

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МКОУ  
«Малиновоозёрская ООШ»  
протокол заседания № 2  
от 24.10.2019 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МКОУ  
«Малиновоозёрская  
ООШ»  
протокол заседания № 3  
от 24.10.2019 г.

Приложение № 2 к приказу  
МКОУ «Малиновоозёрская  
ООШ» № 106-б от 24.10.2019 г.  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Малиновоозёрская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Сотникова

**Положение**  
**о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной**  
**помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных**  
**общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**  
**муниципальным казённым общеобразовательным учреждением**  
**«Малиновоозёрская основная общеобразовательная школа» Михайловского района**  
**Алтайского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.42, п.1).

1.2. Оказание ППМС - помощи представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов:

- постановка проблемы;
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
- комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

**2. Постановка проблемы. Организация работы на 1 этапе.**

2.1. Основанием для оказания ППМС - помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п. 1.2. и п.1.3.):

**личное обращение** к педагогу-психологу (либо ответственному за организацию ППМС-помощи) со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния. При необходимости запрос на оказание ППМС - помощи направляется председателю муниципального психолого-медико-педагогического консилиума;

**обращение педагога-психолога (либо ответственного за организацию ППМС-помощи) к родителям** (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых утвержден решением краевого профессионального объединения педагогов- психологов (протокол №2 от 24.04.2014) и размещен на сайте АКЦДК: [http: //akcdk.edu22/info/](http://akcdk.edu22/info/).

Проведение психодиагностики фиксируется в журнале учета диагностических исследований (Форма 5 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

2.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС - помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам является:

**письменное заявление** (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением психолого - медико - педагогической комиссии (далее - ПМПК);

**письменное заявление родителей** (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка - инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико - социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого - медикопедагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

### **3. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.**

#### **Организация работы на 2 этапе.**

3.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом (либо ответственным за организацию ППМС-помощи) проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в сейфе (шкафу с замком). Рекомендации по организации ППМС - помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

3.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

3.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

### **4. Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.**

#### **Организация работы на 3 этапе.**

4.1. Оказание ППМС - помощи обучающимся включает:

- разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного директором МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» ;

- заполнение отчетной документации;

- участие педагогических и административных работников МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации;

- оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным директором МКОУ «Малиновоозёрская ООШ».

Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося.

4.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

- Ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

- Разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

- Организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития.

## **5. Заключительные положения**

5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава МКОУ «Малиновоозёрская ООШ» в части, затрагивающей организацию и осуществление оказания ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по воспитательной работе (ответственным за ВР), рассматриваются на Педагогическом совете, согласовываются с Профсоюзным комитетом, Управляющим советом и утверждаются директором МКОУ «Малиновоозёрская ООШ».

5.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации.

5.3. Руководители и педагогические работники лица несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

5.4. Настоящее положение размещается на сайте МКОУ «Малиновоозёрская ООШ».