

**Аналитическая справка по результатам мониторинга работы по формированию функциональной грамотности обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края (в соответствии с ФГОС)**

Согласно плану мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» проведен мониторинг организации работы по формированию функциональной грамотности.

**Цель мониторинга:** анализ основных направлений работы общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Показатели, отражающие эффективность работы по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- направления работы образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- количество педагогов, работающих по формированию функциональной грамотности (направления);
- реализация плана работы образовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся (внеурочная деятельность, учебные программы, проектно-исследовательская);
- количество обучающихся охваченных работой по формированию функциональной грамотности в образовательной организации..

В период с 01.09.2022 г. по 25.12.2022 г. проводились диагностические работы по шести направлениям функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление

Для обеспечения единого подхода педагогов, к оценке функциональной грамотности обучающихся был использован электронный банк заданий «Российская электронная школа» (РЭШ) <https://fg.reshe.edu.ru/>.

На образовательном портале Российская электронная школа (РЭШ) зарегистрировано 100% учителей МКОУ «Малиновоозёрская ООШ». Педагоги применяют задания для оценки функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, обществознания, математики, химии, физики, биологии и др. Материалы из электронного банка заданий педагоги включают на разных этапах урока: на этапе мотивации для создания проблемной ситуации, на этапе «открытия нового знания», на этапе закрепления, а так же на уроках обобщения и повторения изученного материала в качестве контрольно-измерительных материалов.

На 25.12.2022 года в МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» проведена следующая работа:

Приложение 1

ОО	Направления	Количество учителей, создавших работы по направлениям	Класс/Кол-во уч-ся/ Количество уч-ся, для которых созданы работы			Класс/ Количество уч-ся, выполнивших работу	Класс/Кол-во проверенных работ	Процент охвата уч-ся от общего кол-ва обучающихся
			5кл.	6кл.	7кл.			
МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»	1. Естественнонаучная грамотность	2	5кл. 6кл. 7кл. 8кл. 9кл.	10 5 4 7 6	10 5 4 7 6	5кл./10 6кл./5 7кл./4 8кл./7 9кл./6	5кл./10 6кл./5 7кл./4 8кл./7 9кл./6	100%
	2. Читательская грамотность	1	5кл. 6кл. 7кл. 8кл. 9кл.	10 5 4 7 6	10 5 4 7 6	5кл./5 6кл./5 7кл./4 8кл./7 9кл./6	5кл./5 6кл./5 7кл./4 8кл./7 9кл./6	90%
	3. Математическая грамотность	1	5кл. 6кл. 7кл. 8кл. 9кл.	10 5 4 7 6	10 5 4 7 6	5кл./9 6кл./5 7кл./5 8кл./0 9кл./0	5кл./9 6кл./5 7кл./5 8кл./0 9кл./0	58%
	4. Глобальные компетенции	1	5кл. 6кл. 7кл. 8кл. 9кл.	10 5 4 7 6	10 5 4 7 6	5кл./1 6кл./4 7кл./4 8кл./0 9кл./2	5кл./1 6кл./4 7кл./4 8кл./0 9кл./2	51%
	5. Креативное мышление	1	5кл. 6кл. 7кл. 8кл. 9кл.	10 5 4 7 6	10 5 4 7 6	5кл./10 6кл./5 7кл./4 8кл./7 9кл./6	5кл./10 6кл./5 7кл./4 8кл./7 9кл./6	100%
	6. Финансовая грамотность	1	5кл. 6кл. 7кл.	10 5 4	10 5 4	5кл./0 6кл./3 7кл./4	5кл./0 6кл./3 7кл./4	69%

			8кл.	7	7	8кл./6	8кл./6	
			9кл.	6	6	9кл./6	9кл./6	

Вывод:

Все учителя МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» используют в своей практике электронный банк заданий по всем направлениям функциональной грамотности. 100% обучающихся выполняют диагностические работы для оценки функциональной грамотности на образовательной платформе «Российская электронная школа» (РЭШ).

Приложение 2

Наименование ОО	Направления функциональной грамотности	Кол-во педагогов, работающих в данном направлении	В рамках внеурочной деятельности			В учебных программах у педагогов			Проектно-исследовательская деятельность		
			Класс	Кол-во уч-ся	Процент охвата из общего кол-ва школьников района	Класс	Кол-во уч-ся	Процент охвата	Класс	Кол-во уч-ся	Процент охвата
МКОУ «Малиновоозёрская ООШ»	1. Естественнонаучная грамотность	2	1 кл.	10	100%	1кл.	10	0%	1кл.	0	0%
			2 кл.	6	100%	2кл.	6	0%	2кл.		
			3 кл.	10	100%	3кл.	10	0%	3кл.		
			4 кл.	3	100%	4кл.	3	0%	4кл.		
			5 кл.	10	100%	5кл.	10	100%	5кл.		
			6 кл.	5	100%	6кл.	5	100%	6кл.		
			7 кл.	4	100%	7кл.	4	100%	7кл.		
			8 кл.	7	100%	8кл.	7	100%	8кл.		
			9 кл.	6	100%	9кл.	6	100%	9кл.		
	2. Читательская грамотность	2	1 кл.	10	100%	1кл.	10	0%	1кл.	0	0%
			2 кл.	6	100%	2кл.	6	0%	2кл.		
			3 кл.	10	100%	3кл.	10	0%	3кл.		
			4 кл.	3	100%	4кл.	3	0%	4кл.		
			5 кл.	10	100%	5кл.	10	50%	5кл.		
6 кл.			5	100%	6кл.	5	100%	6кл.			
7 кл.			4	100%	7кл.	4	100%	7кл.			

		8 кл.	7	100%	8кл.	7	100%	8кл.		
		9 кл.	6	100%	9кл.	6	100%	9кл.		
	3. Математическая грамотность	1 кл.	10	100%	1кл.	10	0%	1кл.	0	0%
		2 кл.	6	100%	2кл.	6	0%	2кл.		
		3 кл.	10	100%	3кл.	10	0%	3кл.		
		4 кл.	3	100%	4кл.	3	0%	4кл.		
		5 кл.	10	100%	5кл.	10	90%	5кл.		
		6 кл.	5	100%	6кл.	5	100%	6кл.		
		7 кл.	4	100%	7кл.	4	100%	7кл.		
		8 кл.	7	100%	8кл.	7	0%	8кл.		
		9 кл.	6	100%	9кл.	6	0%	9кл.		
	4. Глобальные компетенции	1 кл.	10	100%	1кл.	10	0%	1кл.	0	0%
		2 кл.	6	100%	2кл.	6	0%	2кл.		
		3 кл.	10	100%	3кл.	10	0%	3кл.		
		4 кл.	3	100%	4кл.	3	0%	4кл.		
		5 кл.	10	100%	5кл.	10	10%	5кл.		
		6 кл.	5	100%	6кл.	5	80%	6кл.		
		7 кл.	4	100%	7кл.	4	100%	7кл.		
		8 кл.	7	100%	8кл.	7	0%	8кл.		
		9 кл.	6	100%	9кл.	6	66%	9кл.		
	5. Креативное мышление	1 кл.	10	100%	1кл.	10	0%	1кл.	0	0%
		2 кл.	6	100%	2кл.	6	0%	2кл.		
		3 кл.	10	100%	3кл.	10	0%	3кл.		
		4 кл.	3	100%	4кл.	3	0%	4кл.		
		5 кл.	10	100%	5кл.	10	100%	5кл.		
		6 кл.	5	100%	6кл.	5	100%	6кл.		
		7 кл.	4	100%	7кл.	4	100%	7кл.		
		8 кл.	7	100%	8кл.	7	100%	8кл.		
		9 кл.	6	100%	9кл.	6	100%	9кл.		
	6. Финансовая грамотность	1 кл.	10	100%	1кл.	10	0%	1кл.	0	0%
		2 кл.	6	100%	2кл.	6	0%	2кл.		
		3 кл.	10	100%	3кл.	10	0%	3кл.		
		4 кл.	3	100%	4кл.	3	0%	4кл.		
		5 кл.	10	100%	5кл.	10	0%	5кл.		
		6 кл.	5	100%	6кл.	5	60%	6кл.		
		7 кл.	4	100%	7кл.	4	100%	7кл.		

			8 кл.	7	100%	8кл.	7	86%	8кл.		
			9 кл.	6	100%	9кл.	6	100%	9кл.		

**Вывод:**

На образовательной платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) отсутствуют задания для обучающихся начальной школы. Педагог в своей работе использует электронный банк заданий, адаптирует их и использует в своей работе во внеурочное время.

В рамках внеурочной деятельности с обучающимися 1-9 классов осуществляется работа, направленная на формирование функциональной грамотности по всем направлениям (охват обучающихся 100%).

Практика внедрения в образовательный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности показала необходимость дальнейшего использования данных заданий в урочной и внеурочной деятельности.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам продолжить использование в своей педагогической практике банка заданий по оценке функциональной грамотности, обращая внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

Директор школы:

Е.В. Сотникова