

**План профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования обучающихся МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» на 2023/2024 учебный год**

**Цель:** формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.
2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения.
3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, общественно-полезным делам.
4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

**Категория участников:** педагоги, обучающиеся 7-9 классов и их родители (законные представители).

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.	Сентябрь, октябрь (в течение года)	Классные руководители
2.	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, табакокурению, токсических веществ (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование).	Сентябрь, октябрь (в течение года)	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам.	Ежедневно	Классные руководители
4.	Проведение педагогического совещания по итогам СПТ.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
5.	Проведение заседания службы психолого-педагогического сопровождения по вопросу организации сопровождения обучающихся «явного риска»	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися</b>			
6.	Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей.	Сентябрь	Педагог-психолог
7.	Классные часы на темы: «Твоя ответственность», «Здоровые привычки», «Как стать уверенным в	В течение года	Классные руководители

	себе», «Решаем проблемы конструктивно».		
8.	Рассмотрение вопросов профилактики зависимого поведения на уроках обществознания, ОБЖ.	В течение года	Учителя-предметники
9.	Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон вредных привычек».	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
10.	Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа».	Апрель	Педагог-психолог
11.	Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам зависимого поведения, личностных особенностей человека.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
12.	Родительские собрания на темы: «Факторы, влияющие на формирование зависимого поведения», «Воспитание самостоятельности и ответственности», «Профилактика отклоняющегося поведения», «Как сохранить доверительные отношения с подростком», «Здоровье как семейная ценность».	В течение года	Классные руководители
13.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам зависимого поведения, личностных особенностей детей.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
14.	Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся.	По плану МО классных руководителей	Заместитель директора по УВР, классные руководители
15.	Практико-ориентированное занятие «Психологическое здоровье школьников»	Март	Педагог-психолог
<b>Диагностика и коррекция</b>			
16.	Индивидуальные консультации обучающихся «явного риска», их родителей (законных представителей) по результатам СПТ.	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог, классные руководители
17.	Профилактические беседы с обучающимися «явного риска» (мотивационные, информационные).	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог, классные руководители
18.	Реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения с обучающимися «явного риска».	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Мониторинг эффективности коррекционной работы.	Май	Педагог-психолог, классные руководители