 2020 года в школе велась целенаправленная, планомерная и систематическая подготовка участников образовательного процесса к ОГЭ. В 2020 году администрацией школы осуществлялся контроль работы учителей - предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации и проведению ОГЭ. Обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ОГЭ на ученических и родительских собраниях, индивидуальных консультациях, в рамках инструктивно-методических совещаний. Вопросы подготовки к ГИА систематически рассматривались на педагогических советах. В предметных кабинетах были оформлены стенды «Готовимся к ОГЭ», в холле корпуса № 1 – стенд «Государственная итоговая аттестация», еженедельно проводились консультации по обязательным предметам и предметам по выбору.

В феврале 2020 года обучающиеся 9-го класса участвовали в первом своем испытании - итоговом собеседовании по русскому языку. По результатам итогового собеседования по русскому языку, все обучающиеся школы были допущены к государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования. В 2019-2020 учебном году в связи с распространением новой вирусной инфекции COVID-19 был изменен Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых классов. ГИА – 9 в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА – 9 и стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок. Все обучающиеся 9 – го класса (8 выпускников) получили аттестаты об основном общем образовании.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2020 г.
8 чел	8 чел.	100 %	0

Выводы: Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням обучения

	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	ь	о	ь	о	ь	о
Уровень	2018/2019		2019/2020		2020/2021 (на 31.12.2020)	

Начальное общее образование(1 - 4)	100	36	100	44	100	44
Основное общее образование (5 – 9)	97	34	100	44	100	32
Всего	98	35	100	44	100	37

Данные таблицы свидетельствуют, что качество знаний на уровне НОО, ООО в целом по школе понизилось на 7 % в период 2020 года (с 01.01.2020 по 31.12.2020). Повышение качества знаний в школе будет осуществляться за счет резерва обучающихся, имеющих одну «3». Следует отметить, что проводимый мониторинг образовательных результатов позволяет зафиксировать изменения в образовательном процессе, принять оперативные решения по корректировке действий, изменить виды сопровождения и педагогической поддержки обучающимся.

Результаты Всероссийских проверочных работ.

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в сентябре - октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. Результаты выполнения ВПР могут быть интересны родителям для выстраивания образовательной траектории детей. Результаты ВПР также могут быть использованы для оценки уровня подготовки учащихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в гимназии. В 2020 году в школе были проведены ВПР в штатном режиме в 5-х, 6-х и 7-х классах и в режиме апробации в 8-м классе.

Результаты ВПР, 5 класс

ВПР 2020 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Алтайский край	631	22056	15,75	36,45	38,66	9,14
Михайловский муниципальный район	8	185	9,73	31,35	47,03	11,89
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		2	0	0	100	0

ВПР 2020 Русский язык 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	14.09.2020	

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

ВПР 2020 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Алтайский край	629	23334	8,2	30,75	43,39	17,67
Михайловский муниципальный район	8	187	8,56	33,69	39,57	18,18
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		3	0	0	33,33	66,67

ВПР 2020 Математика 5		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР 2020 Окружающий мир 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35267	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Алтайский край	628	22849	2,55	33,12	53,97	10,36

Михайловский муниципальный район	8	190	1,05	31,58	49,47	17,89
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		4	0	0	100	0

ВПР 2020 Окружающий мир 5				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:	Окружающий мир			
Максимальный первичный балл:	32			
Дата:	14.09.2020			
Группы участников	Кол-во участников		%	
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			1	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			4	100

Результаты ВПР, 6 класс

ВПР 2020 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Алтайский край	631	21794	22,89	40,66	28,29	8,16
Михайловский муниципальный район	8	191	10,47	50,26	33,51	5,76
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		8	0	62,5	37,5	0

ВПР 2020 Русский язык 6				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:	Русский язык			
Максимальный первичный балл:	45			
Дата:	14.09.2020			
Группы участников	Кол-во участников		%	
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	12,5

Всего	8	100
--------------	---	-----

ВПР 2020 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Алтайский край	631	22058	20,53	39,21	28,86	11,4
Михайловский муниципальный район	8	194	15,46	35,05	31,44	18,04
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		6	33,33	16,67	16,67	33,33

ВПР 2020 Математика 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

ВПР 2020 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Алтайский край	629	22157	15,82	46,68	31,33	6,16
Михайловский муниципальный район	8	185	7,03	42,7	43,24	7,03
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		8	0	37,5	62,5	0

ВПР 2020 Биология 6						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2020 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Алтайский край	630	22071	11,66	42,32	35,4	10,62
Михайловский муниципальный район	8	184	4,35	52,17	33,15	10,33
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		6	0	33,33	33,33	33,33

ВПР 2020 История 6		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Результаты ВПР, 7 класс

ВПР 2020 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					

Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Алтайский край	627	20247	27,75	39,62	27	5,63
Михайловский муниципальный район	8	193	8,29	54,92	32,12	4,66
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		10	0	40	40	20

ВПР 2020 Русский язык 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2020 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Алтайский край	626	20252	22,64	49,25	24,61	3,5
Михайловский муниципальный район	8	188	9,04	54,26	33,51	3,19
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		8	0	50	50	0

ВПР 2020 Математика 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	14.09.2020	

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2020 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Алтайский край	629	20147	17,52	47,65	30,12	4,71
Михайловский муниципальный район	8	194	2,06	43,81	45,88	8,25
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		10	0	40	50	10

ВПР 2020 Биология 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2020 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55

Алтайский край	631	19997	17,87	46,31	28,24	7,59
Михайловский муниципальный район	8	184	4,35	68,48	24,46	2,72
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		9	0	55,56	22,22	22,22

ВПР 2020 История 7				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:			История	
Максимальный первичный балл:			20	
Дата:			14.09.2020	
Группы участников			Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			9	100

ВПР 2020 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Алтайский край	625	20121	6,17	49,27	37,19	7,36
Михайловский муниципальный район	8	178	2,25	38,2	51,12	8,43
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		7	0	42,86	57,14	0

ВПР 2020 География 7				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:			География	
Максимальный первичный балл:			37	
Дата:			14.09.2020	
Группы участников			Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			7	100

ВПР 2020 Обществознание 7						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознани е					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Алтайский край	629	20210	15,98	45,1	31,13	7,79
Михайловский муниципальный район	8	187	5,35	60,96	28,34	5,35
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		9	0	22,22	44,44	33,33

ВПР 2020 Обществознание 7		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Результаты ВПР, 8 класс

ВПР 2020 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Алтайский край	633	17861	28,36	43,94	24,24	3,45
Михайловский муниципальный район	8	144	5,56	49,31	38,89	6,25
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		1	0	0	100	0

ВПР 2020 Русский язык 8			
--------------------------------	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

ВПР 2020 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Алтайский край	636	18046	19,85	51,25	24,1	4,8
Михайловский муниципальный район	8	144	7,64	48,61	36,81	6,94
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		2	0	0	100	0

ВПР 2020 Математика 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

ВПР 2020 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	14.09.2020					
	0					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Алтайский край	635	18069	22,31	48,8	23,8	5,09
Михайловский муниципальный район	8	138	7,97	47,83	34,06	10,14
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		2	0	0	100	0

ВПР 2020 Физика 8				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:			Физика	
Максимальный первичный балл:			18	
Дата:			14.09.2020	
Группы участников			Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			2	100

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Алтайский край	632	17928	15,28	50,67	29,14	4,91
Михайловский муниципальный район	8	148	2,03	36,49	52,7	8,78
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		2	0	0	100	0

ВПР 2020 Биология 8				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:			Биология	
Максимальный первичный балл:			28	
Дата:			14.09.2020	
Группы участников			Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			2	100

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

ВПР 2020 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Алтайский край	633	17925	19,62	44,86	28,89	6,63
Михайловский муниципальный район	8	153	2,61	45,75	43,79	7,84
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		2	0	0	50	50

ВПР 2020 История 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

ВПР 2020 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Географи я					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Алтайский край	635	18213	19,79	57,42	19,07	3,72
Михайловский муниципальный район	8	153	2,61	47,71	35,95	13,73
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		2	0	0	100	0

ВПР 2020 География 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	37	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

ВПР 2020 Немецкий язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	5994	52212	28,1	47,53	20,92	3,45
Алтайский край	336	3424	34,6	44,89	18,34	2,17
Михайловский муниципальный район	7	40	5	40	40	15
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		1	0	0	100	0

ВПР 2020 Немецкий язык 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Немецкий язык	
Максимальный первичный балл:	30	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

ВПР 2020 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					

Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Алтайский край	636	17853	19,11	47,65	28,42	4,82
Михайловский муниципальный район	8	131	10,69	49,62	26,72	12,98
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		1	0	0	0	100

ВПР 2020 Обществознание 8		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	1	100

Результаты ВПР, 9 класс

ВПР 2020 Русский язык 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Алтайский край	634	16194	33,49	33,59	28,59	4,33
Михайловский муниципальный район	8	145	12,41	45,52	36,55	5,52
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		4	25	0	75	0

ВПР 2020 Русский язык 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	

Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2020 Математика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Алтайский край	632	16272	19,9	59,53	19,34	1,23
Михайловский муниципальный район	8	146	10,27	63,01	26,03	0,68
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		3	0	66,67	33,33	0

ВПР 2020 Математика 9				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:	Математика			
Максимальный первичный балл:	25			
Дата:	14.09.2020			
Группы участников	Кол-во участников	%		
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0		
Всего	3	100		

ВПР 2020 Физика 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14730	387936	21,98	47,36	24,56	6,1

Алтайский край	627	15298	22,28	48,87	24,08	4,77
Михайловский муниципальный район	8	149	12,75	49,66	30,2	7,38
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		3	0	0	100	0

ВПР 2020 Физика 9				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:			Физика	
Максимальный первичный балл:			18	
Дата:			14.09.2020	
Группы участников			Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			3	100

ВПР 2020 Химия 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	14.09.2020					
	0					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	14515	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Алтайский край	624	15051	9,58	35,78	39,65	14,99
Михайловский муниципальный район	8	154	3,25	31,82	46,75	18,18
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		4	0	25	75	0

ВПР 2020 Химия 9				
Сравнение отметок с отметками по журналу				
Предмет:			Химия	
Максимальный первичный балл:			36	
Дата:			14.09.2020	
Группы участников			Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			4	100

ВПР 2020 Биология 9						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Алтайский край	630	15292	12,73	46,63	35,22	5,42
Михайловский муниципальный район	8	134	5,97	38,81	47,01	8,21
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		4	0	25	75	0

ВПР 2020 Биология 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	35	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2020 История 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Алтайский край	629	15310	14,44	39,56	36,2	9,8
Михайловский муниципальный район	8	159	4,4	39,62	48,43	7,55
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		4	0	0	75	25

ВПР 2020 История 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	14.09.2020	

Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

ВПР 2020 География 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	15670	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
Алтайский край	628	15294	17,83	57,32	20,83	4,01
Михайловский муниципальный район	8	153	9,8	47,06	33,33	9,8
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		3	0	0	100	0

ВПР 2020 География 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	40	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

ВПР 2020 Обществознание 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17096	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
Алтайский край	632	15450	25,1	46,83	23,13	4,93
Михайловский муниципальный район	8	147	7,48	46,94	35,37	10,2

МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		4	25	25	50	0
--------------------------------	--	---	----	----	----	---

ВПР 2020 Обществознание 9		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	14.09.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
МКОУ" Малиновоозёрская ООШ"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

По результатам ВПР получены следующие **выводы**:

1. ВПР в данном учебном году, несмотря на обновления в порядке проведения, а также, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, было организовано на достаточно высоком уровне.
2. Результаты проверочных работ рассмотрены на заседании ШМО учителей, скорректирована методическая работа с учетом полученных результатов.
3. Большое количество обучающихся 5-9 классов показали результаты ВПР соответствующие текущим отметкам .
4. В текущем учебном году необходимо обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
5. Общественные наблюдатели не выявили нарушений при проведении ВПР.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Комитета по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района от 31.08.2020 г. № 176-Р «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» в период с 15 сентября по 8 октября 2020 года был проведен школьный этап олимпиады по 14 общеобразовательным предметам (русский язык, биология, технология, химия, немецкий язык, физика, история, математика, литература, обществознание, география, ОБЖ, физическая культура, искусство).

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научноисследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Всего в школьном этапе приняли участие 27 человек. По сравнению с прошлым годом больше на 2 человека.

Сведения об участии обучающихся МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020/2021 учебном году

Предмет	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Русский язык	5-7, 9	7	1	2
Литература	6-7, 9	6	-	3
Математика	4-6, 8	7	-	1
Биология	6-7, 9	3	-	1
География	6-7, 9	5	-	-
Химия	8-9	3	-	1
История	6	1	-	-
Обществознание	6,9	2	-	-
Немецкий язык	6-7, 9	3	-	3
Физика	8-9	2	-	1
Искусство	5-8	11	-	1
Технология	6-8	7	1	3
ОБЖ	6-8	7	-	-
Физическая культура	5-9	8	-	2
ИТОГО		72	2	18

Как видно из таблицы, ученики школы достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах. Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Михайловском районе в 2020/2021 учебном году среди обучающихся МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя участника	Класс	Результат участия (статус)	Учитель
1.	Физика	Мельник Андрей	8	участие	Шапошников М.Ю.
		Аносов Иван	9	участие	
2.	Немецкий язык	Кушанова Альмира	7	III место	Большакова А.С.
		Аносов Иван	9	участие	
3.	Литература	Аймакина Яна	7	участие	Новикова Л.С.
		Аносов Иван	9	участие	
4.	Математика	Каленова Мадина	5	участие	Шапошников М.Ю.
5.	Технология	Аймакина Яна	7	III место	Юркова Т.А.
		Астахова Софья	7	участие	
	Искусство	Каленова Валерия	7	участие	Варкентин С.И.

Как видно из таблицы, наиболее результативным оказалось участие учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (1 призер) и по технологии (1 призер). Среди учителей, подготовивших призера олимпиад следует выделить наиболее результативных: Большакову А.С. (1 призер), Юркову Т.А. (1 призер) .

Выводы: Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Рекомендации: Усилить контроль за организацией проектной и исследовательской деятельности обучающихся, активизировать участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, повысить уровень мотивации и компетентностей педагогов.

Раздел 5 Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска		
	2018	2019	2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	1	3	8
Из них продолжили образование или трудоустроились %	3/100	8/100	8/100
Поступили в учреждение среднего профессионального образования по программе подготовки: квалифицированных рабочих, служащих; специалистов среднего звена	2/67	8/100	7/88
Продолжили обучение в 10 классе данного ОО/другого ОО	1/33	0	1/12
Итого:	3/100	8/100	8/100
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учёбу и не работают	0	0	0

Выводы и рекомендации:

На протяжении трех лет выпускники девятого класса, свыше 90% продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования по программам среднего звена.

Раздел 6 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение является одним из условий развития образовательного учреждения в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог». В соответствии со штатным расписанием, количество ставок педагогических работников 15. На начало учебного года кадровая обеспеченность образовательного процесса в школе составляет 100%. На 30.12.2020 г. в школе работает 11 педагогов, из них 11 учителей.

№	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	11 человек	11 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 40 %	4 человека/ 36,4 %	6 человек / 54,5 %
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 40 %	4 человек/ 27 %	6 человек / 54,5 %
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %	6 человек/ 55 %	5 человек/ 45,5 %
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60 %	6 человек/ 45,5 %	6 человек/ 45,5 %

6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 60 %	4 человек/ 36 %	6 человека/ 54 %
6.1.	Высшая	3 человека/ 30 %	2 человека/ 18 %	2 человека/ 18 %
6.2.	Первая	3 человек/ 30 %	2 человек/ 18 %	4 человека/ 36 %
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
7.1.	до 5 лет	2 человека/ 20 %	4 человека/ 36 %	3 человека/ 27 %
7.2.	свыше 30 лет	0 человек/ 0 %	3 человек/ 27 %	3 человека/ 27 %
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	1 человек / 10 %	3 человек / 27 %	1 человек / 9 %
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	12 человек/ 63 %	11 человек/ 58 %	12 человек/ 63 %
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	11 человек/ 58 %	10 человек/ 53 %	12 человек/ 63 %

Сведения о педагогических работниках

Показатель	2018		2019		2020	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Укомплектованность штата педагогическими работниками	10	100	11	100	11	100
Всего педагогических работников:	10	100	11	100	11	100
из них:						
- преподают на уровне НОО	4	40	4	36	4	36
- преподают на уровне ОО	6	60	7	64	7	64
Вакансии	0	0	0	0	0	0

Образовательный ценз педагогических работников	высшее	4	4	4	36	6	55
	среднее профессиональное	6	6	7	64	5	45
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности							
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего:	6	60	6	60	6	54
	высшая	3	30	3	30	2	18
	первая	3	30	3	30	4	36
Состав педагогического коллектива	Учитель	10	100	11	100	11	100
	педагог- психолог	0	0	0	0	0	0
	педагогорганизатор	0	0	0	0	0	0
	педагог-библиотекарь	0	0	0	0	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	менее 2 лет	2	20	1	10	1	9
	от 2 до 5 лет			1	10	2	18
	от 5 до 10 лет					1	9
	от 10 до 20 лет	5	50	5	50	3	27
	свыше 20 лет	3	30	3	30	4	37
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	10	1	10	1	9

Аттестация является одним из основных способов стимулирования профессионального развития кадров. В 2020 г. было аттестовано 7 педагогов: Великосельский В.Ю., учитель физической культуры на высшую квалификационную категорию. Рыманова Т.В., учитель начальных классов, Большакова Анастасия Сергеевна, учитель немецкого языка, Зинукова И.В., учитель биологии на первую квалификационную категорию. Кемкина И.Г., учитель начальных классов, Юркова Т. А., учитель музыки, Шапошников М.Ю., учитель информатики прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Важнейшим направлением методической работы учителя является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую подготовку. В школе имеется план повышения квалификации педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 11 учителей, что составило 100%. В 2020 г. прошли курсы повышения квалификации 9 человек, что составило 82%.

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов
1.	Иванова Е.В.	ООО "Академия развития образования", 2020 г., 72 ч., "Методика преподавания в начальных классах и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", удостоверение № 242411991825
2.	Варкентин С.И.	ООО "Академия развития образования", 2020 г., 72 ч., "Методика преподавания в начальных классах и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", удостоверение № 242411991826

3.	Кемкина И.Г.	ООО "Академия развития образования", 2020 г., 72 ч., "Методика преподавания в начальных классах и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", удостоверение № 242411991830
4.	Новикова Л.С.	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", декабрь, 2020 г., 36 ч., "Актуальные вопросы преподавания родных языков", удостоверение № КГ.20.5143. ОУ ДПО "Образовательный центр "Открытое образование"", 2020 г., 40 ч., "Профессиональный стандарт педагога инструмент формирования новой педагогической культуры", удостоверение № 342412228368
5.	Зинукова И.В.	ООО "Академия развития образования", 2020 г., 72 ч., "Методика преподавания биологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", удостоверение № 242411991832
6.	Великосельский В.Ю.	ООО "Академия развития образования", 2020 г., 72 ч., "Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", удостоверение № 242411991833
7.	Рыманова Т.В.	ООО "Академия развития образования", 2020 г., 72 ч., "Методика преподавания в начальных классах и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", удостоверение № 242411991829
8.	Юркова Т.А.	ООО «Академия развития образования», 2020 г., 72 ч., «Методика преподавания музыки и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», удостоверение № 242411991835
9.	Большакова А.С.	ООО "Академия развития образования", 2020 г., 72 ч., "Методика преподавания иностранного языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС", удостоверение № 242411991834

Профессиональную переподготовку прошли 2 педагога, что составило 18%.

№ п/п	Ф.И.О.	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Зинукова И.В.	ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет", апрель, 2020 г., 275 ч., программа "Педагогическое образование. География", диплом № 772412111764. ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет",
		апрель, 2020 г., 275 ч., программа "Педагогическое образование. Химия", диплом № 772412111763.
2.	Новикова Л.С.	КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", ноябрь, 2020 г., 264 ч., программа "Основы теории и методики преподавания русского языка и литературы в школе", диплом № 190/20ПП

1 педагог, что составляет 9 % в настоящее время проходит профессиональную переподготовку

№ п/п	Ф.И.О.	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
-------	--------	---

1.	Шапошников М.Ю.	ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет", программа "Педагогическое образование. Математика" ОАНО ВО "Московский психолого-социальный университет", программа "Педагогическое образование. Физика"
----	-----------------	--

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практикоориентированных семинарах, вебинарах, конференциях, через самообразование, обмен опытом.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема (мастер-классы, вебинары, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.).	Уровень
1	Великосельский В.Ю.	"Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС"	Всероссийский
		Вебинар "Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения"	Международный
		Онлайн-семинар "Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации"	Всероссийский
		Онлайн-семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"	
		Онлайн-семинар "Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС"	
2.	Новикова Л.С.	Образовательный центр «Открытое образование»-семинар «Здоровьесберегающие технологии»	Всероссийский
		Образовательный центр «Открытое образование»-семинар «Продвижение идей смешанного обучения»	
		Международный образовательный портал «Солнечный свет» - семинар «Использование элементов дистанционного обучения»	
3.	Сотникова Е.В.	Вебинар «Платформа Google Classroom – современный подход к организации дистанционного обучения»	Международный
		Вебинар «Современные формы познавательно исследовательской деятельности дошкольников и школьников (путешествия по карте, квест, фотокросс, геокешинг, метод кейсов), особенности их использования при дистанционном обучении»	
		Вебинар "Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения"	

	Онлайн-семинар "Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС"	Всероссийский
	Онлайн-семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"	

Сведения об участии педагогов образовательного учреждения в профессиональных педагогических конкурсах, проектах (за 3 предыдущих года):

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2018 год	Большакова Анастасия Сергеевна	учитель немецкого языка	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика обучения истории и обществознания – 2018»	всероссийский	Диплом III степени
2018 год	Большакова Анастасия Сергеевна	учитель немецкого языка	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика иностранного языка – 2018»	всероссийский	Диплом участника
2018 год	Иванова Елена Васильевна	учитель начальных классов	Открытый благотворительный конкурс «НОВАЯ РОЛЬ БИБЛИОТЕК В ОБРАЗОВАНИИ Проект «В моем краю история России»	всероссийский	Диплом победителя
2020 год	Новикова Л.С.	учитель русского языка и литературы	Международный образовательный портал «Солнечный свет» - конкурс стихотворений «Лучший авторский стиль»	всероссийский	Диплом II степени

Выводы и рекомендации:

1. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что способствует полноценной реализации образовательных программ школы. 36 % педагогических работников имеют квалификационную категорию.
2. Все педагогические работники своевременно проходят повышение квалификации или переподготовку.
3. Администрация школы ведет кадровую политику по привлечению и закреплению молодых учителей в школе.

Раздел 7
Учебно - методическое обеспечение

Учебный предмет	Методическое пособие (название, автор, год издания)
Начальное общее образование	
Математика	Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., и др. Математика. Методические рекомендации. 1 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019
	Математика. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова.-М.: Просвещение, 2017
	В.Н. Рудницкая. Математика: 3 класс: методика обучения/ В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва- М.: Вентана-Граф , 2014
	Рудницкая В.Н. Математика: 4 класс: методическое пособие/ Рудницкая В.Н.,М.: Вентана-Граф ,2015
Русский язык	Горецкий В. Г. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. - М. : Просвещение, 2017.
	Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс/ учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2019
	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / В. П. Канакина – М.: Просвещение, 2017
	Иванов С.В. Русский язык: 3 класс: комментарии к урокам /С.В. Иванов, М.И. Кузнецов- М.: Вентана-Граф, 2014
	Иванов С.В. Русский язык: 4 класс: комментарии к урокам/ С.В. Иванов, М.И. Кузнецова - М.: Вентана-Граф , 2015
Литературное чтение	Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 1 класс – М.: Просвещение, 2017
	Стефаненко Н.А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Н.А. Стефаненко – М.: Просвещение, 2017
	Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 3 класс: методическое пособие/ Л. А. Ефросинина- М.: ВентанаГраф, 2015
	Л.А. Ефросинина Литературное чтение: 4 класс: методическое пособие/ Ефросинина Л.А. - М.: Вентана-Граф, 2014
Литературное чтение	Бим И. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова - М.: Просвещение, 2012
	Бим И. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 3 класс: пособие для общеобразовательных учреждений/ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садова - М.: Просвещение, 2013

	Бим И. Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 4 класс: пособие для общеобразовательных организаций/ И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, О. В. Каплина. - М.: Просвещение, 2014
Родной язык	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский родной язык: 1 класс: методическое пособие/ О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко. Под ред. О.М. Александровой – М.: Учебная литература, 2018
Окружающий мир	Плешаков А. А., ИONOва М. А., Кирпичева О. Б., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2014
	Плешаков А.А. Окружающий мир. Методические рекомендации. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.А. Плешаков, А.Е. Соловьёва - М.: Просвещение, 2017
	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3-4 классы: методическое пособие/ Виноградова Н.Ф. - М.: Вентана- Граф, 2013
	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 3-4 классы: методическое пособие/ Виноградова Н.Ф. - М.: Вентана- Граф, 2013
Технология	Лутцева Е. А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева.- М.: Просвещение, 2014.
	Лутцева Е.А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций\ Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева.- М.: Просвещение, 2013
	Лутцева Е.А. Технология : 3 класс: органайзер для учителя: сценарии уроков Лутцева Е.А.- М.:Вентана-Граф, 2013
	Лутцева Е.А. Технология : 4 класс: органайзер для учителя: сценарии уроков Лутцева Е.А.- М.:Вентана-Граф, 2015
Изобразительное искусство	Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций./ под ред. Б. М. Неменский - М.: Просвещение, 2019
Музыка	Критская Е.Д. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1-4 классы/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – М.: Просвещение 2019
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.И. Лях. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2019
	Немова, О. А. Физическая культура : 3-4 классы: методическое пособие / О. А. Немова. -М.: Вентана-Граф, 2017

Основы религиозных культур и светской этики	Е.В. Мацяяка Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Методическое пособие. 4 класс/ учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2017
Основное общее образование	
Русский язык	Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс учеб. пособие для общеобразовательных организаций /Касатых Е.А.- М.: Просвещение, 2016
	Русский язык. Поурочные разработки. 6 класс учеб. пособие для общеобразовательных организаций /Касатых Е.А.- М.: Просвещение, 2016
	Русский язык. Поурочные разработки. 7 класс учеб. пособие для общеобразовательных организаций /Касатых Е.А. - М.: Просвещение, 2016
	Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс учеб. пособие
	для общеобразовательных организаций /Касатых Е.А. - М.: Просвещение, 2016
	Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Тростенцова Л.А., Запорожец А.И.- М.: Просвещение, 2014
Литература	Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина 5 класс (составитель Ф. Е. Соловьева) – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – (ФГОС. Инновационная школа)
	Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина 6 класс (составитель Ф. Е. Соловьева) – М.:ООО «Русское слово – учебник», 2015. – (ФГОС. Инновационная школа)
	Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина 7 класс (составитель Ф. Е. Соловьева) – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – (ФГОС. Инновационная школа)
	Методическое пособие к учебнику Г.С. Меркина 8 класс (составитель Ф. Е. Соловьева) – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – (ФГОС. Инновационная школа)
	Зинин С.А. Методическое пособие к учебнику С.А. Зинина, В.И. Сахарова, В.А. Чалмаева «Литература» для 9 класса общеобразовательных организаций. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016
Родной язык	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостица, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых. Русский родной язык. 5 класс. Методическое пособие. М.- «Учебная литература», 2018
Родная литература	Литература Алтая. Учебное пособие для учителя/ С.А. Мансков, Е.И. Балакина, Т.А. Богумил, Л.К. Вальбрит, А.И. Куляпин, А.Ю. Шелковников, Л.Ф. Шелковникова - Барнаул, 2017
Иностранный язык (немецкий)	Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 5 класс: пособие для общеобразоват. учреждений/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова, О.В. Каплина - М.: Просвещение, 2012

	Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват учреждений / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова М.: Просвещение, 2013
	Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 7 класс: пособие для общеобразовательных организаций / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Р.Х. Жарова - М.: Просвещение, 2014
	Немецкий язык. Книга для учителя. 8 класс: пособие для общеобразоват. учреждений. / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Р. Х. Жарова - М.: Просвещение, 2012
	Бим И.Л. Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс: пособие для общеобразоват. учреждений. / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, Р. Х. Жарова - М.: Просвещение, 2013
Второй иностранный язык (английский)	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный. Книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. 1-й год обучения. 5 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015
	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный. Книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. 2-й год обучения. 6 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015
	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный. Книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой.
	3-й год обучения. 7 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015
	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный. Книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. 4-й год обучения. 8 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015
	Афанасьева О.В. Английский язык как второй иностранный. Книга для учителя к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. 5-й год обучения. 9 класс/ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2015
Математика	Математика: 5 класс: методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. - М.: Вентана-Граф, 2019.
	Математика: 6 класс: методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф, 2019
Алгебра	А.Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс: Методическое пособие для учителя/ А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2017
	А.Г. Мордкович. Алгебра. 8 класс: методическое пособие для учителя/ А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2017
	Мордкович А.Г. Алгебра. 9 класс: методическое пособие для учителя/ А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. – М.: Мнемозина, 2014

Геометрия	Задачи по геометрии для 7-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Б.Г.З ив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский –М.: Просвещение, 2019 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина. Геометрия. Методическое пособие для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2015
	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б. Некрасов, И.И. Юдина. Геометрия Методические рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Л.С. Атанасян - М.: Просвещение, 2019. Зив Б.Г. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Б.Г. Зив. – М.: Просвещение, 2019
Информатика	Босова Л.Л. Информатика: методическое пособие для 7-9 классов/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
Физика	Н.В. Филонович. Физика 7 класс. Методическое пособие/ Н.В. Филонович-М.: Дрофа, 2020
	Н.В. Филонович. Физика 8 класс. Методическое пособие/ Н.В. Филонович- М.: Дрофа, 2020
	Е.М. Гутник Физика. 9класс. Методическое пособие/Е.М. Гутник, О.А. Черникова – М.: Дрофа, 2016
История России	История России. Поурочные рекомендации. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. - М.: Просвещение, 2015
	История России. Поурочные рекомендации. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева. - М.: Просвещение, 2015
	История России. Поурочные рекомендации. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / О. Н. Журавлева.- М.: Просвещение, 2015
	История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / И. Е. Барыкина. - М.: Просвещение, 2015
Всеобщая история	Шевченко Н.И. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Н.И. Шевченко - М.: Просвещение, 2012
	Всеобщая история. История Средних веков. Методические рекомендации. 6 класс (к учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского): пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А. В. Игнатов. - М. : Просвещение, 2014
	Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. - М.: Просвещение, 2013
	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. - М.: Просвещение, 2013

	<p>Всеобщая история. История Нового времени, 1800 -1900. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В. Коваль. - М.: Просвещение, 2014</p>
Обществознание	<p>Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова, Т. Е. Лискова и др. - М.: Просвещение, 2016</p>
	<p>Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во Просвещение. - М. : Просвещение, 2013</p>
	<p>Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.] - М. : Просвещение, 2016</p>
	<p>Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др. - М. : Просвещение, 2014</p>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Книга для учителя к учебнику М. Т. Студеникина "Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики". 5 класс – М.: «Русское слово», 2013</p>
География	<p>География. 5-6 классы. Методическое пособие/ Румянцев А.В., Ким Э.В., Климанова О.А.-М.: Дрофа, 2019</p>
	<p>Коринская В. А. География: География материков и океанов. 7 класс: метод. пособие к учебнику В. А. Коринской, И.В. Душиной, В. А. Щенёва «География. География материков и океанов. 7 класс»/ В.А. Коринская, И.В. Душина, В. А. Щенёв - М.: Дрофа, 2018</p>
	<p>Барина И.И. География. География России. 8-9 классы. Методическое пособие к учебникам И.И. Бариновой «География России. Природа 8 класс» т В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и Хозяйство. 9 класс» / И. И. Барина, В. Я. Ром, М. С. Соловьев - М.: Дрофа, 2018</p>
Химия	<p>О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, С. А. Сладков. Методические рекомендации для учителя к учебнику Химия. 8 класс. О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова - М.: Просвещение, 2019</p>
	<p>О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, С. А. Сладков.</p>
	<p>Методические рекомендации для учителя к учебнику Химия. 9 класс. О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова - М.: Просвещение, 2019</p>
Биология	<p>Биология. Индивидуально-групповая деятельность. Поурочные разработки. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций./В.В. Пасечник – М.: Просвещение, 2017</p>

	Латюшин В.В. Биология: Животные. 7 класс. Методическое пособие к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные 7 класс»/ В.В. Латюшин, Г.А. Уфимцева – М.: Дрофа, 2016
	Демичева И.А. Методическое пособие к учебнику Д.В. Колесова, Р.Д. Маша, И.Н. Беляева «Биология. Человек. 8 класс» / И. А. Демичева, И.Н. Беляев – М.: Дрофа, 2018
	Пасечник В.В. Биология: Введение в общую биологию. 9 класс: методическое пособие к учебнику В.В. Пасечника, А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, Г.Г. Швецова «Биология. Введение в общую биологию. 9 класс»/ В.В. Пасечник, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2019
Музыка	Сергеева Г.П. Поурочные разработки. 5-6 классы/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2014
	Сергеева Г.П. Уроки музыки. Поурочные разработки. 7-8 классы/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2017
Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Уроки изобразительного искусства. Декоративно прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс/ Н. А. Горяева под ред. Б. М. - М.: Неменского - М.: Просвещение, 2012
	Л.А. Неменская, И.Б. Полякова, Т.А. Мухина, Т.С. Горбачевская. Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс / Неменская Л. А., Полякова И. Б., Мухина Т. А., Горбачевская Т. С.; под ред. Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2012
	Гуров Г. Е. Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс / Г.Е. Гурова, А. С. Питерских; под редакцией Б. М. Неменского. - М.: Просвещение, 2013
	Голицина В. Б. Уроки изобразительного искусства. Изобразительное искусство в театре, кино на телевидении Поурочные разработки. 8 класс / В. Б. Голицына, Питерских А. С.; под редакцией Б. М. Неменского. - М. : Просвещение, 2014
Технология	Пичугина, Г.Ю. Семёнова, Е.Н. Филимонова, Г.Л. Копотева, Е.Н. Максимова. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В.М. Казакевич; под ред. В.М. Казакевича- М.: Просвещение, 2020
	Синица Н.В. Технология: 7 класс: методическое пособие/ Н.В. Синица, П.С. Самородский – М.: Вентана Граф, 2016
ОБЖ	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 5-6 классы: учебное пособие для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2018
Физическая культура	Немова О. А. Физическая культура: 5-7 классы: методическое пособие /О. А. Немова - М.: Вентана-Граф, 2015
	Немова О. А. Физическая культура: 8–9 классы: методическое пособие/ О. А. Немова. - М.: Вентана-Граф, 2017

Выводы и рекомендации:

1. Наличие учебно-методической и художественной литературы в школе позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Необходимо продолжать вести обновление и пополнение учебно-методической и художественной литературы.

Раздел 8 Библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостатки учебников в соответствии с требованиями и федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование УМК «Школа России» (1-2 класс)					
1	Русский язык	100%	100%	полностью	-
2	Литературное чтение	100%	100%	полностью	-
3	Математика	100%	100%	полностью	-
4	Окружающий мир	100%	100%	полностью	-
5	Технология	100%	100%	полностью	-
6	Музыка	100%	100%	полностью	-
7	Изобразительное искусство	100%	100%	полностью	-
8	Физическая культура	100%	100%	полностью	-
9	Иностранный язык	100%	100%	полностью	-
10	Родной язык.	32%	32%	полностью	13
11	Родная литература	0%	0%	не обеспечены	3
Начальное общее образование УМК «Начальная школа XXI века» (3-4 классы)					
1	Русский язык	100%	100%	полностью	-
2	Литературное чтение	100%	100%	полностью	-
3	Математика	100%	100%	полностью	-
4	Окружающий мир	100%	100%	полностью	-
5	Технология	100%	100%	полностью	-
6	Музыка	100%	100%	полностью	-
7	Изобразительное искусство	100%	100%	полностью	-
8	Физическая культура	100%	100%	полностью	-
9	Иностранный язык	100%	100%	полностью	-
10	Основы религиозных культур и светской этики	100%	100%	полностью	-
11	Родной язык.	0%	0%	не обеспечены	10
12	Родная литература	0%	0%	не обеспечены	10
Основное общее образование (5-9 классы)					
1	Русский язык	100%	100%	полностью	-
2	Литература	100%	100%	полностью	-
3	Иностранный язык	100%	100%	полностью	-
4	Математика	100%	100%	полностью	-

5	Алгебра	100%	100%	полностью	-
6	Геометрия	100%	100%	полностью	-
7	Информатика и ИКТ	100%	100%	полностью	-
8	ОДНКР	100%	100%	полностью	-
9	Биология	100%	100%	полностью	-
10	История	100%	100%	полностью	-
11	Обществознание	100%	100%	полностью	-
12	География	100%	100%	полностью	-
13	Физика	100%	100%	полностью	-
14	Химия	100%	100%	полностью	-
15	Музыка	100%	100%	полностью	-
16	Изобразительное искусство	100%	100%	полностью	-
17	Технология	100%	100%	полностью	-
18	Физическая культура	100%	100%	полностью	-
19	ОБЖ	100%	100%	полностью	-
20	Родной язык.	19%	19%	частично обеспечены	17
21	Родная литература.	0%	0%	не обеспечены	17
	Итого по ОУ	95 %	95 %	частично обеспечены	

Выводы и рекомендации: Библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда.

Раздел 9 Материально-техническое обеспечение

9.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
русский язык	1	1	1	1	0	32,6
математика, физика	1	1	1	1	0	32,9
химия, биология, география	1	1	1	1	0	32,5
информатика	5	5	5	5	0	33,5
история, иностранный язык	1	1	1	1	0	33,7
начальные классы	3	3	3	3	0	97,1

Библиотека	1	1	1	1	0	31,7
Бухгалтерия	2	-	2	2	0	18,5
Кабинет директора	1	-	1	1	0	18,5
Всего	16	13	16	16	0	

*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

9.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационнообразовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
Экология. Учебное электронное издание.	Москва. НФПК, 2004г	Естественные науки
Экология. 10-11 классы. Учебное пособие.	Москва. Фирма «1С», 2004г	Естественные науки
Математика 5-11 классы. Учебное электронное издание. Практикум. Образовательный комплекс.	Москва. Институт новых технологий, 2003г	Физико-математические науки
Математика 5-11 класс. Учебное электронное издание. Новые возможности для усвоения курса математики.	Москва. Дрофа, 2004г	Физико-математические науки
Сдаем Единый экзамен 2004. «1С:Репетитор».	Москва. Центр тестирования «Гуманитарные технологии», 2004г	Физико-математические науки
Электронный учебник-справочник Алгебра 7-11 класс.	Москва. ЗАО «КУДИЦ», 2000 г.	Физико-математические науки
Живая геометрия. Виртуальная лаборатория. 6-9 классы.	Москва. Институт новых технологий образования	Физико-математические науки
Интерактивная математика. Электронное учебное пособие для основной школы. 5-9 класс. К учебным комплектам под ред. Г.В. Дорофеева.	Москва. Дрофа, 2004г	Физико-математические науки
Программа «Весёлые уроки. Математика» Электронное учебное пособие для детей старшего дошкольного возраста и начальной школы. 5-8 лет.	Москва. ООО «Новый диск», 2008 г.	Физико-математические науки
Интерактивный курс физики для 7-11 классов. Практикум. Учебное электронное издание.	Москва. ООО «Физикон», 2003г	Физико-математические науки
Открытая физика™ 1.1. Полный интерактивный курс физики. 7-11 класс.	Москва. ООО «Физикон», 1996-2001г	Физико-математические науки
Физика. 7-11 классы. Электронное учебное пособие. Библиотека наглядных пособий.	Москва. Дрофа, 2004г	Физико-математические науки

Физика. 7-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Физико-математические науки
Живая физика. Виртуальная лаборатория. 6-11 классы.	Москва. Институт новых технологий образования	Физико-математические науки
Астрономия. 9-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Физикон», 2003г	Физико-математические науки
Химия. 8-11 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Химические науки
Химия (8-11 класс). Виртуальная лаборатория. Учебное электронное издание.	Йошкар-Ола. МарГТУ, 2004г	Химические науки
Химия. 8 класс. Мультимедийное учебное пособие нового образца.	Москва. Просвещение, 2002г.	Химические науки
Химия для всех. Решение задач.	Москва. ЗАО новый диск,	Химические науки

Самоучитель. Образовательная коллекция.	2004г	
Химия. Общая и неорганическая. 10-11 класс. Углубленный курс школьной программы.	Йошкар-Ола. МарГТУ, 2001г	Химические науки
Органическая химия. 10-11 класс. Мультимедиа комплекс для средней школы.	Самара. ЦНИТ, 2001 г	Химические науки
Начальный курс географии 6 класс. Мультимедиа учебник.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	Науки о Земле
География. Наш дом-Земля. Материки, океаны, народы и страны. Мультимедиа учебник для 7 класса.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	Науки о Земле
География 6-10 классы. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2003г	Науки о Земле
География. Россия. Природа, население, хозяйство. Электронное картографическое пособие.	Москва. Просвещение, 2013 г	Науки о Земле
География. Мир. Электронное картографическое пособие.	Москва. Просвещение, 2013 г	Науки о Земле
География. Планета Земля. 5-6 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Лобжанидзе.	Москва. Просвещение, 2013 г	Науки о Земле
География. Земля и люди. 7 класс. Электронное приложение к учебнику А.П. Кузнецова и др.	Москва. Просвещение, 2013 г	Науки о Земле
География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс. Электронное приложение к учебнику В.П. Дронова и др.	Москва. Просвещение, 2013 г	Науки о Земле
Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебное электронное издание.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2003г	Науки о Земле

1С:Репетитор. Биология. Весь школьный курс. Ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, общая биология.	Москва. Фирма «1С», 1998-2001 г	Биологические науки (науки о живой природе)
Биология 6-9 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Биологические науки (науки о живой природе)
Россия на рубеже третьего тысячелетия: Россия 2000. История России. Наука, культура, искусство.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	История. Исторические науки
Энциклопедия Истории России 862-1917.	Москва. АО «Коминфо», 1998-2001г	История. Исторические науки
Всеобщая история. История нового времени. 7-8 класс. Учебное электронное издание.	Москва. ООО «КОРДИС&МЕДИА» 2004г.	История. Исторические науки
От Кремля до Рейхстага. ВОВ 1941-1945 гг.	Москва. Республиканский мультимедиа центр, 2001г	История. Исторические науки
История России IX-XIX века. Программно-методический комплекс для интерактивной доски.	Москва. ЗАО «Новый Дисктрейд», 2013 г	История. Исторические науки
Атлас древнего мира. От каменного века до падения Рима.	ЗАО «Новый диск». Москва, 1998 г.	История. Исторические науки
Основы правовых знаний 8-9 класс. Электронное учебное пособие.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2002г	Право
Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку . 9 класс Компакт-	Москва. ЗАО Новый диск, 2004г.	Языкознание

диск.		
Профессор Хиггинс. Английский без акцента. Мультимедийная обучающая программа.	ЗАО «ИстраСофт». Москва, 1993-2001г.	Языкознание
Françaisd'Or 2000. Мультимедийный самоучитель французского языка.	ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение». Москва, 2001г	Языкознание
Программа «Лёлик. Учится читать»Электронное учебное пособие для детей дошкольного возраста. 3-6 лет.	Москва. ООО «Новый диск», 2010 г.	Языкознание
«Развитие речи. Учимся говорить правильно» программа для развития речи, формирования правильного произношения старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ООО «Новый диск», 2008 г.	Языкознание
Популярные танцы мира. 2-е издание. От ламбады до лезгинки.	ООО МИЦ «Музпром-Мо». Москва, 2008 г.	Искусство
Эрмитаж. Искусство Западной Европы. Художественная энциклопедия.	ЗАО «Интерсофт». Москва, 1998 г.	Искусство
Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства.	АО Коминфо. Москва, 1996-2001 г.	Искусство
История искусства. Электронное средство учебного назначения.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Искусство

Шедевры русской живописи. Жизнь и творчество великих русских живописцев в увлекательных интерактивных рассказах.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 1997,2001г	Искусство
«Фантазёры. Талантливый дизайнер» творческая мастерская для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ЗАО «Новый Дисктрейд», 2011 г.	Искусство
Энциклопедия классической музыки.	АО Коминфо. Москва, 1996-2001 г.	Искусство
Электронный каталог учебных изданий 2001.	НФПК, Москва, 2001г.	Библиотека
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. Современная универсальная российская энциклопедия.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2001г	Все учебные предметы 1-9 классы
«Занимательная наука. Путешествия». Интерактивная энциклопедия для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ЗАО «Новый Диск», 2007 г.	Все учебные предметы для дошкольного возраста
1С:ХроноГраф школа. Система поддержки информационного пространства школы. НФПК.	ООО «Хронобус», 2003 г.	Административное управление образовательным учреждением
ОБЖ 5-11 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	Москва. ООО «Кирилл и Мефодий», 2003г	Учебный предмет ОБЖ
Экономь электроэнергию. Береги природу. Видеоматериалы для «Уроков энергосбережения для детей в возрасте от 12 лет».	По заказу Управления Алтайского края по промышленности и энергетике, 2012	Воспитательная работа, учебный предмет ОБЖ
«Фантазёры. Путешествие в космос» творческая мастерская для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 5+.	Москва. ЗАО «Новый Дисктрейд», 2011 г.	Все учебные предметы для дошкольного возраста
Виртуальный журнал «Мурзилка. Кем быть?» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. 6+	Москва. ООО «Новый Диск», 2010 г.	Все учебные предметы для дошкольного возраста

9.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Диапроектор	JCK	кабинет биологии, начальных классов	рабочее
Мультимедийный проектор	EPSON	кабинет биологии, начальных классов, русского языка и литературы, физики	рабочее
Мультимедийный проектор	Acer	кабинет русского языка и литературы, математики, библиотека	рабочее
Мультимедийный проектор	Sanyo	кабинет информатики	рабочее

Экран	Screen Media	кабинет физики, русского языка и литература, библиотека	рабочее
Экран	Digis	кабинет биологии, начальных классов, русского языка и литературы	рабочее
Интерактивная доска	Smart Board	кабинет начальных классов, информатики	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	WorkCentre 3210	кабинет биологии, начальных классов	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	HP LaserJet M 1132 MFP	кабинет русского языка и литературы, библиотека	рабочее
Ксерокс, принтер, сканер (МФУ)	HP LaserJet M 1120 MFP	кабинет русского языка и литературы, информатика	рабочее

9.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по образовательным программам

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Перечень основного оборудования для практических занятий
Кабинет начальных классов	Электронный микроскоп; датчики температуры, света, содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, расстояния; глобусы; наборы муляжей фруктов, овощей, грибов; коллекции образцов тканей, семян, полезных ископаемых; демонстрационные материалы; таблицы по русскому языку, литературе, окружающему миру, математики, технологии; печатный комплект «Словарные слова»; альбом сюжетных картинок по развитию речи. Дидактический материал: «Слоговой остров», «Лента букв», «Строчные и прописные буквы», «Алфавит в картинках», «Разрезной алфавит», «Счётный материал», «Числовая лесенка», «Фигуры для счёта» Репродукции картин известных художников; образцы декоративно-прикладного искусства.
Кабинет биологии	Биологическая микролаборатория; микроскопы световой, электронный; шкаф сушильный; комплекты гербариев, моделей скелетов позвоночных животных, влажных препаратов; наборы муляжей, чучел; наборы по: ботанике, зоологии, анатомии и физиологии, общей биологии; таблицы по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии.
Кабинет географии	Физическая карта полушарий, атласы по физической географии; демонстрационный материал: каменный уголь и продукты его переработки, металлы и сплавы КМС, раздаточный материал к коллекции "Минералы и горные породы", глобусы.
Кабинет истории	Карты и атласы по История зарубежных стран, Истории России.
Кабинет музыки	Магнитофон Vitek, музыкальный центр LG
Кабинет иностранных языков	Раздаточные карточки «Немецкий алфавит», набор таблиц
Кабинет русского языка и литературы	Наборы таблиц, иллюстраций, портреты писателей; перфокарты; репродукции картин; словари, справочники

Кабинет математики	Таблицы по алгебре и геометрии; комплект классных чертёжных инструментов; комплекты демонстрационных планиметрических и стереометрических тел; таблицы выдающихся математиков
Кабинет физики	Таблицы. Демонстрационные приборы: электроскоп, гальванометр, амперметр, вольтметр, часы, термометр, психрометр, компас, источники тока, лампа накаливания, плавкий предохранитель, электромагнит, постоянный магнит, электрофорная машина, эбонитовая и стеклянная палочки, гильзы электрические, калориметр, набор тел для калориметрических работ. Оборудование для лабораторных работ: штатив с муфтами и лапкой, мензурка, линейка, термометр, стакан, пробирка, трубка стеклянная, стеариновый шарик, резиновые кольца, весы с разновесами, набор грузов, динамометр, пластина, пробиркаоплавок с пробкой, набор пружин, метроном, катушка-моток, модель генератора переменного тока, собирающаяся линза.
Кабинет химии	Справочно-инструктивные таблицы по химии; демонстративный материал; раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные породы»; набор моделей атомов; лабораторное оборудование; набор химических реактивов
Спортивный зал	Стенка гимнастическая – 2
	Козел гимнастический – 1
	Перекладина гимнастическая – 1
	Брусья гимнастические, разновысокие – 1
	Канат для лазания, с механизмом крепления – 1
	Скамейка гимнастическая жесткая – 2
	Штанга тренировочная – 1
	Гантели наборные – 1
	Коврик гимнастический – 10
	Маты гимнастические – 3
	Скакалка гимнастическая – 1
	Обруч гимнастический – 3
	Рулетка измерительная (10м; 50м) – 1
	Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой – 2
	Мячи баскетбольные – 3
	Сетка волейбольная – 1
	Мячи волейбольные – 2
	Мячи футбольные – 2
	Палатки туристские (двух местные) – 2
	Комплект лыж – 15
	Стол теннисный – 1
	Граната для метания – 2
	Мяч для метания – 3
Сетка теннисная – 1	
Тренажер силовой – 1	
	Спортивный игровой набор – 1
	Свисток – 1

Столярная мастерская	Станок токарный - 2
	Станок сверлильный – 1
	Станок циркулярный – 1
	Лобзик – 1
	Молоток – 1
	Рубанок ручной – 7
	Ножовка – 5
	Напильник – 10
	Стамеска – 10
	Тиски слесарные - 9
Информатика	Плакаты; папки с практическими работами, карточками; готовые файлы с заданиями

Выводы и рекомендации:

Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Необходимо продолжать дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 10 Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество содержания образовательного процесса; □ качество условий, обеспечивающих образовательный процесс .

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Анализ результатов универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования

Результаты диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов МКОУ «Малиновоозёрская ООШ».

Цель мониторинга уровня сформированности УУД - получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов начального общего образования. Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся первых классов МКОУ «Малиновоозёрская ООШ». С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в апреле и мае 2020 года был проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся первых классов: комплексная итоговая контрольная работа, диагностики по отслеживанию метапредметных УУД. В мониторинге принимали участие обучающиеся 1-го класса. Метапредметные результаты проверялись на основе трех блоков заданий: «Регулятивные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», «Чтение: Работа с информацией». Результаты комплексной работы анализировались по трем уровням: первый уровень – недостаточный, второй –

базовый, третий - повышенный, четвертый - высокий. Пониженный уровень предполагает правильное выполнение заданий в объеме ниже 50 %, базовый уровень от 50-65 %, повышенный: 66%-89%, высокий -90-100% Максимальный балл по итогам выполнения работы составляет 20 баллов. В целом по группе обучающихся первых классов - 35% набрали баллы, соответствующие базовому уровню; 2,25% - пониженный; 42% - повышенный, 21%-высокий уровень. Проведенный анализ показал достаточно высокий уровень сформированности УУД.

Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся второго класса

Сравнение результатов сформированности универсальных учебных действий обучающихся второго класса за два учебных года

Уровень	Количество обучающихся (в процентах)	
	2019/2020 1 класс	2020/2021 2 класс
недостаточный	2,5%	2%
базовый	36%	34%
повышенный	41%	43%
высокий	20,5%	21%

В сравнении с 2019 годом происходит увеличение обучающихся имеющих повышенный и высокий уровень сформированности УУД. Анализ результатов комплексной итоговой работы позволил выделить следующие выводы:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
- наблюдается стабильность показателей сформированности умений работать с информацией; - прослеживается стабильный рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за два учебных года.

По результатам двух лет мониторинга прослеживается стабильность показателей, демонстрирующих умения работать с текстом. Таким образом, результаты показывают стабильность численности обучающихся, достигших базового уровня сформированности УУД. Также наблюдается положительная динамика количества обучающихся, достигших высокого уровня сформированности УУД, и снижение количества обучающихся, достигших пониженного уровня.

Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся третьего класса

Динамика результатов сформированности групп универсальных учебных действий обучающихся третьего класса по годам обучения

Уровень	Количество обучающихся (в процентах)	
	2019/2020 2 класс	2020/2021 3 класс
недостаточный	2 %	2 %
базовый	29,2 %	27 %
повышенный	42%	44 %
высокий	26,8%	27%

В сравнении с 2019 годом происходит увеличение обучающихся, имеющих повышенный и высокий уровень сформированности УУД. Анализ результатов комплексной итоговой работы позволил выделить следующие выводы:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;

- наблюдается стабильность показателей сформированности умений работать с информацией; - прослеживается стабильный рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за два учебных года.

По результатам двух лет мониторинга прослеживается стабильность показателей, демонстрирующих умения работать с текстом. Таким образом, результаты показывают стабильность численности обучающихся, достигших базового уровня сформированности УУД. Также наблюдается положительная динамика количества обучающихся, достигших высокого уровня сформированности УУД, и снижение количества обучающихся, достигших пониженного уровня.

Группы УУД	Уровень сформированности УУД в %				
	уровень	2016/2017 1 класс	2017/2018 2 класс	2018/2019 3 класс	2019/2020 4 класс
Регулятивные УУД	высокий	24%	31%	33%	35%
	повышенный	37%	34%	39%	40%
	базовый	33%	32%	25%	24%
	пониженный	6%	3%	3%	1%
Познавательные УУД	высокий	17%	26%	31%	31%
	повышенный	41%	37%	39,5%	40%
	базовый	32%	32%	26%	26%
	пониженный	10%	5%	3,5%	3%
Коммуникативные	высокий	15%	23%	26%	27%
	повышенный	41%	36%	43%	45%
	базовый	33%	32%	26%	25%
	пониженный	11%	9%	5%	3%

Анализ результатов по трем группам универсальных учебных действий позволил выделить следующие тенденции:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
- прослеживается рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за три учебных года;
- наблюдается значительное увеличение показателя сформированности коммуникативных УУД. Результаты мониторинга обучающихся третьего класса позволяют сделать достаточно благоприятный прогноз об овладении обучающимися требованиями ФГОС НОО в части формирования УУД.

Анализ результатов мониторинга универсальных учебных действий обучающихся четвертого класса

Динамика результатов сформированности групп универсальных учебных действий обучающихся четвертого класса по годам обучения

Группы УУД	Уровень сформированности УУД в %				
	уровень	2016/2017 1 класс	2017/2018 2 класс	2018/2019 3 класс	2019/2020 4 класс

Регулятивные УУД	высокий	28%	30%	35%	41%
	повышенный	30%	30%	26%	19%
	базовый	32%	32%	33%	34%
	пониженный	10%	8%	6%	2%
Познавательные УУД	высокий	18%	28%	37%	43%
	повышенный	42%	32%	32%	35%
	базовый	33%	33%	26%	20%
	пониженный	7%	5%	5%	2%
Коммуникативные	высокий	16%	27%	34%	46%
	повышенный	42%	33%	34%	31%
	базовый	32%	32%	26%	21%
	пониженный	10%	8%	6%	2%

Анализ результатов по трем группам универсальных учебных действий позволил выделить следующие тенденции:

- наблюдается увеличение показателя сформированности регулятивных универсальных учебных действий;
- прослеживается рост показателя сформированности познавательных универсальных учебных действий за четыре учебных года;
- наблюдается значительное увеличение показателя сформированности коммуникативных УУД.

Для оценки предметных образовательных достижений младших школьников были проведены три предметные итоговые работы (по русскому языку, математике, окружающему миру). Для оценки метапредметных образовательных результатов (грамотность чтения информационных текстов) проведена комплексная работа на межпредметной основе. Для оценки метапредметных образовательных результатов, как умение учиться и учебное сотрудничество проведен групповой проект. **Реализация ФГОС ООО. Степень освоения требований ФГОС ООО.**

В 2020 году в школе реализуется ФГОС ООО в 5-9 классах. ФГОС как система требований отражает следующие аспекты деятельности. На первое место выходят требования к результатам образования, а также квалификационные процедуры подтверждения достигнутых результатов ожидаемым. Система оценки планируемых результатов включает предметные и метапредметные результаты. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе комплексной работы (используются стандартизированные материалы), проектной деятельности (защита проектов). Образовательные результаты ориентированы на познавательные возможности школьников разных возрастных групп и связаны с условиями, в которых осуществляется образовательный процесс. Планируемые результаты освоения четырех междисциплинарных программ: «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом», учебных программ по всем предметам. Педагогические технологии основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы обучающимися 5-9 классов. Проводится мониторинг результатов выполнения трех итоговых работ – по русскому языку, математике – и итоговой комплексной работы на метапредметной основе. Модель системы внутренней оценки достижения планируемых результатов включает оценку педагога. Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ООП. Таблицы результатов обучающихся 5-9 классов ведутся в электронном и в бумажном виде. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - Портфолио обучающегося. Материалы, процедура, итоги проектной деятельности, проверочной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей. Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что

систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся. В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер, в кабинетах соблюдается санитарный режим, школьные парты промаркированы в соответствии с требованиями СанПин. На уроках учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно-ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом. Для всех обучающихся 5-9 классов были закуплены новые учебники, соответствующие ФГОС ООО. В соответствии с графиком внутриучрежденческого контроля на 2020 год были рассмотрены вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме эксперимента ФГОС, результативность обучения по ФГОС, в течение года проводился мониторинг по математике, русскому языку. Для оценки сформированности метапредметных результатов (смыслового чтения и умения работать с информацией) была проведена метапредметная стандартизированная 2-х часовая контрольная работа включала в себя предметы: биология, математика, история, русский язык. Комплексная работа направлена на выявление у обучающихся 5-9 классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно – познавательных и учебно – практических задач.

Результаты выполнения комплексной работы по группам умений

	стандарт	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общее понимание текста	64	67	77	75	76	77
Глубина понимания текста	43	48	58	53	57	54
Использование информации	41	44	49	45	51	50

По результатам уроков оцениваются УУД. Оценка фиксируется в рабочем журнале учителя (электронном). Контроль и оценка УУД предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся и дальнейшую образовательную траекторию учащихся. Сочетая разные виды оценивания, каждый учитель в состоянии сделать этот процесс наиболее эффективным, интересным для участников образовательного процесса, безболезненным и мотивирующим на дальнейшее успешное обучение. Оценка УУД проводилась в ходе различных процедур. В результате мониторинга были решены следующие задачи:

- Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика 5-9 –го класса.
- Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации.
- Разработана стратегия помощи обучающимся, испытывающим трудности в формировании тех или метапредметных УУД.
- Определена успешность работы учителя по формированию метапредметных УУД обучающихся: учитель грамотно осуществляет системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов. Отслеживать динамику роста развития обучающихся помогает Портфолио. Данная форма оценивания достижений обучающихся успешно используется в начальной школе: ученики с 1 класса накапливают предметные, так и

метапредметные результаты и представляют их как в классном, так и в личном портфолио. Одно из основных отличий новых образовательных стандартов это внеурочная деятельность. Материально-технические возможности школы позволяют организовать внеурочную деятельность эффективно. Организована внеучебная деятельность обучающихся с учётом пожеланий родителей и в соответствии с ресурсными возможностями школы. Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям: спортивно - оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и проектная деятельность. **Выводы и рекомендации:**

Внутренняя система оценки качества образования в школе соответствует нормативным требованиям.

1. Необходимо улучшить качество информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы качества образования в школе.
2. Учителям-предметникам постоянно отслеживать развитие познавательных стратегий учащихся с целью использования необходимых технологий, надежно обеспечивающих рост личностного развития.
3. Учителям-предметникам пересмотреть результативность программ, направленных на занятия с одаренными обучающимися.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек / 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	55 человек/ 100 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человека/ 25 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 54,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 54,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 45,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/ 54 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 18 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 9 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 63 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 63 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,1 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ дошкольная разновозрастная группа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	7 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10 часов)	0 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	1 человек/100 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек /100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	1 человек /100 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификационную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	1 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников	нет
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	25,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

